Этапы оказания

первой помощи при передозировке наркотиков

1. **Вызвать «Скорую помощь»**
2. **Повернуть на бок. Очистить дыхательные пути от слизи и**

**рвотных масс.**

1. **Следить за характером дыхания до прибытия врачей.**
2. **При частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту –**

**искусственное дыхание**

**«изо рта в рот»**

**Научи ребенка говорить «НЕТ!»**

1. **Спасибо, нет. Я хочу отдавать себе отчет в том, что я делаю.**
2. **Спасибо, нет. Я не хочу конфликтов с родителями, учителями.**
3. **Спасибо, нет. Если выпью (приму наркотик), то потеряю власть над собой.**
4. **Спасибо, нет. Мне не нравится вкус алкоголя (наркотика).**
5. **Спасибо, нет. Это не в моём стиле.**
6. **Спасибо, нет. Мне нужно рано вставать.**
7. **Спасибо, нет. У тебя нет ничего другого?**
8. **Спасибо, нет. Я за здоровый образ жизни!**

МАДОУ «Детский сад № 27»





**2025 год**

**Наркомания** – заболевание, возникающее в результате злоупотребления наркотическими веществами. Это психическая и физическая зависимость от наркотиков. Эта болезнь, которая практически не лечится. Наркоман не может жить без наркотиков. Наркотик становится частью обмена веществ в его организме. Многие переоценивают силу своей воли, думая, что смогут попробовать наркотики, а потом завязать. Но наркотик сильнее человека и забирает его навсегда.

# Как Вы можете распознать признаки наркомании у Ваших детей?

Обратите внимание на неожиданные изменения в поведении подростка:

* резкое снижение или повышение активности;
* потеря интереса к учебе, увлечениям, пропуски занятий;
* необъяснимая раздражительность, лживость, рассеянность;
* появление подозрительных приятелей, резкое изменение круга друзей;
* появление скрытости в поведении, отказ сообщать о своем местонахождении;
* позднее возвращение домой в необычном состоянии;
* трудное пробуждение по утрам, невнятная речь;
* потеря аппетита, снижение веса, сонливость.

*Помните, что некоторые из перечисленных здесь признаков употребления наркотиков совпадают с типичными особенностями подросткового поведения.*

# Вас должно насторожить:

* исчезновение денег или ценностей из дома;
* увеличение требуемой суммы денег на карманные расходы;
* наличие у подростка медикаментов, шприцев, ампул, тюбиков из-под клея;
* непривычные запахи, пятна на одежде, следы на теле подростка.

# Почему люди принимают наркотики?

Статистика показывает:

* 45% начинают принимать наркотики из любопытства;
* 43% под влиянием друзей;
* 12% из желания убежать от проблем.

Основные причины, приводящие подростка к употреблению наркотиков (кроме генетической

предрасположенности и родовой травмы) – **причины, возникшие в результате неблагоприятных семейных отношений:**

* Неадекватная заниженная или завышенная самооценка;
* Отсутствие четкой цели в жизни, отсутствие заботы о себе и о своем здоровье;
* Недостаток любви и поддержки в семье;
* Эмоциональная боль, разочарование в семье от психической (а иногда и физической) травмы, полученной в детстве от родителей;
* Гиперопека со стороны родителей, отсутствие навыков самостоятельного приема решений, повышенная внушаемость;
  + Низкая устойчивость к стрессам, неумение справляться с трудностями;
  + Неумение получать удовольствие, удовлетворение от повседневной жизни;
  + Отсутствие нравственных ценностей, внутреннего стержня.

Если вы хотите, чтобы в поведении молодых что-то изменилось, то прежде всего придется подумать о своем поведении. Сердясь или теряя самообладание во время беседы, вы не достигнете желаемой цели. Важно до начала разговора продумать, в чем проблема, чья это проблема, и какого изменения поведения вы желаете.

Разговор будет легче, если:

* + вы дадите понять, что прежде всего заботитесь о здоровье, безопасности и самочувствии ребенка;
  + внимательно выслушаете их мнения и аргументы. Молодые не всегда видят

проблемы в употреблении наркотиков.

Прежде, чем сделать выводы, следует

выяснить, что для них значат наркотики;

* + вы постараетесь спокойно описать свои чувства - это поможет разъяснить вашу позицию;
  + вы говорите с ними, а не о них. Не читайте лекции.