**Сильные стороны:**

1. Применение в работе с родителями современные образовательные технологии: ИКТ, проектную деятельность
2. Родители имеют реальную возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время познакомиться с образовательной деятельностью в группе через ватсап
3. У родителей есть установка на сотрудничество
4. Большинство родителей заинтересованы в предстоящей деятельности и поэтому задают вопросы
5. Интуитивное понимание потребности к переходу на более высокий уровень взаимодействия с воспитателем в рамках проектной технологии.

**Слабые стороны:**

1. Не учтены возрастные особенности воспитанников 4 лет при планировании тем
2. Формальное общение
3. Воспитатель испытывает рудности в организации взаимодействия с родителями
4. Отсутствие согласованности и взаимопонимания
5. Не используют потенциал конкретной семьи
6. Недооценка педагогами роли семьи в воспитании детей;
7. Отсутствие установки на сотрудничество;
8. Различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий;
9. Стихийность построения общения с родителями;
10. Неумение педагогов планировать и выстраивать процесс общения с родителями.
11. *Недооценивают роли*семьи в воспитании детей.
12. Не умеют тактично, продуманно и аргументированно вести диалог,
13. Не удовлетворены контактами с родителями и вызывают соответствующее к себе отношение
14. Несоответствие в ожиданиях педагогов и родителей
15. Установка педагогов на проведение мероприятия, а не на их качество и результативностью
16. Вместо формирования у родителей рефлексивного отношения к своей воспитательной деятельности акцент ставился на привлечение их к участию в создании проектов

**Угрозы:**

1. Настороженное отношение а воспитателю со стороны родителей.
2. Низкий или отсутствие авторитета воспитателя
3. Стремнение родителей избегать общение с воспитателем
4. Контакты с родителями сведены к минимуму и носят формальный характер.

**Возможности:**

1. Создание положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами
2. Дальнейшее ближение воспитателя и родителей воспитанников.
3. Учет в содержании общения с родителями желаний и возможностей детей и семьи через проектную деятельность
4. Формирование умения находить индивидуальный подход к каждому члену семьи ребёнка, устанавливать доверительные, партнёрские отношения
5. Формирование умения эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах
6. Формирование умения в проявлении гибкость в конфликтных ситуациях
7. Формирование умения владеть способами общения с аудиторией родителей, умением вовлечь их в активное слушание, обсуждение проблем
8. Объединение интересов семьи и воспитателя группы в реализации проектной технологии.
9. Развитие необходимости умения объединять и сплачивать родителей для помощи в решении различных вопросов, создавать атмосферу сопричастности, общности интересов детей, воспитателя и родителей про создании образовательных проектов с детьми и родителями