1. **СЛАЙД** Просто как заставка перед семинаром
2. **СЛАЙД** (Киселёва ЛГ).
3. **СЛАЙД** (Киселёва ЛГ)

**4 СЛАЙД**

ФГОС ДО направлен на обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении ***качественного дошкольного образования***.

**5 СЛАЙД**

Важным условием повышения качества образования в ДОУ является уровень профессиональной компетенции педагога, который должен находиться в постоянном и непрерывном развитии,

**6 СЛАЙД**

быть компетентным, с организаторскими качествами, работоспособным, творческим, с политической культурой, высокой нравственностью и личным авторитетом.

**7 СЛАЙД**

В ДОУ 24 педагогических работника. Если провести сравнительный анализ 2014 года и 2017, то можно отметить положительную динамику в повышении образовательного ценза педагогов. Если в 2014 году из 24 педагогов с высшим педагогическим образованием было 10, то в 2017 году – уже 15 педагогов имеют высшее образование.

**8 СЛАЙД**

Средний возраст педагогического коллектива в 2014 году составлял 46 лет, а в 2017 - 37 в связи с обновлением педагогического состава. За период с 2014 года по настоящее время в педагогический коллектив влились 7 молодых воспитателей (Пудова ЭР, Севрюкова ОВ, Сотникова ЯА, Харитонова ЕВ, Шмидт ЮГ, Иванова ОЮ, Кондратенко ЕН). В настоящее время ДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками, это тоже одно из важных условий для повышения качества дошкольного образования, так как молодые специалисты мобильны, адаптированы к быстро меняющейся обстановке, умеющие ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования, конкурентноспособны, коммуникабельны, с организаторскими способностями и профессиональным самосознанием.

**9 СЛАЙД**

С целью повышение педагогического мастерства, которое тесно связано с качеством образования, в ДОУ разработана и внедрена система повышения критериев педагогического мастерства , которая осуществляется через:

1. ***МОНИТОРИНГ качества профессионально-личностных способностей;***
2. ***ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ по степени профессионального мастерства;***
3. ***ПОДБОР ФОРМ методической работы: фронтальных, подгрупповых и индивидуальных.***

К фронтальным формам, повышающим качество образования, отнесены педагогические советы, консультации и курсы повышения квалификации. На данный момент 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. С целью повышения педагогической компетенции воспитателей в системе проводятся деловые игры и мастер-классы; открытые НОД с воспитанниками для родителей и учителей школы № 19.

**10 СЛАЙД**

Методическое сопровождение молодых специалистов в нашем ДОУ проходит в рамках работы ***Школы молодого педагога***.

**11 СЛАЙД**

Обмен опытом работы через организацию и проведение городских и окружных семинаров – это тоже погрупповая форма повышения профессионализма педагогов, оказывающее прямое влияние на качество дошкольного образования. На базе МА ДОУ № 32 за последние 3 года было проведены: окружные семинары: «Папы разные нужны» (гендерное воспитание), «Наш ориентир -здоровый и развитый ребенок» (работа с детьми с ОВЗ), «Современные технологии в работа учителя- логопед» ; на уровне муниципалитета : круглый стол «Обсуждение разделов программ начального школьного и дошкольного образования»; «Доброму делу – добрый ответ» и «Секретный разговор» по трансляции опыта работы с семьями воспитанников «группы риска».

 ***Педагогические работники обобщали и распространяли педагогический опыт, принимая участие в семинарах и конференция различного уровня:***

городской семинар на базе МА ДОУ № 46 «Создание и функционирование альтернативных форм дошкольного образования» ;

**12 СЛАЙД**

***XVI (16) научно - практическая конференция*** «Современные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» г. Серов;

**XVIII (18) Научно – практическая конференция** «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования», город Серов.

***Всероссийская научно-практическая конференция*** «Изучение и образование детей со статусом ОВЗ» на базе Уральского педагогического университета города Екатеринбурга ;

 ***Всероссийский сетевой конкурс*** «Профессиональный успех – XXI»;

 **V Всероссийский образовательный форум** «Школа будущего» «100 лучших ДОУ России» ;

***Всероссийской научно-практической конференции*** «Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС»;

***III Всероссийская конференция***  «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в рамках Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2017» ;

***международная научно-практическая конференция*** «Профессиональный стандарт педагога: теоретический и практический аспект».

 ***С целью повышения качества дошкольного образования и анализа профессиональной деятельности в МА ДОУ создана аттестационная комиссия*** по прохождению процедуры всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников на СЗД,

**три педагога**  с 2010 года входят в состав областных экспертов Свердловской области; наши педагоги так же являются

членами экзаменационной комиссии студентов Северного педагогического колледжа; членами городской ПМПК; входят в состав жюри

городских конкурсов по экологическому воспитанию дошкольников на базе СЮН.

**13 СЛАЙД**

***Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников является индивидуальной формой повышения педагогического мастерства*** и положительно влияет на повышение качества организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений в ДОУ № 32. Число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в 2017 году в сравнении с 2014 годом увеличилось на 20%.

**14 СЛАЙД**

За высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, социально-экономическую значимость в своей отрасли и регионе, с устойчивой позицией надежности и конкурентоспособности в 2016 году наше дошкольное учреждение внесено в Федеральный электронный Реестр «Доска Почета России».

**15 СЛАЙД**

И вошло в 100 лучших ДОУ России

**16 СЛАЙД**

В мае 2017 года в федеральном ежегодном общественно-информационном журнале «ШКОЛА ГОДА – 2017» опубликована статья «Мы работаем для детей»

**17 СЛАЙД**

В этом же году дошкольное учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2017» в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса».

**18 СЛАЙД**

В июне 2017 года стали финалистами Второго всероссийского Смотра-конкурса Международной Академии развития образования в г.Москве на лучшую презентацию опыта работы дошкольных организаций за продвижение инновационных форм и методов работы, поиск новых решений в обучении и воспитании дошкольников. Награждение победителей проходило в Сочи – Лоо.

**19 СЛАЙД**

 4 педагогических работника в 2017 году получили звание Лауреата Всероссийского общественного проекта «Трудовая Слава России» Международной академии развития образования, награждены дипломами за многолетний стаж работы и распространение передового педагогического опыта и отмечены медалью за огромный вклад в развитие образования «Почетный педагог России», «Трудовая слава России», «За заслуги в сфере образования» , нагрудным знаком «Доброе сердце».

**20 СЛАЙД**

В условиях поиска и обеспечения качества дошкольного образования, отвечающее современным требованиям, огромная роль принадлежит наличию информационной образовательной среды (ИОС). В нашем учреждении используются электронных образовательных ресурсов (ЭОР) при:

 - сборе, учете, хранении и обработке баз данных о воспитанниках, родителях, сотрудниках;

- при проведении оперативного контроля внутри МАДОУ с последующей автоматизированной обработкой результатов;

- при размещении в сети Интернет информации о деятельности учреждения;

- созданы базы электронных почт педагогического и административного персонала для интерактивного информационного взаимодействия с сотрудниками, родителями и педагогами других регионов.

Информационная открытость - важный элемент для независимой оценки качества дошкольного образования. У нас есть свой сайт, который служит средством самопрезентации: педагоги имеют возможность представить свои педагогические находки и опубликовать плоды своего творчества. Также сайт является инструментом обучения для родителей. По итогам Интегрального рейтинга дошкольных образовательных учреждений Свердловской области в 2016 году среди 1811 образовательных учреждений Свердловской области наше дошкольное учреждение заняло 34 место.

 Итоги деятельности детского сада по совершенствованию качества дошкольного образования освещаются в печати: имеются публикации в федеральном общественно-информационном журнале «Школа года – 2017» ([www.newobrazovanie.ru](http://www.newobrazovanie.ru)) , в городских газетах «Вечерний Краснотурьинск», «Заря Урала»; в сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня.

**21 СЛАЙД**

В результате созданных условий и благодаря качеству организации образовательной деятельности с детьми по формированию индивидуальных образовательных достижений, а так же профессиональной компетенции педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования воспитанники ярко демонстрируют свои знания и умения в конкурсах различного уровня:

***Муниципальный уровень:***

*- В рамках МОУ ДОД «СЮН»: городская игра «Звериная узнавайка»*, конкурс :«Экологический трамвайчик»; »; конкурс кормушек «Помогите зимующим птицам», «По одной кормушке – каждой пичужке»; конкурс «Витаминное лукошко на окошке», «Славим картошку»;

- участие в спортивно-патриотическая игра «Зарничка 2017 – 2018»; в 2018 году заняли 3 место среди ДОУ города;

 -благотворительный литературный марафон, посвященный 70 - летию со дня Победы «Звучи победная весна; фестиваль детского творчества «Помним. Любим. Чтим»; «Живу тобой, моя Россия!»;

 - фестиваль «Опен-эйр» в русских традициях».

**22 СЛАЙД**

***Региональный уровень:***

конкурс рисунков и поделок «Седой Урал кует Победу», конкурс «Роман с книгой», «Хлеб всему голова!», сертификат на 10 000 рублей.

**23СЛАЙД**

***Всероссийский уровень:***

конкурс «Мечтай. Исследуй. Рассуждай», «Семейный котел», «Сударики», «Царство грибов»; «Твори. Участвуй. Побеждай»; «Дети читают стихи!» и другие.

***Таким образом,*** за последние 3 года 98% педагогов являлись участниками конкурсов разного уровня; 85% воспитанников стали участниками и победителями 34 конкурсов разного уровня.

**24 СЛАЙД**

Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательной деятельности и удовлетворения запроса родителей в ДОУ организовано дополнительное образование с детьми по следующим направлениям: физкультурно – оздоровительное: секции «Здоровячок», «Спортивная гимнастика»; художественно - эстетическое: ансамбль «Веселые ложкари», «Юные барабанщики»; студии «Волшебная кисточка» и «Мастерская чудес»; познавательное: «Грамотей» и «Развивайка»; речевое: секция «Звуковичок»; социально-коммуникативное: кружок «Эмоциональный мир дошкольника», «Веселое настроение».

**25 СЛАЙД**

**Определение качества** образования в ДОУ – это качественно разработанные и внедренные в ОД образовательные программы и создание специальных условий по достижению результатов освоения этих программ. Инновационный банк ДОУ представлен в виде 4-х методических направлений:

1. **Гендерное воспитание, реализация программы «Мальчики и девочки».** Цель данного нововведения: через специально–организованную работу личностных установок и эмоционального состояния педагога, сформировать конкретные умения и навыки по гендерному развитию воспитанников. Опыт работы был представлен на окружного семинаре «Папы разные нужны!»

**2.Финансово-экономическая грамотность, реализация программа «Деньги любят счет»**. Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Детей повсюду окружает реклама, а в их лексикон включается все больше слов финансовой среды. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах : бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности; а так же формирование осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами. Опыт работы в данном направлении был представлен на городском конкурсе «Лучшее познавательное занятие» и публикаций материала на сайте ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН.

1. **Правовое воспитание дошкольников, реализация программы «Мои права и обязанности» -** этоналаженная за несколько летсистема работы со всеми участниками образовательных отношений по ознакомлению детей с их правами и обязанностями, повышению юридической грамотности через адекватные и специфичные для разного возраста видов детской деятельности. Опыт работы представлен в методических рекомендациях для педагогов и родителей «Правовое воспитание дошкольников: миф или реальность?»
2. **Работа с детьми, имеющими статус ОВЗ, реализация адаптированной программа для слабовидящих детей «Я вижу мир!»** Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей слабовидящему ребенку личностный рост с актуализацией зрительного потенциала, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП ДОУ; формирование социокультурной среды, поддерживающей психоэмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения.Опыт работы в этом направлении был представлен на городском и окружном семинарах «Наш ориентир – здоровый и развитый ребенок», наXVIII(18) научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современном образовательном пространстве: теория и практика инклюзивного образования» в городе Серове.

 Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно уверенно заявить, что МА ДОУ № 32 работает в режиме развития, так как педагоги активно занимаются нововведениями. В учреждении имеется инновационный потенциал, коллектив способен создавать, воспринимать, реализовывать новшества, своевременно избавляясь от всего устаревшего, педагогически нецелесообразного, что несомненно влияет на повышение качества дошкольного образования.

Научные основы понятия качества образования нашли свое отражение в Федеральном законе «Об образовании в РФ». В статье 2 «Основные понятия» дается определение ***качества образования***: *«Качество образования – это комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС и потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданием человека»,* т.е.Качество образования – это качество результатов . Для педагогов и родителей результат – это социальная зрелость воспитанника на этапе завершения дошкольного образования, его готовность к жизненному самоопределению. Благодаря высокому профессионализму педагогического состава при создании условий по реализации и освоения образовательной и дополнительных программ можно сделать вывод: в течение последних 3-х лет наши воспитанники показывают высокие достижения планируемых результатов в виде целевых ориентиров в освоении образовательной программы. Анализ результатов и обработка данных проводимой в ноябре 2017 года входной диагностики в 1-х классах всех общеобразовательных школ города показал, что у большинства наших выпускников преобладает высокий уровень интеллектуальной готовности, наблюдается сформированность учебного мотива, развита мелкая моторика и готовность руки к письму.

**26 СЛАЙД**

В настоящее время резко возросло число детей с отклонениями и нарушениями психических процессов, саморегуляции и работоспособности.

**27 СЛАЙД**

У каждого из нас среди органов чувств есть  ведущий, который быстрее и чаще остальных  реагирует на сигналы и раздражители внешней среды. Сходство типов может способствовать любви, несовпадение порождает конфликты и недоразумения. Если вы знаете к какому типу относятся дорогие вам люди и просто знакомые, вам будет легче донести до них  информацию и понять, что хотят сказать вам. Например, как люди с определенным видом восприятия узнают, что их кто-то любит?

 - Визуал (зрительное восприятие) – по тому, как на него смотрят.

 - Кинестетик (тактильное восприятие) – по тому, как его касаются.

 - Аудиал (слуховое восприятие) – по тому, что ему говорят.

 - Дискрет (дигитальное восприятие) - по тому, что подсказывает логика.

Для развития и коррекции различных типов **онтогенеза** команда специалистов нашего ДОУ внедрила и успешно применяет технологию нейропсихологии при  ***индивидуальном психолого-педагогическом и коррекционном сопровождении воспитанника.*** Нейропсихология – это связь работы мозга и психики ребенка, в переводе с греческого «дыхание, душа человека».

 **28 СЛАЙД – 34 СЛАЙД**

 **(Евдокимова ГВ, Васюнина ОВ).**

**35 СЛАЙД**

В своем докладе я уже акцентировала Ваше внимание на работу Школы молодого педагога. О положительных эффектах сопровождения деятельности молодого педагога в рамках реализации Школы молодого специалиста, как одного из эффективных условий, влияющих на повышение качества дошкольного образования, расскажет Иванова ОЮ, молодой воспитатель ДОУ.

**36 СЛАЙД**

Первая школа растущего человека – семья. Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. Поэтому улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения и побуждает к творческому сотрудничеству родителей и детей, родителей и воспитателей, устраняет отчужденность, вселяет уверенность, решает многие проблемы, способствует повышению качества образования. Опыт работы в этом направлении представит воспитатель подготовительной к школе группы Маркова ГР.

(выступает)

**Я: (продолжаю)**

 26 февраля 2018 года у нас впервые прошло мероприятие «Ярмарка детских проектов». Дети 5-7 лет были не только основными участниками проектной деятельности, но и сами их защищали. В итоге из 7 участников – ребенок подготовительной к школе группы № 10 Гоша Тюренков занял I место за отличную защиту проекта «Зачем человеку нужна кровь» и награжден Дипломом. Предлагаем вам посмотреть отрывок его защиты. ВИДЕО!

**37 СЛАЙД**

Одной из важных условий повышения качества дошкольного образования – это умение педагога работать с любыми категориями детей: с одаренными, имеющими статус ОВЗ, инвалидами и.т.д. Разработана и реализуется программа для талантливых и одаренных детей; адаптированная программа для слабовидящих детей «Я вижу мир», индивидуальные психолого-педагогические маршруты по сопровождению детей с ОВЗ.

В 2016 году МА ДОУ выиграл грант и реализовал социальный проект «Наши глазки не болят, за здоровьем все следят». В МА ДОУ было приобретено необходимое оборудования и создана доступная среда для слабовидящих детей и детей с ОВЗ. Опыт работы с данными детьми был представлен на окружной семинар в 2016 году «Наш ориентир – здоровый и развитый ребенок».

С целью повышения качества образовательно-коррекционной деятельности со слабовидящими детьми с 2017 года внедрены и эффективно используются современная электронная лечебно – диагностическая программа «Чибис 2» и интерактивная тренировочная программа «Краб», более подробно об этом расскажет воспитатель группы Крайн ИО. ВИДЕО!

**38 СЛАЙД**

Преемственность дошкольного учреждения и начальной школы  при переходе на новые образовательные стандарты сейчас рассматривается как одно из важных условий  повышения качества образования.

**39 СЛАЙД**

О том, какая ведется работа в этом направлении расскажет учитель школы № 19 Коньшина Т.В.(заместитель по УВР Филимонова Л.Д. )

(выступает)

**Я (продолжаю)**

**Подводя итог**, хочется отметить, что система оценки качества образования призвана обеспечить единство требований к подготовленности воспитанников. К тому же наличие единого подхода к пониманию качества дошкольного образования позволит обеспечить согласованность деятельности всех субъектов системы дошкольного и начального школьного образования. Всё это, в конечном счёте, будет способствовать реализации права родителей и воспитанников на получение качественного дошкольного образования.

Таким образом, в ДОУ созданы все условия, влияющие на качество дошкольного образования. А ключевой фигурой в этих условиях является современный педагог дошкольного образования – это творческая нестандартная личность с яркой индивидуальностью; с высоким профессионализмом и преданностью своему делу; развитой интуицией и с огромной любовью к детям, умеющий подобрать ключик к сердцу каждого ребенка.

**40 СЛАЙД**

 **(Киселёва ЛГ).**

**41 СЛАЙД**

Наше МА ДОУ № 32 в июне 2017 года вышло в финал Второго Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательных учреждений, где мы представляли свой город и работу нашего ДОУ по формированию у воспитанников нравственной культуры и гражданского патриотизма.

**42 СЛАЙД**

 А в ноябре 2017 мы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2017» на лучшее видео по нравственно – патриотическому воспитанию и стали Лауреатами конкурса в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания», награждены дипломом и медалью. И сейчас мы предлагаем вашему вниманию посмотреть наш фильм, который занял призовое место во Всероссийском конкурсе.

ПОКАЗ ФИЛЬМА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**43 СЛАЙД** БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!