

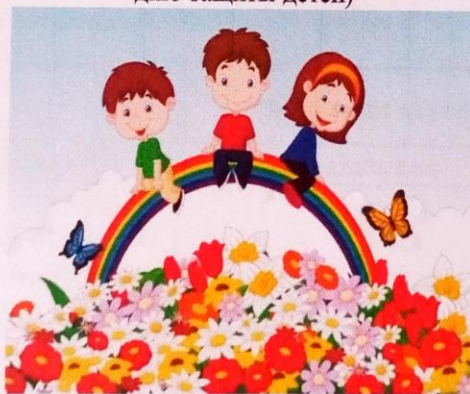
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 25 мая 2023г.



«Мир распахнутых сердец»

(план мероприятий, приуроченных к Международному
дню защиты детей)



Разработчик:
старший воспитатель МАДОУ № 27
Данишкина Надежда Николаевна

Краснотурьинск, 2023

ПЛАН

мероприятий в МАДОУ № 27, приуроченных к Международному дню защиты детей в 2023 году.

Цель: формировать представление о празднике «День защиты детей», создавать радостную праздничную атмосферу, желание принимать активное участие в тематических и праздничных мероприятиях, создать праздничное настроение у детей.

Задачи:

1. дать воспитанникам элементарные знания и представления о международном празднике: «День защиты детей», показать актуальность праздника.
2. формировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» (конвенция о правах ребенка) и т. д. ;
3. развивать двигательную активность детей, способствовать развитию физических качеств;
4. прививать положительного отношения к здоровому образу жизни;
5. способствовать отражению детьми в рисунках своих представлений, эмоций, впечатлений об окружающем мире через различные виды детской деятельности: тематические беседы, детские игры-забавы совместная организованная деятельность педагога с детьми и т.д.
6. развитие в детях активности и любознательности через продуктивную и исследовательскую деятельность, опыты и эксперименты.
7. воспитание дружеских и спортивных взаимоотношений между детьми.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные Ф.И.О.
<i>Предварительная работа с педагогами</i>			
1.	1. Проведение итогового педагогического совета с утверждением Плана мероприятий МАДОУ № 27, приуроченных к Международному дню защиты детей в 2023 году.	25 мая 2023 года.	Старший воспитатель Данишкина Н.Н.
2.	1. Подборка методической и художественной литературы для реализации мероприятий 2. План мероприятий МАДОУ № 27, приуроченных к Международному дню защиты детей в 2023 году.	с 30 по 31 мая 2023 года.	Старший воспитатель Данишкина Н.Н., воспитатели всех возрастных групп
3.	1. Организация обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды	с 30 по 31 мая 2023 года.	Старший воспитатель, воспитатели всех

	в групповых ячейках в связи с наступлением летнего каникулярного периода (пополнение тематических уголков и центров активности игровыми пособиями, материалами (для творчества и экспериментирования) воспитанников инвентарем).		возрастных групп
4.	1. Освещение мероприятий плана, приуроченных к Международному дню защиты детей на официальном сайте МАДОУ № 27.	В течение всего периода.	Старший воспитатель Данишкина Н.Н.
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	1. Изготовление тематической раздаточной печатной продукции (листовки, буклеты и т.д.) для родителей агитационной, пропагандистской и консультационной направленности: «Какие опасности для ребенка таит в себе дом?»; «Правила для всей семьи»	с 29 по 31 мая 2023 года.	Воспитатели всех возрастных групп.
2.	Оформление стендовой информации: 1.«Правила для всей семьи», 2. «Безопасность на улице и дома», 3. Сказка о здоровье «Быть здоровым – это модно!», 4.«Прокуратура Свердловской области: - «Ответь на вопросы - проверь себя!» - «Правила безопасности в Интернете для детей» 5. «Каждому положено знать правила дорожные!»	с 29 по 31 мая 2023 года.	Воспитатели всех возрастных групп.
3.	1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к мероприятиям, посвященных Международному дню защиты детей.	с 29 мая по 31 мая 2023 года	Воспитатели всех возрастных групп.
4.	1. Акция: «Как правильно любить своего ребенка?» (изготовление и распространение среди	31 мая – 1июня 2023 года,	Воспитатели всех возрастных групп

	родительской общественности буклета)	в течение дня.	
Работа с воспитанниками			
1.	Акция: «Подари улыбку другу» (изготовление и подарок утром веселого смайла каждому ребенку).	1 июня 2023 года, 1-ая половина дня: 7.15-8.10	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Тематические беседы: - «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», - «Я – будущее своей страны». Д/игра «Права и обязанности детей»	1 июня 2023 года, 1-ая половина дня: 9.00- 9.30	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.
3.	Конструктивно-модельная деятельность из ЛЕГО - конструктора: «Мы построим этот мир!».	1 июня 2023 года, 1-ая половина дня:9.30-10.00	Воспитатели групп старшего и подготовительного к школе возраста.
4.	Выполнение коллективных работ: «Яркие ладошки».	1 июня 2023 года, 1-ая половина дня: 9.00-9.20	Воспитатели групп младшего дошкольного возраста.
5.	Развлекательно- спортивное мероприятие на территории МАДОУ № 27 , посвященное Международному дню защиты детей «Мир распахнутых сердец!»	1 июня 2023 года, 1-ая половина дня: 10.00- 11.00	Воспитатели всех возрастных групп.
6.	Праздник мыльных пузырей «Здравствуй, радужное лето!».	1 июня 2023 года, 1 половина дня: 11.00-12.00	Воспитатели всех возрастных групп.
7.	Конкурс детских рисунков на асфальте: «Мир всем детям на планете».	1 июня 2023 года,	Воспитатели групп старшего и

		1 половина дня: 11.00-12.00	подготовительного к школе возраста.
8.	<p><i>Час веселых затей (конкурсы):</i> <i>«Пусть детство звонкое смеется»</i> 1. <i>«Самый большой мыльный пузырь»,</i> 2. <i>«Самая большая конфета из пластилина»,</i> 3. <i>«У кого больше веснушек»,</i> 4. <i>«Кто выше прыгнет через резиночку, скакалку»,</i> 5. <i>«Лучший аквагрим» и т.д.).</i></p>	2 половина дня: 16.00-17.45	Воспитатели всех возрастных групп.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
«Мир распахнутых сердец»

**Сценарий праздника, посвященный Дню защиты детей в МАДОУ № 27
для детей всех возрастных групп на улице
«Мир распахнутых сердец!»**

Ход праздника:

Под звуки веселой музыки дети выходят на праздничную площадку.

Ведущая:

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, какой сегодня день? Сегодня первый день лета. Лето- пора каникул, отдыха, новых приключений и путешествий. А это значит, что мы с вами будем больше гулять, играть и веселиться. К тому же первый день лета – это праздник. Называется он «*День защиты детей*». В этот день все люди земли показывают свое горячее стремление защитить детей от ужасов войны, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все- все- дети на всей Земле были счастливы!

Сегодня ваш праздник, ребята!

Все дети огромной Земли

Друг к другу спешат с поздравлением,

Желая здоровья, любви!

И мы вам, родные, желаем, -

Растите и радуйте нас,

Пусть сбудутся ваши желанья,

И мир будет добрым для вас!

Мы взрослые вам обещаем,

Во всём помогать, защищать,

И в сердце надеясь, мечтаем

Счастливыми вас воспитать!

Ребята, а вы любите праздники?

Дети: Да

Ведущая: Но что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день.

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыряться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!
Щипать друг друга, обзывать? – Нет!
Гостей встречать и угощаться? – ДА!
Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!
С Днём защиты, детвора! Крикнем празднику Ура! Ура!

Ведущая:

Сегодня 1 июня!

Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света!

Ждут вас шутки, озорство

И улыбок штук по сто!

А вы, ребята, рады тому, что наступило лето? (Да!)

Ну, тогда я хочу узнать, кто сегодня пришел на праздник. Я буду спрашивать, а вы будете отвечать «Да» или «Нет». И так... Начали!

Ребята к нам пришли дружные? (Да!)

Сильные? (Да!)

Смелые? (Да!)

Старших уважают? (Да!)

Малышей обижают? (Нет!)

Природу любят? (Да!)

Деревья губят? (Нет!)

Из рогаток стреляют? (Нет!)

Кошек за хвосты таскают? (Нет!)

На занятиях кричат? (Нет!)

На праздниках молчат? (Нет!)

А у вас сегодня прекрасное праздничное настроение? (Да!)

Ведущая:

Солнца яркими лучами

Лето всех встречает,

Порезвиться вместе с нами

Лето приглашает.

А сейчас я приглашаю всех на солнечную разминку!

Ритмика «СКАЗОЧНОЕ ЛЕТО»

Под музыку на праздник вбегает Веселинка с шарами

Веселинка: Ха-ха-ха! А вот и я!

Что не ждали вы меня?

Я, ребята, Веселинка,
Так зовут меня друзья.
Вместе с вами я гуляю,
И рисую и пою.

Вам скучать не позволяю
И лениться не даю!

Ведущая: Веселинка, а что это ты с ребятами не поздоровалась?

Веселинка: Не поздоровалась? Да это мое самое любимое дело - здороваться!

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! Не, не так...

Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! Не, не так...

Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! Опять не так...

Здравствуйте, дети, лучшие на свете!

Ведущая: Вот это другое дело.

Веселинка: А что у вас здесь происходит?

А мы тебе, Веселинка, сейчас это расскажем!

Много солнца, много света,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Песни, игры до рассвета,

К нам пришло на праздник... **Дети:** ЛЕТО!

Поле всё в цветы одето,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Отдых, солнышком согретый,

К нам пришло на праздник ... **Дети:** ЛЕТО!

Дети:

1. Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Приходите в гости к нам, рады мы всегда гостям!

2. Первый день цветного лета

В месте нас собрал друзья.

Праздник солнца, праздник света,

Праздник счастья и добра

3. Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Солнце, солнце, жарче грей,

Будет праздник веселей!

Веселинка: Ура! Я так люблю лето!!!А вы меня научите танцевать?

Дети: Да!

1Ведущая: Время нечего терять,начинаем танцевать.

И ты Веселинка не зевай и за нами повторай!

Танец «ЛЕТО»

Ведущая: Ребята, а я знаю, что вы каждое утро идете по одной и той – же дороге в детский сад!

А вы любите наш детский сад? Давайте сейчас, под музыку покажем один день жизни нашего детского сада!

Музыкальная игра «Наш детский сад»

Веселинка: Вы забыли мне сказать, как же вас, ребята, звать... Дорогие мои дети, по команде, дружно вместе, Что есть силы, прокричите, громко имя назовите. Раз, два, три, четыре, пять! Как вас всех, ребята, звать? (Ответы детей)

Ой, как громко вы кричали,

Даже уши задрожали!

А теперь все у кого есть уши, носики и щечки играют вместе с нами.

Игра «ПРИЛИПАЛОЧКИ»

Пока звучит музыка, все танцуют. Когда музыка останавливается, Веселинка называет часть тела, которой нужно будет коснуться друг друга – прилипнуть (ладошка, коленка, спинка, животик, мизинчик и т.п.) И проверяет, хорошо ли прилипли дети друг к другу.

!!!!Музыка смеха

Веселинка: А сейчас я хочу узнать, кто же громче смеется?

Ну-ка смелые мальчишки

Громко крикнем «Ха-ха-ха»!

А девчонки 1,2,3

Громко крикнем «Хи-хи-хи»!

А мальчишки еще громче....

А девчонки еще звонче....(дети смеются по – очереди)

Продолжаем мы веселье,

Крикнем дружно все – «Ура!» (дети кричат)

Будем праздник продолжать, и со шляпами играть!

Игра «ШЛЯПА по кругу».

(дети стоят в кругу и передают шляпки по кругу, у кого в руках окажется шляпка, тот выходит в круг и танцует)

Веселинка: Раз, два, три, четыре, пять!

Будем снова мы играть!

Веселинка: Летом мы можем придумать любое путешествие и отправиться, куда захочется. Но, чтобы не попасть в беду, поиграем в **игру « ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО!»** Если вы согласны, то вытягиваем руку вперед

Веселинка: (показывают большой палец вверх) и говорим: «Это очень хорошо!», а если не согласны, то говорим: «Это очень плохо!» (вытягивают руки вперед, как-бы отодвигая от себя что-то)

Игра «ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШО!» (в записи)

Как воспитаны ребята?

Нам узнать сегодня надо!

Мы Вам строчку напеваем

И ответ Ваш ожидаем - 2 раза

Собрались сегодня вместе - (Это очень...)

И сегодня смех уместен - (Это очень)

Будем петь и танцевать - (Это очень)

И девчонок обижать - (Это очень)

Все девчонки - красотульки - (Это очень...)

Любят классные танцульки - (Это очень...)

Все мальчишки - шалуны - (Это очень...)

Носят рваные штаны - (Это очень)

Мы нарядны и красивы - (Это очень...)

И немножечко плаксивы - (Это очень)

Игрушки новые берём - (Это очень)

Всё испачкаем, порвём - (Это очень .)

Дома ждут нас папы, мамы - (Это очень...)

Мы их видеть очень рады - (Это очень)

Будем хныкать и хандрить - (Это очень ...)

За Праздник всех благодарить - (Это очень)

Это очень хорошо!

Ведущая: Ребята, а что вы любите делать летом? **Ответы детей**

А какие любите кушать ягоды? Загадки про ягоды **последняя малина**

Танец «ЯГОДКА МАЛИНКА»

Ведущая: Ребята, а теперь мы немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите «Да»

- настроение отличное? - Да!
- компания приличная? - Да!
- все так считают? - Да!
- все летом отдыхают? - Да!
- мы веселиться умеем? - Да!
- мы все везде успеем? - Да!
- будем летом загорать? – Да!
- вы умеете играть? - Да!

Так давайте начинать!

Игры:

Ведущая: А сейчас я предлагаю поиграть. Летом созревают разные ягоды и ваши мамы варят из них вкусное варенье. И я предлагаю поиграть в игру «Сварим варенье»

(потребуется - большой мусорный пакет, в нижних углах которого мы делаем отверстия для ног. От каждой команды выбирается по одному участнику - он будет банкой. Этот участник одевает пакет на себя, как штаны, просовывая ноги в прорезанные отверстия. Руками держит край пакета. Остальные участники должны собирать шарики (*ягоды*) и складывать в банку. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество ягодок. (*посчитать*))

Игра-эстафета «СОЛНЫШКО И ЛУЧИКИ».

(Две команды. Рядом с каждой стоит корзина с гимнастическими палочками. А напротив каждой команды лежит обруч - это «солнышко». Каждый игрок по очереди, берёт палочку, подбегает и «дорисовывает» солнышку лучик, т.е. кладёт палочку и тут же бежит обратно. Победителем признается та команда, которая быстрее положила все лучики.

Ведущая:

Солнце нам откроет **день**

Золотистым ключиком,

Чтоб досталось на земле

Каждому по лучику.

Солнце яркими лучами

Всех гостей встречает,

Порезвиться вместе с нами

Солнце приглашает.

Ритмика «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ». Проводится эстафета "Передай улыбку".

Каждая команда передаёт шар-улыбку над головой, последний из колонны бежит вперед и становится первым.

Ведущая. Замечательно справились с заданием. Сколько счастливых улыбок на ваших лицах. Готовы вы их подарить всему миру?

С детства мы любим играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Ведущая: Ребята, все вместе споем песню, от которой у всех на лицах появятся улыбки.

Дети исполняют песню - танец «Улыбка»

Ведущая: Сегодня 1 июня – **День защиты детей!** Наступило лето! Дети много времени проводят на улице. А вы ребята знаете, что есть правила безопасного поведения на улице?

Если вы будете выполнять правила безопасности, то с вами ничего плохого не случится! Послушайте и запомните эти правила!

1Ребёнок: Догоняете вы друга

Иль спешите за мячом,

Не бегите на дорогу —

Тогда беды нипочём

2Ребёнок: Загорать ребята любят —

Станут к осени черны!
Но панамку не забудут
Надевать всегда они.

3Ребёнок: Чтобы горе миновало,
Чтобы не было беды,
Не ходи один купаться,
Стой подальше от воды!

4Ребёнок: Ешь хорошие продукты,
Чтобы не был ты больной.
Мой все овощи и фрукты
И почаще руки мой!

5Ребёнок: Если правила простые
Мы запомним навсегда,
Летом будут нам родными
Солнце, воздух и вода!

Ведущая: Запомнили, молодцы?

А еще, чтобы всегда быть здоровыми нужно заниматься спортом и делать каждый **день зарядку!** Поднимите руки кто делает по утрам зарядку.
А вот я вас сейчас и проверю...Выходите по порядку на веселую зарядку!

Ритмика

Ведущая: На свете живут разноцветные дети живут на одной разноцветной планете

И эта планета на все времена у всех разноцветных всего лишь одна.

Кружится планета,
Большая планета
Ладонями солнца планета согрета
Но греют планету намного сильнее
Улыбки и смех разноцветных **детей.**
Ведь, правда, друзья, хорошо на планете
Когда на планете хозяйева - дети!

А теперь напомним нужно,
Праздник был сегодня чей?

Повторим, давайте дружно:
День защиты всех детей!

Ведущий: Ну, вот, наш праздник завершается,
Но мы грустить не будем,
Пусть будет мирным небо
На радость добрым людям.

Пусть дети на планете
Живут, забот не зная,
На радость папам, мамам,
Скорее подрастая!
А в заключении **праздника** предлагаю потанцевать!

ФЛЕШ-МОБ

Ведущая: Ну, что, Веселинка, понравились тебе наши игры, танцы?

Веселинка: Очень! Я теперь буду играть, играть... танцевать... всё лето!

Ведущая: Что такое лето?

Это много, много света!

Это поле, это лес!

Это тысячи чудес!

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы...

Веселинка: И мыльные пузыри!

Ребята, а вы любите мыльные пузыри? (ДА!) Тогда давайте, будем их ловить!

Игра с мыльными пузырями.

Веселинка: Лето с вами мы встречали –

Веселились и играли,

Еще минуточку терпенья - для вас есть угощение!

Вынос угощения.

Ведущая: Ребята, мы сегодня пели? – да....

- Танцевали?

- Весело играли?

- А на асфальте рисовали?

- Летом можно всем помечтать

- И мечту нарисовать.

И пусть сегодня, в день защиты всех детей в наших рисунках будут только дружба, только радость, только солнце.

Чей рисунок выйдет лучше?

Был асфальт унылым, скучным

Станет праздничным, веселым

Тихий дворик в детсаду.

Праздник наш на этом не кончается,

А конкурс рисунков начинается.

Конкурс «ДЕТСКИЕ РИСУНКИ НА АСФАЛЬТЕ (Дети рисуют мелками на асфальте).

Законы семьи

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо чтобы в семье были и действовали *законы семьи*.

1. Закон единства требования отца и матери.
2. Закон значимости похвалы для ребенка.
3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.
4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, он состоится как человек и как личность.

Несколько советов.

1. Относитесь к ребенку как к самому дорогому гостю.
2. Боритесь с раздражением.
3. *Мой дом - моя крепость* - это должны чувствовать дети.
4. Чаще произносите слова “Это семейное правило” чтобы предотвратить споры и ссоры. Семейные правила могут поддержать авторитет родителей и поведенческие нормы.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.
2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.
3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.
4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.
5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.
6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка. Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

МАДОУ «Детский сад № 27»

«КАК ПРАВИЛЬНО ЛЮБИТЬ ДЕТЕЙ?»



**Красноурьинск,
2023 г.**

Советы ребёнка родителям

- Не балуйте меня, вы этим портите
- Не делайте за меня то, что я в состоянии сделать сам
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы
- Относитесь ко мне, как к своему другу. Запомните, я учусь подражая вам, а не подчиняясь нравоучениям.
- И кроме того, я вас люблю. Пожалуйста, попытайтесь ответить мне реальной любовью.



Слова любви и восхищения

- Я тобой горжусь.
- Это трогает меня до глубины души.
- Ты - просто чудо.
- Мне очень важна твоя помощь.
- Тут мне без тебя не обойтись.
- С каждым днём у тебя получается всё лучше.
- Я знал, что тебе это по силам.
- Я горжусь тем, что тебе это удалось.
- Ты сегодня много сделал.
- Я просто счастлив, что ты у меня есть!



Ошибки в воспитании, которые все когда-нибудь совершали

- Слишком мало ласки
- Безразличие
- Слишком много строгости
- Обещание больше не любить
- Навязанная роль
- Больше денег - лучше воспитание
- Наполеоновские планы
- Ваше плохое настроение влияет на общение с ребёнком
- Слишком мало времени остается для общения с ребенком



КАРТОТЕКА

дидактических игр
о правах и обязанностях
для детей старшего возраста



1. «Кто права нарушил?»

Цель: учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права. Воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

Материал: иллюстрации к сказкам, по 5 предметов на каждого играющего ребенка, корзина для предметов.

Ход игры: около ведущего находится корзина для предметов, у каждого ребенка по 5 предметов (это могут быть мячи, кубики). Ведущий показывает иллюстрацию к любой сказке, где нарушаются права героев.

Сказка «Лиса и заяц», «Заюшкина избушка», «Теремок»

Какие права были нарушены? (Право на жизнь, право на труд).

Кто нарушает это право?

Нарисуй схематично персонаж, который помог зайцу восстановить свои права.

Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Какие права нарушила ведьма в этой сказке? (Право на жизнь, право на получение образования, право на владение имуществом).

Чьи права были нарушены в этой сказке?

Сказка «Гуси-лебеди»

Какое право нарушили гуси-лебеди, украв братца Иванушку?

Кто помог девочке спастись и выручить братца из неволи?

(Схематично нарисовать).

Кощей Бессмертный

Какие права он нарушил, и в каких сказках?

Баба Яга

Какие права она нарушила, и в каких сказках?

Ребенок, который первый правильно ответил, бросает свой предмет в корзину. Затем демонстрируется следующая иллюстрация и т.д.

Оценка: у кого не осталось ни одного мяча, тот и молодец, тот и выиграл.



2. «Я имею право...»

Цель: дать правовые знания.

Оборудование: набор сюжетных картинок к статьям Конвенции ООН о правах ребенка; картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в Конвенции (ребенок катается на велосипеде, играет, поливает цветы).

Ход игры: дети поочередно выбирают картинки, которые соответствуют статьям Конвенции и раскладывают около шаблона «Я имею право...» (шаблон может быть выполнен в виде знака +). Затем ребенок объясняет свой выбор, остальные обсуждают правильность принятого решения.

3. «Я не должен...»

Цели: разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах.

Оборудование: серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах взрослый – ребенок, ребенок – ребенок, ребенок – окружающий мир.

Ход игры: дети раскладывают около шаблона «Я не должен...» (знак «-») картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми, между человеком и природой, человеком и предметным миром. Затем объясняют свой выбор.



4. «Если чужой стучится в дверь»

Цель: учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.

Ход игры: воспитатель и дети обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не пускает посторонних. Кто – либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации.

Примерные ситуации:

- Почтальон принес срочную телеграмму;
- Слесарь пришел ремонтировать кран;
- Милиционер хочет проверить сигнализацию;
- Медсестра принесла лекарство для бабушки;
- Мамина подруга пришла в гости;
- Соседи просят йод для поранившегося ребенка;
- Незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;
- Женщине нужно срочно вызвать скорую помощь.

Тренинг повторяется несколько раз с разными участниками.



5. «Колобок»

Цели: развивать коммуникативные навыки, воображение; работать над выразительностью речи.

Ход игры: дети стоят в кругу и катают друг другу мяч «Колобок». Тот, к кому попадает мяч, должен задать какой –нибудь вопрос или сказать несколько слов. Например: «Колобок, давай с тобой дружить!», «Колобок, я провожу тебя домой, чтобы ты не попался лисе». После сказанной фразы ребенок передает Колобка другому игроку.



6. «Поводырь»

Цели: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.

Оборудование: повязки на глаза по количеству детей; предметы – препятствия: стулья, кубики, обручи.

Ход игры: в комнате разложены и расставлены предметы – препятствия. Дети распределяются по парам: ведущий, ведомый. Ведомый надевает на глаза повязку, ведущий ведет его, рассказывая как двигаться, например: «Переступи через кубик», «Здесь стул, обойдем его». Затем дети меняются ролями.



7. «Помоги себе сам»

Цель: обучать детей приемам, помогающим снять эмоциональное напряжение.

Ход игры: воспитатель предлагает:

- Медленно, глубоко вздохнуть и спокойно выдохнуть;
- «занять делом» ступни ног – подбрасывать мяч или потанцевать;
- «занять делом» ступни ног – побегать, попрыгать, понаклоняться, поприседать (выполнить упражнения, требующие больших затрат энергии);
- «занять делом» голос: поговорить, покричать, попеть.

8. «Ласковые имена»

Цель: воспитать в детях доброжелательное отношение друг к другу.

Ход игры: Все встают в круг. Ведущий бросает игроку мяч, ласково называя его по имени. Побеждает игрок, назвавший больше ласковых имен.



9. «Маленькие дизайнеры»

Цель игры: способствовать созданию хорошего настроения в детском коллективе, проявления чувства единения и дружбы.

Оборудование: для игры необходимо взять гуашь, акварельные краски, тюбики губной помады.

Ход игры: каждому участнику игры разрешается подойти к любому ребенку и «украсить его лицо, руки, ноги». В результате все видят преобразившиеся лица друг друга. Необходимо следить, чтобы украшали всех участников. Воспитатель не должен забывать позволять украшать себя. В конце игры выбираются самая красивая модель и самый талантливый дизайнер.



10. «Разноцветный букет»

Цель игры: учить детей взаимодействовать друг с другом, получая от этого радость и удовольствие.

Ход игры: ведущий предлагает детям под музыку превратиться в осенние листочки (снежинки, бабочек и т.д.) и покружиться. Потом каждый листочек выбирает себе пару, объясняя, почему этот листочек нравится ему больше всех. Воспитатель должен следить за тем, чтобы в танце не осталось «одиноких листочков».



11. «Я и мои чувства»

Цель: развитие чувства индивидуальности.

Ход игры: дети встают в круг, ведущий начинает фразу, и бросает ребенку мяч:

Слух помогает мне...

Зрение помогает мне...

Обоняние помогает мне...

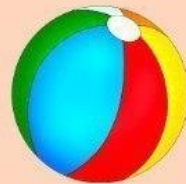
Осязание помогает мне...

Пробуя пищу на вкус, я могу...

12. «Чудесные очки»

Цель: помочь ребёнку увидеть в каждом человеке положительные черты характера

Ход игры: воспитатель предлагает детям примерить чудесные очки, в которые очень легко разглядеть всё хорошее, что есть в человеке. Педагог первым надевает очки и описывает кого-то из детей, затем предлагает примерить очки кому-то из детей.



13. «Загадывание желаний»

Усадите детей в кружок. Скажите, что это круг загадывания желаний. Предложите, чтобы каждый ребенок по очереди загадывал следующие желания (это также можно сделать небольшими группами или парами):

Если бы я мог быть каким-нибудь животным, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть птицей, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть насекомым, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть цветком, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть деревом, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть одним из предметов мебели, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть музыкальным инструментом, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть автомобилем, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть улицей, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть государством, то я бы... потому что...

Если бы я был другой страной, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть игрой, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть пластинкой, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть телевизионной передачей, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть кинофильмом, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть пищей, то я бы... потому что...

Если бы я мог быть каким-нибудь цветом, то я бы... потому что...



14. «Стиральная машина»

Поставьте детей на небольшом расстоянии в два параллельных ряда лицом друг к другу. Пусть один ребенок пройдет с одного конца между этими рядами «через мойку». Каждый дружески похлопывает его или ее по спине или пожимает ему или ей руку, одновременно произнося слова похвалы, симпатии и поощрения. В результате этого из такой «мойки» появляется сияющий, счастливый человечек. Он или она затем присоединяются к ряду, и эта процедура затем снова повторяется. (Ежедневное пропускание одного или двоих через такую «мойку» доставляет гораздо больше удовольствия, чем «мойка» всех за один раз.)



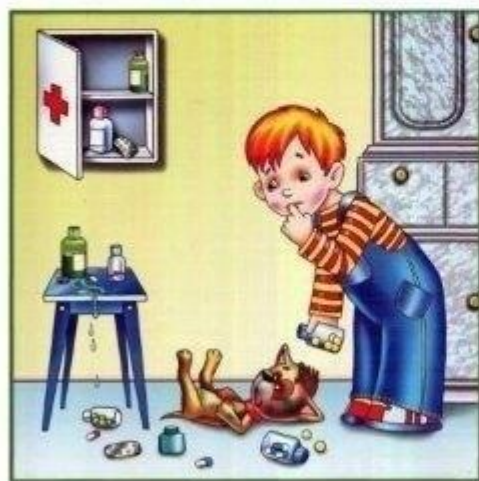
15. «Угадай, кто это»

Цель: Учить мысленно, воспроизводить образы своих друзей и описывать их индивидуальные особенности. Воспитатель выбирает одного ребёнка – рассказчика, который описывает кого-то из детей: внешность, одежду, характер, склонность к тем или иным занятиям и т.п. Дети угадывают, о ком идёт речь. Тот, кто догадался первым, выводит в круг ребёнка-отгадку, и они, вместе с рассказчиком взявшись за руки, шагают под песню «Встаньте дети, встаньте в круг»



Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом?

Лекарственные средства должны находиться в недоступном для детей месте

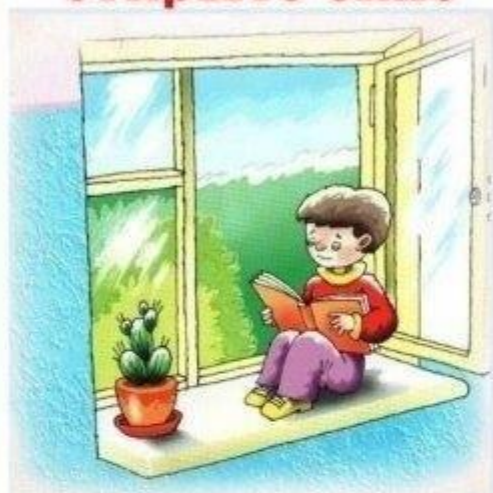


Объясните ребенку, что бездумное употребление микстур или таблеток может принести не пользу, а вред здоровью.

Важно, чтобы таблетки перестали быть в глазах ребенка чем-то похожим на конфеты.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате:

открыто окно



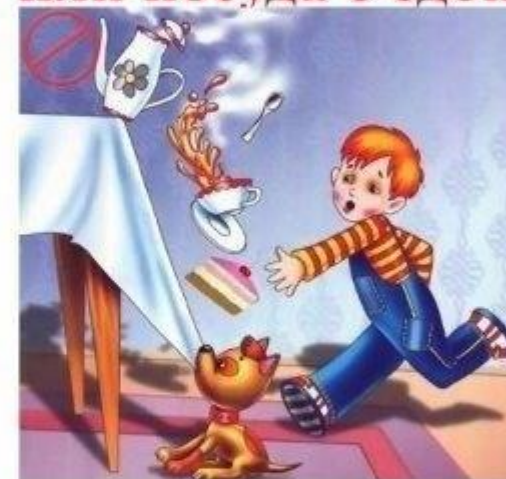
даже если на окно установлена противомоскитная сетка!

Объясните детям, что открытое окно - это опасно, предупредите, что на сетку опираться нельзя!

Малышам надо регулярно напоминать об опасности, когда они оказываются рядом с подоконником и пытаются на него забраться.

Не оставляйте ребенка одного, если в комнате:

горячие электроприборы или посуда с едой



Объясните детям, что от горячего утюга или горячей кастрюли на плите можно получить серьезный ожог, очень болезненный, поэтому дотрагиваться до них ни в коем случае нельзя!

Не пользуйтесь на столах скатертью, ребенок сдует ее со стола вместе со всеми предметами.

Всегда внимательно следите, где поставлены горячие электроприборы, кастрюли с горячей водой, чайник.



ВНИМАНИЕ! ИГРОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО!

Оно очень развито в Интернете. Даже виртуальные, неощутимые наощупь вещи – такие, как купленный танк или игровое оружие из сказовой стратегии – представляют собой ценность, которую можно украсть и потом перепродать, как обычный велосипед.



ЗАПОМНИТЕ! родители должны быть в курсе всех ваших действий в Сети, связанных с онлайн-платежами. Только взрослые могут быстро отменить неправильный платеж и обратиться в полицию в случае мошенничества.



НИКОМУ НЕ СООБЩАЙТЕ реквизиты пластиковых карт, ваших или родительских. Особенно защищенными должны быть **PIN-коды** (они нужны для использования в банкоматах) и **CVV-коды**, написанные на обороте карты (они используются при интернет-платежах и потому должны быть известны только владельцу карты).

1) КАКОЙ ПАРОЛЬ НЕОБХОДИМО ПОСТАВИТЬ К УЧЕТНЫМ ЗАПИСЯМ В ИНТЕРНЕТЕ?

1. Такой, чтобы его было легко запомнить.
2. Максимально длинный пароль с содержанием цифр, спецзнаков заглавных букв.
3. Пароль, уже используемый в других учетных записях.

2) КАК ЧАСТО НУЖНО МЕНЯТЬ ПАРОЛИ?

1. Никогда не менять.
2. Менять в том случае, если аккаунт был взломан.
3. Менять 1 раз в 2 месяца.

3) КОМУ МОЖНО ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ (ФИО, дата рождения, данные паспорта и банковской карты, адрес, место работы родителей и прочее) В ИНТЕРНЕТЕ?

1. Никому.
2. Официальным представителям государственных органов.
3. Людям, которых Вы знаете лично.

4) КОГО СЛЕДУЕТ ДОБАВЛЯТЬ В ДРУЗЬЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?

1. Людей, которых Вы знаете лично и хотите с ними общаться.
2. Только родственников.
3. Людей, которые просят к Вам в друзья.

5) КОМУ МОЖНО РАССКАЗЫВАТЬ В ИНТЕРНЕТ-ЧАТАХ О СВОИХ ДУШЕВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЯХ?

1. Людям, которые готовы обсудить их с Вами и поддержать Вас.
2. Людям, которых Вы знаете.
3. Только родителям.

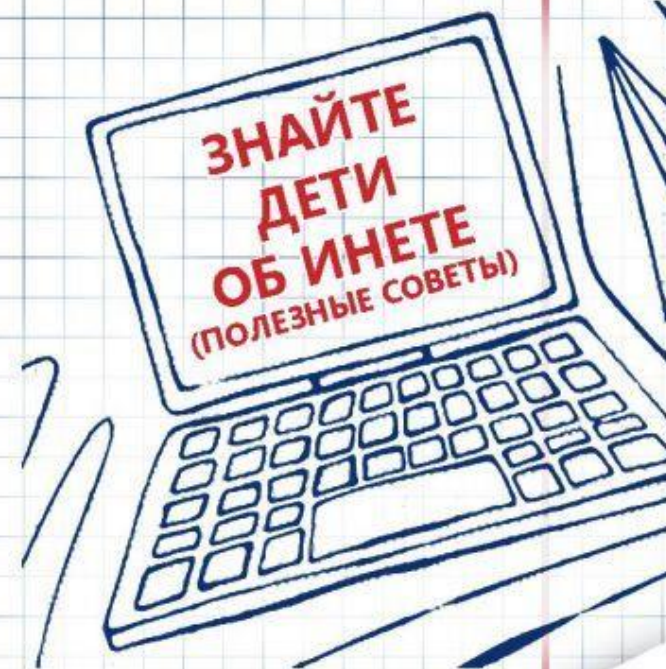
6) ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК НЕ ПУБЛИКУЕТ СВОИ ФОТОГРАФИИ В АККАУНТЕ И НЕ НАЗЫВАЕТ НАСТОЯЩЕЕ ИМЯ И ФАМИЛИЮ?

1. Он стесняется или что-либо скрывает.
2. У него имеются преступные намерения относительно жизни и имущества других людей.
3. Любой из перечисленных вариантов, поэтому не стоит ему доверять.

7) ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАМ ПОСТУПАЮТ НАВЯЗЧИВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЛИ УГРОЗЫ В ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЯХ?

1. Ответить, что Вы не боитесь угроз, и вступить в переписку.
2. Не отвечать ничего, только читать.
3. Отказаться от общения и обязательно сообщить об этом родителям.

Правильные ответы: 1-2,2-3,3-1,4-1,5-2,6-3,7-3



Прокуратура Свердловской области
г. Екатеринбург, ул. Московская
А. 21, тел.: (343) 377-54-41
г. Екатеринбург, 2019 г.





В Интернете можно найти много интересной и полезной информации для учебы, общаться с друзьями и заводить новых.

Однако, кроме хорошего, в Интернете есть и плохое! Твое неправильное поведение в нем может навредить не только тебе, но и родителям, братьям и сестрам, бабушке и дедушке, друзьям.



Чтобы этого не произошло, обязательно необходимо соблюдать **Правила Безопасности**. Они просты и надежны.

Внимательно прочитай и запомни их. Расскажи о них своим знакомым и друзьям.



Не рассказывай о себе и друзьях незнакомым людям в сети Интернет

Не встречайся со знакомыми из сети Интернет, не предупредив об этом родителей

Не отправляй смс для получения доступа к информации без ведома взрослых

При регистрации придумывай сложный логин и пароль. Никому не сообщай их

Не меняй защитные программы и фильтры, установленные в настройках компьютера

Не заходи на сайт, который антивирусной программой считается «подозрительным».



В Интернете ты можешь столкнуться с грубиянами и хулиганами. Это может произойти на самых разных сайтах, в чатах и на форумах.

Ты получил оскорбительное сообщение? Не реагируй на него, а просто прекрати общение.

Тебе угрожают?

Цель угрозы – испугать тебя или обидеть. Чаще всего такие люди боятся ответственности. Сообщи об этом сразу же родителям.



Случается и такое в Интернете, когда одного из участников общения преследуют другие. Забрасывают оскорблениями, угрожают. Никогда не участвуй в этом.

Не общайся с людьми, которые делают так.





Если хочешь быть здоров!

Можешь прыгать и скакать,
Можешь бегать и играть.
Добрым быть, весёлым быть.
Руки всегда с мылом мыть.
Зубы чисти в день два раза,
Чтоб не выпали все сразу.
Береги ты с детства уши
И не лезь ты, друг мой, в лужи.
Будешь спортом заниматься,
Тебе нечего бояться.
И зевать ты не будешь,
Если про зарядку не забудешь.
Мойся в бане, закаляйся.
Правильно всегда питайся.
Правильно всегда сиди,
За осанкой следи.
Не травись ты табаком,
Чтоб не выглядеть глупцом.
Ты здоровье береги,
Сам себе ты помоги!

СКАЗКА О ЗДОРОВЬЕ

В одной стране когда-то жил-был один король.
Имел он много золота, но был совсем больной.
Он очень мало двигался и очень много ел.
И каждый день, и каждый час
Все больше он толстел.
Одышка и мигрени измучили его.
Плохое настроение типично для него.
Он раздражен, капризен – не знает почему.
Здоровый образ жизни был незнаком ему.
Росли у него детки. Придворный эскулап
Микстурами, таблетками закармливать их рад.
Больными были детки и слушали его.
И повторяли детство папаши своего.
Волшебник Валеолог явился во дворец.
И потому счастливый у сказки сей конец.
Волшебник Валеолог сказал: «Долой врача!»
Вам просто не хватает прыгучего мяча.
Вам надо больше двигаться,
В походы, в лес ходить.
И меньше нужно времени
В столовой проводить.
Вы подружитесь с солнцем,
Со свежим воздухом, водой.
Отступят все болезни, промчатся стороной.
Несите людям радость, добро и сердца свет.
И будете здоровы вы много-много лет.

**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
- ЭТО МОДНО!!!**



Быть здоровым — это модно!

Дружно, весело, задорно
Становитесь на зарядку.
Организму — подзарядка!
Знают взрослые и дети
Пользу витаминов этих:
Фрукты, овощи на грядке —
Со здоровьем все в порядке!
Также нужно закаляться,
Контрастным душем обливаться,
Больше бегать и гулять,
Не ленится, в меру спать!
Ну а с вредными привычками
Мы простимся навсегда!
Организм отблагодарит —
Будет самый лучший вид!



Вместе с сыном, вместе с дочкой:

Правила для всей семьи!!!

Здоровье—это счастье

Когда ты здоров, ты улыбаешься, хочешь прыгать, играть, заниматься.

Это веселая жизнь.

Ты смело думаешь о будущем. Ты чувствуешь радость и тебе хочется, чтобы всем было хорошо. Тебе хочется всех любить, делать добрые дела.



Полезные советы

Как защититься от микробов

1. *Всегда мыть руки с мылом: вернувшись с улицы, перед едой, после туалета.*
2. *Мыть все овощи и фрукты.*
3. *Не есть и не пить на улице.*
4. *Есть и пить только из чистой посуды.*
5. *Когда кашляешь или чихаешь, закрывать нос и рот платком.*
6. *Чаще делать в доме влажную уборку.*
7. *Ходить дома в домашней одежде.*
8. *Проветривать комнаты.*
9. *Избавляться от мух—они переносчики микробов.*



Закаляйся!!!

-Нужно гулять в любую погоду.

-Купаться в открытом водоеме (в летнее время).

-Одеваться по погоде.

-Обливаться холодной водой зимой и летом.

-Осенью и весной каждый день принимать контрастный душ.