**Результаты освоения обучающимися ООП ДО по итогам мониторинга системы образования, проводимого в ДОУ в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**

 **(***приказ по МАДОУ № 32 № 44-ОД от 15. 09. 2022г.)*

Внутренний мониторинг в ДОУ осуществлялся в целях обеспечения доступности и открытости информации образовательного учреждения.

**Образовательная деятельность.**

*Результаты внутренней оценки ООП ДО по областям качества и группам показателей (по5-бальной шкале)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества. Группа показателей** | **Средний балл** |
| Образовательные ориентиры | 5.00 |
| Образовательная программа | 4.17 |
| Содержание образовательной деятельности | 4.71 |
| Образовательный процесс | 5.00 |
| Образовательные условия | 4.75 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 5.00 |
| Взаимодействие с родителями | 5.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 5.00 |
| Управление и развитие | 5.00 |
|  | 5.00 |

*Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ по шкалам МКДО . Область «Содержание образовательной деятельности»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Средняя оценка** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Эмоциональное развитие | 4.85 |
| Социальное развитие  | 4.15 |
| Развитие коммуникативный способностей и активности | 4.77 |
| Формирование основ безопасного поведения | 4.77 |
| **Итого по группе показателей** | **4.64** |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 4.85 |
| Развитие воображения и творческой активности | 4.77 |
| Формирование математических представлений  | 4.54 |
| Формирование представлений об окружающем мире (природа, экология, техника и технологии) | 4.77 |
| Формирование представлений об окружающем мире (общество и государство, культура и история; социокультурные нормы, традиций семьи, общества и государства; представления об отечественных традициях и праздниках; многообразие стран и народов мира) | 4.8 |
| **Итого по группе показателей** | **4.76** |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речевого слуха | 4.31 |
| Обогащение словарного запаса | 4.68 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3.54 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 4.31 |
| Освоение письменной речи | 2.15 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 4.77 |
| речевое развитие в биллингвальной и полилингвальной среде | 0.00 |
| **Итого по группе показателей** | **3.40** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Эстетическое воспитание | 4.85 |
| Знакомство с миром искусства | 4.77 |
| Изобразительное творчество | 4.69 |
| Художественное конструирование и моделирование | 4.85 |
| Театрально-словесное творчество | 4.85 |
| Музыка и музыкальное творчество | 4.85 |
| **Итого по группе показателей** | **4.81** |
| **Физическое развитие** |
| Здоровый образ жизни | 4.38 |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 4.85 |
| Движение и двигательная активность | 4.85 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 4.77 |
| **Итого по группе показателей**  | **4.71** |
| **Итого по области качества** | **4.38** |

*Получение дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы ОВЗ** | **Дети с данным типом ОВЗ** | **Доля среди детей с ОВЗ** | **Доля в общем количестве детей** |
| Слабовидящие дети | 10 | 100 % | 4.59 |
| Из них с ОВЗ, получающие услуги |
| По освоению ООП ДО | 10 | 100.0 |
| По присмотру и уходу | 10 | 100.0 |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 10 | 100.0 |

**Управление и развитие ДОУ**.

*Результат внутренней оценки качества образования в ДОУ по шкале МКДО. Область качества « Управление и развитие ДОУ» по 5-бальной системе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень показателя** | **Показатель** | **Средний балл** |
| Оценка групп | Планирование и организация работы в группе | 4.64 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 4.45 |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 4.82 |
| Оценка образовательной организации в целом | Документирование образовательной деятельности ДОУ | 5.00 |
|  | Управление организационными процессами ДОУ | 4.00 |
|  | Управление качеством дошкольного образования в ДОУ | 4.00 |
|  | Управление персоналом в ДОУ | 5.00 |
|  | Программа развития ДОУ | 5.00 |
| **Итого по области качества** | **4.00** |

**Итоговый результат внутренней оценки в ДОУ по шкалам МКДО.**

**Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ по шкалам МКДО**

*Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ по областям качества по5-балной системе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества. Группы показателей** | **Балл** |
| Образовательные ориентиры | 4.43 |
| Образовательная программа | 2.37 |
| Содержание образовательных областей:  | 4.60 |
| Социально-коммуникативное развитие | 4.77 |
| Познавательное развитие | 4.93 |
| Речевое развитие | 3.47 |
| Художественно-эстетическое развитие | 4.97 |
|  Физическое развитие | 4.86 |
| Образовательный процесс | 4.64 |
| Образовательные условия: | 4.10 |
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | 4.125 |
| Кадровые условия, рабочая нагрузка и условия труда | 3.41 |
| Материально-техническое обеспечение | 4.52 |
| Информационное обеспечение | 4.33 |
| Финансовые условия | 4.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами | 4.91 |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 4.67 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход: | 4.30 |
| Здоровье и повседневный уход | 4.25 |
| Безопасность | 4.34 |
| Управление и развитие | 4.61 |

**Сводная система по результатам освоения воспитанниками ООП ДО за межаттестационный период 2019-2023гг.**

Возрастная группа: ранний возраст (2-3 лет)**.** Обследовалось – 34 воспитанника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Образовательная область**  **Уровень**  | ***2019***  | ***2023***  | ***Итоговый результат***  |
| **в**   | **с**  | **н**  | **в**  | **с**  | **н**  | **2019**  | **2023**  |
| 1  | **Социально коммуникативное развитие**  | 12% | 70%  | 18%  | 52%  | 42%  | 6%  | 82%  | 94%  |
| 2  | **Познавательное развитие** | 6% | 52%  | 42%  | 34%  | 60%  | 6%  | 58%  | 94%  |
| 3  | **Речевое развитие** | 12% | 46%  | 42%  | 40%  | 42%  | 18%  | 58%  | 82%  |
| 4  | **Художественно-эстетическое развитие** | 6% | 72%  | 22%  | 52%  | 42%  |  6% | 78%  | 94%  |
| 5  | **Физическое развитие** | 18%  | 64%  | 18%  | 64% | 30%  |  6% | 82%  | 94%  |
| **Средний % за период 2019-2023 гг.** | ***11%*** | ***61%*** | ***28%*** | ***48%*** | ***44%*** | ***8%*** |  |   |
| **Качественный  уровень**  | **72%**  | **92%**  |

**Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32**Возрастная группа: подготовительная к школе группа слабовидящих детей (6-7 лет). Обследовалось – 6 воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Образовательная область**  **Уровень**  | ***2019***  | ***2023***  | ***Итоговый результат***  |
| **в**   | **с**  | **н**  | **в**  | **с**  | **н**  | **2019**  | **2023**  |
| 1  | **Социально коммуникативное развитие**  | - | 77%  | 23%  | 75%  | 18%  | 7% | 77%  | 93%  |
| 2  | **Познавательное развитие** | - | 75%  | 25%  | 70%  | 16%  | 14%  | 75%  | 86%  |
| 3  | **Речевое развитие** | - | 64%  | 36%  | 54%  | 19%  | 17%  | 64%  | 73%  |
| 4  | **Художественно-эстетическое развитие** | -  | 64%  | 36%  | 71%  | 17%  | 12% | 64%  | 88%  |
| 5  | **Физическое развитие** | -  | 69%  | 31%  | 45%  | 39%  | 16%  | 64%  | 84%  |
| **Средний % за период 2019-2023 гг.** |  | ***59%*** | ***41%*** | ***63%*** | ***22%*** | ***15%*** |   |   |
|  **Качественный  уровень**  | **69%**  | **84%**  |

**Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32**

Возрастная группа: средний возраст ( 4-5 лет) . Обследовалось: 30 воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Образовательная область**   **Уровень**  | ***2019***  | ***2023***  | ***Итоговый результат***  |
| **в**   | **с**  | **н**  | **в**  | **с**  | **н**  | **2019**  | **2023**  |
| 1  | **Социально коммуникативное развитие**  | 30% | 45%  | 20%  | 44%  | 46%  | 10%  | 75%  | 90%  |
| 2  | **Познавательное развитие** | 20% | 40%  | 40%  | 30%  | 60%  | 10%  | 60%  | 70%  |
| 3  | **Речевое развитие** | 30% | 40%  | 30%  | 38%  | 52%  | 10%  | 35%  | 55%  |
| 4  | **Художественно-эстетическое развитие** | 20% | 30%  | 50%  | 67%  | 23%  |  10% | 50%  | 90%  |
| 5  | **Физическое развитие** | 28%  | 32%  | 40%  | 80% | 15%  |  5% | 60%  | 95%  |
| **Средний % за период 2019-2023 гг.** | ***25,6%*** | ***37,7%*** | ***36%*** | ***51,8%*** | ***39,2%*** | ***9%*** |  |   |
|  **Качественный  уровень**  | **56%**  |  **88%**  |

**Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32** Возрастная группа: старший возраст (5-6 лет). Обследовалось 40 воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательная** **область****Уровень** | **2019** | **2023** | ***Итоговый результат*** |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | ***2019*** | ***2023*** |
| 1 | **Социально-коммуникативное развитие** | 17% | 61% | 22% | 57% | 37% | 6% | **78%** | **94%** |
| 2 | **Познавательное развитие** | 15% | 62% | 23% | 51% | 37% | 12% | **67%** | **88%** |
| 3 | **Речевое развитие** | 36% | 43% | 21% | 60% | 36% | 4% | **39%** | **86%** |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие** | 36% | 43% | 21% | 60% | 36% | 4% | **79%** | **96%** |
| 5 | **Физическое развитие** | 17% | 57% | 26% | 44% | 53% | 3% | **74%** | **97%** |
| **Средний % за период 2019-2023 гг.** | **24%** | **53%** | **23%** | **54%** | **40%** | **6%** |  |  |
| ***Качественный уровень*** | **67,4%** | **92,2%** |

**Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО МА ДОУ № 32**Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Обследовалось 40 воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | **Образовательная область .Уровень**  | ***2019***  | ***2023***  | ***Итоговый результат***  |
| **в**   | **с**  | **н**  | **в**  | **с**  | **н** | **2019**  | **2023**  |
| 1  | **Социально коммуникативное развитие**  | 34% | 53%  | 13%  | 63%  | 35%  | 2%  | 87%  | 98%  |
| 2  | **Познавательное развитие** | 50% | 35%  | 15%  | 66%  | 33%  | 1%  | 85%  | 99%  |
| 3  | **Речевое развитие** | 54% | 25%  | 21%  | 68%  | 28%  | 4%  | 79%  | 98%  |
| 4  | **Художественно-эстетическое развитие** | 28% | 49%  | 23%  | 48%  | 43%  |  9% | 77%  | 97%  |
| 5  | **Физическое развитие** | 54%  | 41%  | 5%  | 68% | 31%  |  1% | 95%  | 99%  |
| **Среднее % за период 2019-2023 год** | ***44%*** | ***41%*** | ***15%*** | ***63%*** | ***34%*** | ***3%*** |  |   |
|  **Качественный  уровень**  | **85%**  |  **99%**  |

**Вывод:** организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о достижениях воспитанниками значительных положительных результатов в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.