

Приложение
к годовому плану
на 2024-2025 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 6
От 10.06. 2024г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

2024-2025 учебный год

СОСТАВИЛ:
старший воспитатель МА ДОУ № 27
Данишкина Н.Н., ВКК

Краснотурьинск, 2024

*Приложение
к годовому плану
на 2024-2025 учебный год*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 6
От 10.06. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 27
_____ О.В.Севрюкова
Приказ № 83-ОД
от 10.06. 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**

СОСТАВИЛ:
старший воспитатель МА ДОУ № 27
Данишкина Н.Н., ВКК

Краснотурьинск, 2024

**Календарный учебный график
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» на 2024 – 2025 учебный год**

| Содержание Возрастная группа | Группа раннего возраста (2 - 3 года) | Младшая группа (3 - 4 года) | Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) |
|---|---|----------------------------------|--|
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2024 г. | 01.09.2024 г. | 01.09.2024 г. |
| Адаптационный период | - | - | - |
| Сроки проведения мониторинга на начало учебного года (без отмены занятий) | с 07.10.2024 по 11.10.2024 г. | с 07.10.2024 по 11.10.2024 г. | с 07.10.2024 по 11.10.2024 г. |
| Новогодние праздничные дни | с 30.12.2024 по 08.01.2025 г. | с 30.12.2024 по 08.01.2025 г. | с 30.12.2024 по 08.01.2025 г. |
| Каникулы (проводятся занятия эстетического и физкультурного цикла) | С 05.02.2024 по 09.02.2024 г. | С 05.02.2025 по 09.02.2025 г. | С 05.02.2025 по 09.02.2025 г. |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1 неделя | 1 неделя | 1 неделя |
| Сроки проведения мониторинга на конецгода (без отмены занятий) | с 08.04.2025 по 12.04.2025 г. | с 08.04.2025 по 12.04.2025 г. | с 08.04.2025 по 12.04.2025 г. |
| Окончание учебногогода | 31.05.2025 г. | 31.05.2025 г. | 31.05.2025 г. |
| Продолжительность учебного года (без учёта адаптационного периода, новогодних праздничных дней, каникул) | 39 недель | 39 недель | 39 недель |
| Продолжительность учебного года (с учётом адаптационного периода, новогодних праздничных дней, каникул) | 37 недель | 37 недель | 37 недель |
| Праздничные и выходные дни в учебном году | 82 дня | 82 дня | 82 дня |
| Летний оздоровительный | с 01.06.2025 по | с 01.06.2025 по | с 01.06.2025 по |

| период | 31.08.2025 г. | 31.08.2025 г. | 31.08.2025 г. |
|--|--------------------------------------|---------------|---------------|
| Адаптационный период | - С 10.06.2025 по 31.08.2025г. | | |
| Продолжительность летнего оздоровительного периода | 13 недель | 13 недель | 13 недель |
| Праздничные и выходные дни в летний период года | 27 дней | 27 дней | 27 дней |
| ИТОГО (без учёта адаптационного периода, новогодних праздничных дней, каникул) : | 53 недели | 53 недели | 53 недели |

Примечание: в 2023-2024 учебном году планируются следующие дни отдыха: с 4 по 6 ноября (три дня — с субботы по понедельник); с 1 по 8 января (новогодние каникулы продлятся 10 дней и начнутся 30 декабря 2023 года); с 23 по 25 февраля; с 8 по 10 марта; с 28 апреля по 1 мая и с 9 по 12 мая (на майские праздники россияне будут отдыхать дважды — по 4 дня подряд); 12 июня.

Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной программы (ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27» групп общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план ООП муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год для детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом автономного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27».

Учебный план МА ДОУ № 27 является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (образовательной деятельности) с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий (образовательной деятельности) не превышает 10 мин; занятия в группах раннего возраста осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), 8 раз в неделю; продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно; в середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки; перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут. занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 6-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 25 минут в день; занятия с детьми старшего дошкольного возраста (дети 7-го года жизни) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна – ее продолжительность составляет не более 30 минут в день; в середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки; занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в основном организована в первую половину дня; максимальная нагрузка - во вторник, среду.

В группе раннего возраста учебный план предполагает объем образовательной нагрузки в количестве 8 занятий в неделю (80 мин.), для детей 4 года жизни - 10 занятий в неделю (150 минут), для детей 5-го года жизни - 10 занятий в неделю (200 минут), для детей 6 года жизни - 13 занятий в неделю (325 мин), для детей 7-го года жизни - 13 занятий в неделю (390 минут), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-го и 3-го года жизни организуется по подгруппам.

В учебный план включены виды деятельности, обеспечивающие развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической, образовательные задачи которых реализуются в определенных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование материалами и веществами (песок, вода, тесто);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
изобразительная деятельность (рисование, лепка) и *конструирование* из мелкого и крупного строительного материала;
самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и *конструирование* из разных материалов по образцу, условию из замыслу ребенка;
двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МА ДОУ № 19, учитывает требования СП 2.4.3648-20 , СанПиН

1.2.3685-21: к объему образовательной нагрузки.

В соответствии со ст.2, п.22 и ст. 58, п.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточная аттестация воспитанников, соответственно, оценочные и методические материалы отсутствуют.

(учебный план занятий (образовательной деятельности) для детей раннего и дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов)</i> <i>Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</i></p> |
|--|--|--|

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Занятия/ виды деятельности | Обязательная часть | | |
| | | Группа раннего возраста (3-й год жизни) | | |
| | | Неделя (время/ кол-во занятий) | Месяц (время/ кол-во занятий) | Год (время/ кол-во занятий) |
| Социально-коммуникативное развитие | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально- практическое со сверстниками под руководством взрослого | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| | Игровая деятельность | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------|--------------|
| | Предметная деятельность (есть ложкой, пьет из кружки и т.п.) | В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности. | | |
| | Самообслуживание и элементарные трудовые действия | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Познавательное развитие | Экспериментирование с материалами и веществами (<i>сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления</i>) | 10 мин (1) | 40 мин (4) | 320 мин (32) |
| | Экспериментирование с материалами и веществами (<i>окружающий мир/природа</i>) | 10 мин (1) | 40 мин (4) | 320 мин (32) |
| Речевое развитие | Речевая деятельность (<i>формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь</i>) | 10 мин (1) | 40 мин (4) | 320 мин (32) |
| | Речевая деятельность (<i>интерес к художественной литературе</i>) | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (<i>рисование, лепка</i>)/ конструирование | 10 мин (0,6) (6 мин) | 30 мин (3) | 240 мин (24) |

| | | | | |
|---|---|--|--------------|----------------|
| | Музыкальная деятельность | 10 мин (1,5) (15 мин) | 60 мин (6) | 480 (48) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 10 мин (2) | 80 мин (8) | 640 (64) |
| ИТОГО (в обязательной части): | | 71 мин (7,1) | 284 мин (28) | 2556 мин (252) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Адаптационный период | | В процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. С 01.09.2023 по 01.10.2023 года | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность <input type="checkbox"/> | 10 мин (0,4) (4 мин) | 10 мин (1) | 80 мин (8) |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность <input type="checkbox"/> | 10 мин (0,5) (5 мин) | 10 мин (1) | 80 мин (8) |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений): | | 9 мин (0,9) | 20 мин (2) | 160 мин (16) |
| Максимальный объем образовательной нагрузки: | | 80 мин (8) | 320 мин (32) | 2480 мин (248) |

| Образовательная область (направление) Части Программы | Художественно-эстетическое развитие <input type="checkbox"/> и <input type="checkbox"/> | |
|--|---|------------------------|
| | Кол-во занятий | % (часть Программы) |
| Обязательная часть | 29 | 78% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 8 | 22% |

Условные обозначения, пояснения:

*часть, формируемая участниками образовательных отношений по реализации учебно - методического пособия Лыковой И.А.

«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.» к авторской программе "Цветные ладошки"(периодичность 1 раз в месяц)

** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (периодичность – 2/6 части каждого занятия от репертуара).

Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

/ - чередование по неделям.

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Занятия/ виды деятельности | Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | | |
| | | Обязательная часть | | |
| | | Группы детей дошкольного возраста (4-й год жизни) | | |
| | | Неделя (время/ кол-во занятий) | Месяц (время/ кол-во занятий) | Год (время/ кол-во занятий) |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| | Элементарная трудовая деятельность | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|------------|--------------|
| | Общение со взрослым | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность <i>(сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления, подготовка детей к обучению грамоте)</i> | 15 мин (1) | 60 мин (4) | 540 мин (36) |
| | Познавательно-исследовательская деятельность <i>(окружающий мир/природа)</i> | 15 мин (1) | 60 мин (4) | 540 мин (36) |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| Речевое развитие | Речевая деятельность (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | 15 мин (1) | 60 мин (4) | 540 мин (36) |
| | Речевая деятельность (интерес к художественной литературе) | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная Деятельность | 15 мин (1,5) (26 мин) | 90 мин (6) | 810 мин (54) |
| | Конструирование/ Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) | 15 мин (0,5)/ 15 мин (0,5) | 30 мин (2) 30 мин (2) | 270 мин (18) 270 мин (18) |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| | Изобразительная деятельность (рисование) | 15 мин (1) | 60 мин (4) | 540 мин (36) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 15 мин (2,7) (40 мин) | 135 мин (10) | 1215 мин (93) |
| <i>ИТОГО (в обязательной части):</i> | | <i>141 мин (9,6)</i> | <i>525 мин (35)</i> | <i>4725 мин (315)</i> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | * | * | * |

| | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|--------------|----------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность ** | 15 мин (0,5) (4 мин) | 30 мин (2) | 270 мин (18) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность * | 15 мин (0,3) (5 мин) | 45 мин (3) | 405 мин (27) |
| <i>ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений):</i> | | 9 мин (2,1) | 75 мин (5) | 675 мин (45) |
| Максимальный объем образовательной нагрузки: | | 150 мин (10) | 600 мин (40) | 5400 мин (360) |

| Образовательная область (направление) Части Программы | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | Художественно-эстетическое развитие ** | | Физическое развитие * | |
|--|---|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| | | Кол-во занятий | % (часть Программы) | Кол-во занятий | % (часть Программы) |
| Обязательная часть | | 6 | 75% | 9 | 75% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 25% | 3 | 25% |

Условные обозначения, пояснения:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева (*периодичность– 1 неделя в месяце*).
- ** - *часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (периодичность– 2/6 части каждого занятия от репертуара, , что составляет 33%репертуара)*.
- Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.
- / - *чередование по неделям.*

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| Образовательная область | Занятия/ виды деятельности | Возрастные группы детей / Количество часов в неделю, месяц, год (минуты/кол-во периодов) Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений | | |
| | | Обязательная часть | | |
| | | Группы детей дошкольного возраста (7-й год жизни) | | |
| | | Неделя (время/ кол-во занятий) | Месяц (время/ кол-во занятий) | Год (время/ кол-во занятий) |
| Социально- | Игровая деятельность | На всех видах занятиях, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|-------------|---------------|
| коммуникативное развитие | Игровая деятельность <i>(формирование безопасного поведения/ основ гражданственности патриотизма)</i> | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Элементарная трудовая деятельность | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| | Общение со взрослым | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность <i>(сенсорные эталоны, познавательные действия; математические представления)</i> | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Познавательно-исследовательская деятельность | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------|---------------|
| | <i>(окружающий мир/природа)</i> | | | |
| Речевое развитие | Речевая деятельность <i>(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)</i> | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Речевая деятельность <i>(Подготовка детей к обучению грамоте)</i> | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Речевая деятельность <i>(интерес к художественной литературе)</i> | На всех видах занятий, в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности (культурные практики) детей. | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 30 мин (1,5) <i>(45 мин)</i> | 210 мин (7) | 1890 мин (63) |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------|---------------------|
| | Конструирование | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| | Изобразительная деятельность (рисование) | 30 мин (1) | 120 мин (4) | 1080 мин (36) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | 30 мин (2,6) (78 мин) | 270 мин (9) | 2430 мин (81) |
| ИТОГО (в обязательной части): | | 365 мин (12,1) | 1410 мин (48) | 12690 мин (432) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность ** | 30 мин (0,5) (15 мин) | 60 мин (2) | 540 мин (18) |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность * | 30 мин (0,4) (10 мин) | 90 мин (3) | 810 мин (9) |
| ИТОГО (в части, формируемой участниками образовательных отношений): | | 25 мин (0,9) | 150 мин (5) | 1350 мин (27) |
| Максимальный объем образовательной нагрузки: | | 390 мин (13) | 1560 мин (52) | 14040 (468) |

| Образовательная область (направление) Части Программы | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) | Художественно- эстетическое развитие * | | Физическое развитие * | |
|---|--|--|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во занятий | % (часть Программы) | Кол-во занятий | % (часть Программы) |
| Обязательная часть | | 6 | 75% | 9 | 75% |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 25% | 3 | 25% |

Условные обозначения, пояснения:

- Парциальная «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева (*периодичность– 1 неделя в месяц*).

** - часть, формируемая участниками образовательных отношений по программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (*периодичность– 2/6 части каждого занятия от репертуара, , что составляет 33% репертуара*).

Совместная, самостоятельная деятельность детей (культурные практики) с учетом реализации Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

/ - чередование по неделям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 348164131025003509655580915085013336578858531032

Владелец Севрюкова Оксана Владимировна

Действителен с 11.07.2024 по 11.07.2025