**Квест-игра**

 **по основам финансовой грамотности**

**«Путешествие на поезде в страну «Финансов»**

**1. ОПИСАНИЕ ИГРЫ**

**Целевая аудитория**: подготовительная к школе группа.

Формирование экономического образа мышления у воспитанников

1. Популяризация знаний по финансовой грамотности
2. Закрепление пройденного материала

**Форма проведения**

«Путешествие на поезде в страну «ФИНАНСОВ» с «остановками» на станциях. Все учащиеся класса делятся на команды по 4-5 человек. Каждая команда получает свой маршрутный лист (Приложение 1), на котором прописана последовательность посещения станций. На станциях путешественников ожидают различные конкурсы и игры. Каждую команду сопровождает «машинист», который помогает команде быстро ориентироваться при прохождении маршрута.

Каждой команде выдается депозитная карта (Приложение 2), на которую будут «зачисляться» деньги (у.е.) за каждое правильно выполненное задание. После квеста на заработанные деньги смогут приобрести сладости в «кафе», расположенной на последней станции страны «ФИНАНСЫ».

Смотрителями станций и «машинистами» могут быть родители или старшеклассники. Игра проводиться на территории всей школы. Станции располагаются таким образом, чтобы команды не могли видеть и слышать друг друга. Если одна из команд прибыла на станцию раньше, чем закончила другая команда, то машинист «развлекает» свою команду дополнительными вопросами (Приложение 3).

Участникам игры предстоит посетить 6 станций и выполнить задания на каждой из них.

Названия станций:

1. «Что? Где? Когда?» (на темы по финансовой грамотности)
2. «Финансовые загадки»
3. «Крокодил»
4. «Финансовая цепь»
5. «Экономические термины»
6. «Математика – царица наук»

**Этапы игры**

1. Представление команд (название, девиз), 1-2 мин.
2. Путешествие по маршруту
3. Рефлексия
4. Подведение итогов, награждение**2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ**

**2.1. Руководства для станционных смотрителей**

**Станция №1. «Что? Где? Когда?»**

Смотритель станции раскладывает на столе 15 конвертов с вопросами (в каждом конверте 1 вопрос). Команда игроков выбирает 1 любой конверт, и ведущий зачитывает им находящийся внутри вопрос, на обдумывание каждого вопроса дается полторы минуты. По истечении этих минут команда должна ответить на вопрос или признаться, что не знает ответа. Всего команда может выбрать 10 любых конвертов с вопросами. За каждый правильный ответ начисляется 3 у.е. Ведущий должен внимательно следить, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами или иной техникой для доступа в интернет.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**Станция №2. «Финансовые загадки»**

Сценарий:

Смотритель станции встречает путешественников, и объясняет им задачу: для дальнейшего успешного путешествия вам необходимо отгадать загадки. Каждый правильный ответ 0,5 у.е, всего 25 загадок.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**Станция №3. «Крокодил»**

Сценарий:

Смотритель должен встретить участников, объяснить смысл задания. Каждый участник по очереди выбирает карточку, на котором написаны разные экономические и финансовые понятия. Его задача показать своей команде предложенное понятие, не используя слова, а только жесты и мимику. Команда должна угадать. На это дается 1 минута. Каждое понятие стоит 1 у.е., если справились быстрее, чем за 1 минуту - 2 у.е. Всего можно показать 10 понятий.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**Станция №4. «Финансовая цепь»**

Сценарий:

Смотритель строит членов команды в линейку, и начинает задавать вопросы 1 человеку (первому в линейке). Если человек не может ответить на вопрос или отвечает неверно, то проводящий спрашивает следующего в линейке, задавая ему уже следующий вопрос, а не тот, на котором провалился предыдущий участник, всего на задание отводится 3 минуты, не считая инструктажа и объяснения правил, или 30 вопросов. Ведущий может задавать любые вопросы из предложенных в любом порядке, каждый вопрос стоит 1 у.е.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**Станция №5. «Экономические термины»**

Сценарий:

Смотритель должен встретить участников, объяснить смысл задания, при необходимости помочь (натолкнуть на решение, но не говорить ответ). Каждая группа понятий стоит 3 у.е., весь конкурс - 9 у.е.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**Станция №6. «Математика – царица наук»**

Сценарий:

Команда решает экономические задачки. На задачи дается 10 мин. За каждую правильно решенную задачу дается 1 у.е.

Команда должна дать смотрителю свою карту, на которую смотритель «зачисляет» заработанные командой у.е.

**2.2. Задания для станций.**

**Станция №1. «Что? Где? Когда?» (на темы по финансовой грамотности)**

1. Деньги выполняют четыре основные функции: они являются мерой стоимости, средством обмена, средством платежа и ... Назовите четвёртую функцию. (Средство накопления.)
2. Сколько банков наделены правом выпуска денег в России? (Один – Центральный банк России)
3. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен.)
4. В России 300 лет назад было очень много неграмотных крестьян, которые не умели читать, и не знали, как пишутся цифры. Тогда стали выпускать монеты, номинал которых мог определить любой, даже слепой человек. Как это было сделано? Что было на этих монетах? (На каждой монете вокруг двуглавого орла стали делать выпуклые точки.Их количество совпадало с номиналом монеты)
5. Какие есть способы определения подлинность бумажных денег? (На просвет, с помощью лупы, посмотреть под углом, на ощупь, ИК-излучение, УФ-излучение)
6. Опишите этапы получения наличных денег через банкомат с помощью карты. (Знать, что на счете есть деньги; вставить карту в банкомат, набрать ПИН код, определить сумму, забрать карту, забрать деньги, забрать чек).
7. Из предложенных карт, нужно выбрать те, которые являются банковскими картами.
8. Перечислите все виды регулярных доходов, которые может получать семья (Заработная плата, пенсия, пособия, доход от предпринимательской деятельности или доход бизнесменов).
9. Еще 20-30 лет назад была такая профессия – «машинистка». Работали восновном женщины. Чем они занимались? (Печатали тексты на печатных машинках).
10. Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот? (Эти товары высоко ценились, их количества было достаточно, что обеспечить полноценный товарообмен)
11. Какая наука изучает металлические деньги? (Нумизматика)
12. Где появились первые бумажные деньги, и как они выглядели? (В Китае, это были большие листы формата А4)
13. С каким городом можно познакомиться с помощью российской купюры достоинством в 100 рублей? (Москва)
14. Диалог в магазине хозяйственных товаров:
* Сколько стоит один?
* 20 рублей, — ответил продавец.
* Сколько стоит 12?
* 40 рублей.
* Хорошо, дайте мне 120.
* Пожалуйста, с вас 60 рублей.

Что покупал посетитель? (Номер для квартиры)

1. Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке? (Нет, так как они недолговечны.А в условиях вечной мерзлоты не являются достаточно редкими)

**Станция №2. «Финансовые загадки»**

1. На товаре быть должна

Обязательна ... (Цена)

1. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ...(Банк)

1. Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ...(Доход)

1. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ...(Весы)

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд ...(Зарплата)

1. Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир)

1. В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ...(Бизнесмен)

1. Есть он в банке, ресторане,

И на фабрике, и в бане.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход –

Ничего не пропадёт! кто это? (Бухгалтер)

1. В наши дни не встретишь эту

Очень малую монету.

В сказках ты её найдёшь,

Денежка зовётся ... (Грош)

1. Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них ... (Договоры)

1. Чуть оплошаешь - так в тот же момент

Рынок захватит весь твой ... (Конкурент)

1. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ...(Налоги)

1. На рубль - копейки, на доллары - центы,

Бегут-набегают в банке ... (Проценты)

1. Когда-то они мычали.

Потом в кошельке бренчали.

Еще вчера шуршали,

Теперь электронными стали. (Деньги)

1. Дядя Коля - нумизмат.

Значит, каждый экспонат

Я скажу вам по секрету

Называется ...(Монета)

1. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

1. Эта резвая купчиха

Поступает очень лихо!

В телевизор залезает

И товары предлагает:

От компьютеров до хлама.

Имя у нее ... (Реклама)

1. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (Товар)

1. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (Вклад)

1. Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (Банкомат)

1. Он в Америке родился,

Путешествовать пустился.

С тех пор по миру гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют…

Как его все называют? (Доллар)

1. Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно всё это …(купить)

1. Ты сразу все орехи – в рот,

А мудрый папуас,

Чтоб лакомиться целый год,

Отложит про…(запас)

1. Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продаётся.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто…(товар)

1. Чтобы врач купил пирог

Заплати скорей …(налог)

**Станция №3. «Крокодил»**

**Понятия:**

1. Деньги
2. Весы
3. Магазин
4. Рынок
5. Долг
6. Зарплата
7. Монополия
8. Труд
9. Бизнесмен
10. Товар
11. Цена
12. Бедность
13. Богатство
14. Благотворительность
15. Копилка

**Станция №4. «Финансовая цепь»**

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (Деньги.)
2. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньгу выжить можно. (Свистеть.)
3. Что сколачивают из денег? (Капитал.)
4. В Японии богатые гребут деньги граблями (бамбуковыми). А чем наши богачи гребут деньги? (Лопатой.Гребёт деньги лопатой.)
5. Какое животное всегда при деньгах? (Поросёнок, у него всегда есть пятачок.)
6. Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего? (Нулей.)
7. Скажите одним словом «наказание деньгами». (Штраф.)
8. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? (Плакали денежки)
9. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир? (Водяные)
10. На что обычно откладывают деньги предусмотрительные граждане? (На черный день)
11. Не только положительное качество человека, но и стоимость, ценность денежного знака. (Достоинство.)
12. Что значит выражение «давать деньги в рост»? (Давать деньги в долг под проценты.)
13. Деньги, которые человек откладывает, чтобы использовать в будущем. (Сбережения)
14. Как мошенники называют пачку бумаги, имитирующую пачку денег? (Кукла)
15. Из скольких цифр состоит номер на любой современной российской купюре? (из семи)
16. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на сказочном острове князя Гвидона? (Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками.)
17. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? («Муха-Цокотуха»)
18. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта. (Пиастр)
19. На блюдечке с какой каёмкой Остап Бендер мечтал получить деньги? (Голубой)
20. Лицо торговой точки – это... Что? (Витрина.)
21. Способ получить скидку – это... Что? (Торг.)
22. Один человек купил трёх коз и заплатил за них 1000 рублей. Спрашивается, по чему каждая коза пошла? (По земле.)
23. Продолжи поговорку «Без нужды живёт, кто деньги …..» (Бережёт).
24. Профессионал по трудоустройству денег – это… Кто? (Банкир, заставляющий деньги работать.)
25. Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардер.)
26. Как образно говорят о невысоких доходах? (Скромные)
27. Кто, согласно пословице, платит дважды? (Скупой)
28. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя ...». (Хвалит)
29. Что дешевеет во время инфляции? (Деньги)
30. У Наташи в портфеле 2 кг конфет, а у Карины в портфеле 2 кг ваты. Кому из девочек тяжелее нести портфель? (У обоих одинаково)
31. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? (Двигатель)
32. Именем какого насекомого назван рынок, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? (Блошиный)
33. Как называется рядовой банковского фронта: оперативник или операционист? (Операционист)
34. «Кока-кола» по отношению к «Пепси-кола» – это... Кто? (Конкурент)
35. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (На соли)
36. Что означает поговорка «Денег куры не клюют»? (Денег у человека очень много)
37. Чем владел житель Луны Скуперфильд из книги Николая Носова? (Макаронной фабрикой)
38. Какое жидкое полезное ископаемое называют «чёрным золотом»? (Нефть)
39. Что означает «Бросать деньги на ветер»? (Тратить на что-то без пользы, на то, что не пригодиться, на некачественный товар, на ненужный товар)
40. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (Соль)
41. Что означает пословица «Деньги правят миром»? (Многие считают, что за деньги можно купить все)
42. Сколько золотых монет дал Буратино Карабас Барабас? (5 монет)
43. Где Дядя Федор, кот и пес взяли деньги для покупки коровы? (Они нашли клад)
44. Как называются деньги которые платят люди за квартиру, свет, телефон (коммунальные платежи)
45. Денежная единица России? (Рубль.)
46. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку? (Самовар)
47. В какой сказке Андерсена собаки охраняли три сундука с деньгами? (Огниво)
48. Каким эпитетом награждают высокие цены? (Баснословные)
49. Чем на Руси занимался человек по профессии ростовщик? (Это человек, который даёт деньги в рост, в долг под большие проценты)
50. Что означает поговорка «Бешеные бабки»? ("Бабки" - жаргонное слово - деньги.Много и быстро полученные деньги.)

**Станция №5. «Экономические термины»**

Задание: Подбери к понятиям в правом столбце определения из левого столбца и соедини их стрелками:

№1

1. Экономность
2. Расчётливость
3. Бережливость
4. Скупость
5. Расточительность

А. Расчет необходимых затрат на удовлетворение конкретных потребностей.

Б. Чрезмерная бережливость, нелюбовь к тратам, к расходованию материальных и денежных средств.

В. Использование материальных и денежных средств без учета потребностей в них.

Г. Рациональное использование всех видов ресурсов с пользой и выгодой, уменьшение расходов.

Д. Сохранение существующих предметов, увеличение их срока службы, придание им "второй жизни".

Ответ:1Г, 2А, 3Д, 4Б, 5В

№2

1. Банк
2. Банкир
3. Бизнесмен
4. Банкомат
5. Кассир

А. физическое лицо, занимающееся финансовыми операциями в качестве менеджера или владельца банка.

Б. автомат, предназначенный для выдачи и приема денежных средств.

В. лицо, занимающееся собственным бизнесом, имеющее своё дело в целях получения выгоды.

Г. финансово-кредитное учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами

Д. лицо, заведующее кассой, которое выдает и принимает деньги, ценные бумаги и продает билеты.

Ответ:1Г, 2А, 3В, 4Б, 5Д

№3

1. Деньги
2. Кредит
3. Вклады
4. Процент
5. Инфляция

А. специфический товар, который является универсальным заменителем стоимости других товаров или услуг.

Б. сумма денег, переданная лицом банку с целью получить доход в виде процентов.

В. плата за предоставление во временное пользование денежных средств.

Г. предоставление в долг денег или товаров на условиях возвратности.

Д. повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесцениванием денег.

Ответ:1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д

**Станция №6. «Математика – царица наук»**

1. Младенцу Кузи бабушка подарила на день рождения 100 руб. Сколько конфет он сможет купить на эти деньги, если одна стоит 5 руб.? (20)
2. В магазине первобытного общества установились следующие цены: одна рыба стоит 2 ракушки, а одно ожерелье – 8 ракушек. Сколько рыбы нужно поймать первобытному рыбаку, чтобы получить у первобытного ювелира 1 ожерелье? (4)
3. У Ани было 26 руб. Аня в магазине купила Чупа-чупс за 9 руб. Сколько денег осталось у Ани? (17)
4. У Алеши было 19 рублей,

За 8 рублей купил он клей,

3 рубля потратил на тетрадь.

Сколько сдачи должны ему дать? (8)

1. У Кати пакет с конфетами, у Миши пакет с пряниками. Дети договорились, что 2 конфеты можно получить 3 пряника. Миша хочет 6 конфет. Сколько пряников он должен отдать? (9)
2. Две сестры пошли в лес за грибами. Каждая из них нашла 5 белых грибов и 7 лисичек. Девочки пошли на базар и продали свои грибы. За 1 белый гриб – 3 рубля, 1 лисичка – 1 руб. Сколько денег сестры принесли домой маме? (44 рубля)
3. Я в магазине купила игрушки

Всего 7 рублей отдала за хлопушки

И мишку ценою в 24 рубля.

Сколько же денег потратила я? (31)

1. Мама пошла в магазин, и купила 3 кг картофеля. Один килограмм картофеля стоит 15 рублей. Сколько денег заплатила мама за картофель?
2. Чтобы быть всегда чистым человеку нужно 25 кусков мыла в год. А если мыть только пятки и уши, то 15 кусков. 1 кусок мыла стоит 100 рублей. Насколько дешевле обойдется мытье только пяток и ушей? (1000 руб.)
3. Коля мечтает о шоколадке, которая стоит 67 руб., а его друг Толя мечтает о шоколадке, которая стоит 85 рублей. Насколько мечты Толи дороже, чем мечты Коли? (18 рублей)
4. Осенью Антошка продавал картошку

Килограмм картошки стоил 5 рублей.

Зимой картошку продавал он тоже

За килограмм просил на 2 рубля дороже.

Посчитайте прибыль продавца Антошки,

Если летом он продал 5 килограмм картошки,

А зимой картошку не взяли у Антошки. (25)

1. Капитан Флинт и его команда из 10 человек нашли сундук, в котором было 120 золотых монет. Капитан Флинт сразу забрал себе 20 золотых монет. Сколько монет досталось каждому члену команды, если они поделили ее поровну? (10 монет)
2. Петр Петрович получает заработную платы 25 тыс. рублей в месяц, а его жена 15 тыс. рублей в месяц. Половину своих денег они тратят на продукты, а оставшиеся деньги на игрушки своему сыну Егорке. На какую сумму Егорка получает игрушек каждый месяц от своих любимых родителей? (20 тыс. рублей)
3. Курочка Ряба снесла яичко, а мышка взяла и разбила. Тогда Ряба снесла еще три яичка. Мышка эти тоже разбила. Ряба поднатужилась и снесла еще пять, но бессовестная мышка расколотила и эти. Если стоимость одного яичка на рынке 2 рубля, то какой прибыли лишились дед и баба из-за того, что разбаловали свою мышку? (18 рублей)
4. 40 бабушек стоят в очередь за пенсией. Пенсия каждой бабушки 10 тыс. рублей. Какую сумму выдаст банк 40 бабушкам? (400 тыс. рублей)
5. Десятилетний мальчик постригся наголо, поглядел в зеркало и твердо решил, больше никогда не стричься. Какую сумму сэкономит мальчик к 50-ти годам, если стоимость парикмахерских услуг обходиться 1 тыс. рублей в год? (40тыс. рублей)
6. Первобытный охотник поймал 8 первобытных зайцев. Его сосед делает замечательные копья для охоты. За одно копье он просит 6 первобытных зайцев. Сколько зайцев еще нужно поймать первобытному охотнику, если ему нужно 2 копья? (4 зайца)
7. Друзья составили задачу про Петю: наш друг Петя попался нам вечерком, и каждый из нас дал ему 2 рубля. Всего наш друг Петя получил 64 рубля. Сколько нас было? (у Пети 32 друга)
8. Печальный дядя Боря купил 3 лотерейных билета, и ему приснилось, что первый выиграл 10 рублей, второй 20 рублей, а третий 30 рублей. К сожалению, наяву только по одному лотерейному билету был выигрыш 10 рублей. На сколько больше денег печальный дядя Боря выиграл во сне? (50 рублей)
9. За время летних каникул Вовочка потратил все деньги из своей копилки, накопленные непосильным трудом в течение всего учебного года. Каждый месяц летних каникул он тратил по 32 рубля. Сколько денег было в копилке Вовочки, перед летними каникулами? (96 рублей)
10. У Вовочки было 50 копеек. Он подошел к Васе и отнял у него 3 рубля 50 копеек, а потом подошел к Коле и отнял у него 5 рублей 60 копеек, потом к Феде и отнял 8 рублей 70 копеек. Но тут к Вовочке подошел старшеклассник Егор и отнял у Вовочки все деньги. Сколько денег получил бессовестный старшеклассник Егор? (18 рублей 30 копеек)
11. Вовочка купил за 70 копеек одну отечественную жвачку и продал ее на уроке географии своей соседке по парте Наташке за 1 рубль. Наташка продала эту жвачку своей лучшей подруге Люсе за 1 рубль 50 коп. Люся разделила купленную жвачку пополам и одну половину сжевала, а другую продала Машеньке за 2 рубля. Машенька немножко пожевала жвачку, а потом завернула ее в иностранный фантик и продала ее Вовочке за 3 рубля. Счастливый Вовочка жевал жвачку до самого конца урока. Какую прибыль получила каждая из участвовавших в торговой операции девочек? (Наташа – 50 копеек, Люся – 50 копеек, Машенька – 1 рубль)
12. Две девочки нечестно поделили между собой 100 рублей. Одной девочке досталось 64 рубля. Сколько рублей досталось обиженной девочке? (36 рубля)
13. Мужик пошел на базар и купил там лошадь за 50 рублей. Но вскоре он заметил, что лошади подорожали, и продал ее за 60 рублей. Потом он сообразил, что ехать ему не на чем, и купил ту же лошадь за 70 рублей. Затем он задумался, как бы не получить от жены нагоняй за такую дорогую покупку, и продал ее за 80 руб. Что он заработал в результате манипуляций? (20 рублей)
14. На столе лежат две монеты, в сумме они дают 3 рубля. Одна из них – не 1 рубль. Какие это монеты? (2 рубля и 1 рубль.Одна то не 1 рубль, а вот другая – 1 рубль.)

**Приложение 1**

Маршрутная карта

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Последовательность посещения станций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** | **Расположение станция** |
| 1 | «Что? Где? Когда?» |  |
| 2 | «Финансовые загадки» |  |
| 3 | «Крокодил» |  |
| 4 | «Финансовая цепь» |  |
| 5 | «Экономические термины» |  |
| 6 | «Математика – царица наук» |  |

**Приложение 2**

**Депозитная карта**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** | **Количество зачисленных у.е.** |
| 1 | «Что? Где? Когда?» |  |
| 2 | «Финансовые загадки» |  |
| 3 | «Крокодил» |  |
| 4 | «Финансовая цепь» |  |
| 5 | «Экономические термины» |  |
| 6 | «Математика – царица наук» |  |

**Приложение 3.**

Задания для машиниста, на случай пробки.

1. Пара лошадей пробежала 20 километров. Вопрос: Сколько километров пробежала каждая лошадь в отдельности? (20)
2. Винни Пух — свинья или кабан? (медведь)
3. Сколько ушей у пяти малышей? (10)
4. Сколько ушек у трех старушек? (6)
5. Отгадай загадку: у кого за носом пятка? (обувь)
6. На столе лежит 100 листов бумаги.

За каждые 10 секунд можно посчитать 10 листов.

Сколько секунд понадобится, чтобы посчитать 80 листов? (20)

1. Чем кнопки на телефоне отличаются от кнопок на калькуляторе? (расположением: сверху вниз и снизу вверх)
2. Сырым не едят, вареным выбрасывают. Что это? (лавровый лист)
3. В каком виде оружия есть число и года? (пистолет)
4. Я положил карандаш в комнате так, чтобы никто не смог перешагнуть или перепрыгнуть его. Как я это сделал? (положил около стены)
5. Сколько хвостов у семи котов? (7)
6. Где люди платят за то, что у них отнимают? (парикмахерская)
7. К тебе пришли гости, а в холодильнике – бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? (холодильник)
8. В каком числе цифр столько, сколько букв в его названии? (100)
9. Человек полностью здоров, не умер, не инвалид, но выносят его из больницы на руках. (новорожденный)
10. Мужчина зашёл в тёмную комнату, что-то задел, стекло разбилось, и Люси умерла. Что произошло? (Люси-рыбка)
11. В каком случае число 1322 меньше 622? (когда до нашей эры)
12. Сколько носов у двух псов? (2)
13. У отца Мэри есть 5 дочерей: Чача, Чичи, Чече, Чочо. Как зовут 5 дочь? (Мери)
14. Гномик жил на 6-ом этаже. Он проезжал на лифте 3 этажа, а остальные 3 шёл пешком по лестнице. Почему? (он не доставал до кнопки шестого этажа)
15. У директора школы есть брат Николай, но у Николая нет братьев. Может ли такое быть? (директор школы - женщина)
16. Горело 5 электрических лампочек, 3 лампочки выключили. Сколько лампочек осталось? (5)
17. Сколько пальчиков у четырех мальчиков? (40 или 80)