|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ПАМЯТКА** | | |  |  | |  |  |
| **«Формы взаимодействия с родителями восаитанников МА ДОУ № 32, рекомендованные к использованию при организации проектной деятельности»** | | | | | | | | | |  |  |
| ***Форма*** |  |  |  | ***Задачи, которые она решает*** | | | | | |  |  |
| ***Информационно-аналитические формы взаимодействия*** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | **Задачи:** сбор информации по изучению интереса родителей к проектной | | | | | | | | |  |
| ***Опрос (анкетирование,*** |  | деятельности, выявление причин, которые могут активизировать | | | | | | | | |  |
| ***интервьюирование)*** |  | сотруднические отношения между педагогом и родителем, а также | | | | | | | | |  |
|  |  | сдерживать их активность. | | | |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Задачи:** вовлечение родителей в проектную деятельность; создание | | | | | | | | |  |
| ***«Горячая линия»*** |  | условий для выявления причин, которые могут активизировать | | | | | | | | |  |
|  |  | сотруднические отношения между педагогом и родителем. | | | | | | | | |  |
| ***Чат*** |  | Задачи: анализ обращений родителей, поступивших в чат, их учет при | | | | | | | | |  |
|  | разработке и реализации проектной деятельности. | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | |  |
| ***Наглядно-информационные формы взаимодействия*** | | | | | | | |  |  | |  |
| ***Информационные стенды в*** |  | **Задачи:** информирование родителей о предстоящих проектах, о ходе | | | | | | | | |  |
| ***группе («объявления»)*** |  | реализации текущего проекта, о результатах проектной деятельности. | | | | | | | | |  |
|  |  | **Задачи:** просветительская работа с родителями по теме проекта; | | | | | | | | |  |
| ***Папки-передвижки*** |  | привлечение родителей к участию в проектной деятельности (т.е. может | | | | | | | | |  |
|  |  | выступать как «приглашение в проект»). | | | | | |  |  | |  |
|  |  | **Задачи:** целенаправленный сбор и систематизация информации о | | | | | | | | |  |
| ***Портфолио проекта*** |  | проведенном | | проекте, | фиксация | | достижений | | воспитанников, | |  |
|  | полученных в ходе реализации проекта, активизация взаимодействия с | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | родителями. | |  |  |  |  |  |  | |  |
| ***Сайт МА ДОУ № 32, персональные*** |  | **Задачи:** информирование родителей о предстоящих проектах, о ходе | | | | | | | | |  |
|  | реализации текущего проекта, о результатах проектной деятельности | | | | | | | | |  |
| ***сайты педагогов*** |  |  |
|  | посредством сети Интернет. | | | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| ***Выпуск семейных стенгазет*** |  | **Задачи:** | формирование | | осознания | | ценности семьи и детства, | | | |  |
|  | распространение положительного семейного опыта. | | | | | | |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | **Задачи:** демонстрация непосредственно образовательной деятельности | | | | | | | | |  |
| ***Открытый показ НОД*** |  | различной направленности педагогов МБДОУ с детьми; установление | | | | | | | | |  |
|  |  | партнёрских отношений с семьями воспитанников. | | | | | | |  | |  |
| ***Показ НОД, проводимой*** |  | **Задачи:** демонстрация непосредственно образовательной деятельности | | | | | | | | |  |
|  | различной направленности, | | | | проводимой | | самими | родителями; | |  |
| ***совместно с родителями*** |  |  |
|  | установление партнёрских отношений с семьями воспитанников. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | **Задачи:** формирование положительного имиджа детского сада в | | | | | | | | |  |
| ***«День открытых дверей»*** |  | сознании | родителей; | | демонстрация | | всех | видов | воспитательно- | |  |
|  | образовательной работы коллектива МБДОУ с детьми; установление | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | партнёрских отношений с семьями воспитанников. | | | | | | |  | |  |
|  |  | **Задача:** информирование родителей о произошедших за день | | | | | | | | |  |
| ***Фотовыставка, фотоотчет*** |  | мероприятиях в детском саду, в группе, после проведенных | | | | | | | | |  |
|  |  | мероприятий. | |  |  |  |  |  |  | |  |
| ***Семейная презентация*** |  | **Задачи:** распространение положительного семейного опыта средствами | | | | | | | | |  |
|  | ИКТ, формирование осознания ценности семьи и детства. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |
|  | ***Познавательные формы взаимодействия*** | | | | | |  |  |  | |  |
|  |  | **Задача:** взаимное общение педагогов и родителей; обмен необходимой | | | | | | | | |  |
| ***Родительское собрание*** |  | информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном | | | | | | | | |  |
|  |  | учреждении; моделирование перспектив и задач в учебном году. | | | | | | | | |  |
|  |  | **Задачи:** создание условий для укрепления сотрудничества между | | | | | | | | |  |
| ***Мастер-класс*** |  | детским садом и семьей и развития творческих способностей детей в | | | | | | | | |  |
|  |  | семье. |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | **Задачи:** привлечение внимания родителей к конкретной педагогической | | | | | | | | |  |
| ***Семинар-практикум*** |  | проблеме посредством распространения практических навыков в | | | | | | | | |  |
|  |  | процессе взаимодействия с ребенком. | | | | |  |  |  | |  |
|  |  | Задачи: решение вопросов воспитания детей, расширение возможностей | | | | | | | | |  |
| ***Тренинг*** |  | понимания психологических особенностей своего ребенка; активизация | | | | | | | | |  |
|  |  | коммуникаций | | родителей; | | повышение | | интереса | родителей к | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внутреннему миру ребенка. | | |  |  |  |  |  |
|  | **Задачи:** | позволяет | педагогу | дифференцированно | | | дать |  |
| ***Консультация*** | квалифицированный совет родителю по воспитанию и развитию | | | | | | |  |
|  | ребенка. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача:** взаимное общение педагогов и родителей; обмен необходимой | | | | | | |  |
| ***Мультимедийная презентация*** | информацией для успешного пребывания ребенка в дошкольном | | | | | | |  |
|  | учреждении посредством ИКТ. | | |  |  |  |  |  |
|  | **Задачи:** формирование общих интересов у детей и родителей, | | | | | | научить |  |
| ***Дискуссия*** | родителей самостоятельно решать возникающие педагогические | | | | | | |  |
|  | проблемы. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Задача:** способствование сотрудничеству родителей и детей в | | | | | | |  |
| ***Творческая семейная*** | совместной деятельности с последующей организацией выставок, на | | | | | | |  |
| ***мастерская*** | которых | представлены | результаты | художественно-эстетической | | | |  |
|  | деятельности родителей и детей (рисунки, фотоматериалы, поделки). | | | | | | |  |
|  | **Задачи:** изучение, обобщение и распространение лучшего опыта | | | | | | |  |
| ***«Школа родителей»*** | семейного | воспитания, | активизация и | обобщение | педагогических | | |  |
| умений родителей, поддержка их уверенности в собственных | | | | | | |  |
|  |  |
|  | педагогических возможностях. | | |  |  |  |  |  |
| ***«Маршрут выходного дня»*** | **Задачи:** вовлечение семьи в единое образовательное пространств, | | | | | | |  |
| ***(экскурсия, культпоход,*** | повышение активности родителей в организации досуга детей, | | | | | | |  |
| ***турпоход и т.п.)*** | сплочение родителей и педагогов группы. | | |  |  |  |  |  |
| ***Выпуск памяток*** | **Задачи:** привлечение внимания родителей к конкретной педагогической | | | | | | |  |
| проблеме в форме кратких тезисов, схем, фотографий и т.п. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Задачи:** привлечь внимание родителей к воспитательным событиям в | | | | | | |  |
|  | детском саду, активизировать их участие в жизни ДОУ. | | | | |  |  |  |
| ***Выпуск периодического издания*** | Один раз | в квартал выпускается газета, | | в которой | рассказывается о | | |  |
| жизни детского сада, даются консультации специалистов, информация о | | | | | | |  |
|  |  |
|  | доходах и их распределении, предлагается игровой материал для | | | | | | |  |
|  | семейных игр. | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Задачи:** объединение усилий детского сада и семьи в вопросах | | | | | | |  |
|  | воспитания и развития детей; повышение психолого-педагогической | | | | | | |  |
| ***Семейный клуб*** | компетенции родителей; обмен опытом семейного воспитания; | | | | | | |  |
|  | укрепление детско - родительских отношений; предоставление | | | | | | |  |
|  | родителям возможности общаться друг с другом и детьми. | | | | |  |  |  |
| ***Организация мини-библиотеки*** | **Задача:** | рекомендовать | психолого-педагогическую | | | литературу | |  |
| родителям. Родителям выдается интересующая их | | | | литература для | | |  |
| ***для родителей*** |  |
| прочтения дома. | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Альбом «Ваши добрые дела»*** | **Задача:** поощрять участие родителей в том или ином мероприятии, | | | | | | |  |
|  | выражать благодарность за любую оказанную помощь. | | | |  |  |  |  |
|  | ***Досуговые формы взаимодействия*** | | |  |  |  |  |  |
| ***Совместные праздники,*** | **Задачи:** сплотить участников в едином деле, заинтересовать их новой | | | | | | |  |
| ***досуги, развлечения,*** | информацией и развивать их физически и интеллектуально. | | | | |  |  |  |
| ***спартакиады*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Семейный театр*** | **Задачи:** развивать взаимодействие детского сада с семьей дошкольника, | | | | | | |  |
| открывать новые возможности для совместного творчества. | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Участие родителей в*** | **Задачи:** способствование сотрудничеству родителей и детей в | | | | | | |  |
| ***конкурсах, выставках*** | совместной деятельности, сплотить участников в едином деле, | | | | | | |  |
| ***продуктов совместной с*** | заинтересовать их новой информацией. | | |  |  |  |  |  |
| ***детьми деятельности*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Совместные акции*** | **Задачи:** вызвать у детей и взрослых положительный эмоциональный | | | | | | |  |
| ***(экологические,*** | отклик на совершаемую совместную деятельность, ощутить себя | | | | | | |  |
| ***здоровьесберегающие и т.п.)*** | участником необходимого и эффективного мероприятия. | | | | |  |  |  |