1 СЛАЙД

***Организация методического сопровождения ПР с учетом требований Профстандарта в условиях реализации ФГОС ДО как средство повышения качества дошкольного образования***

(информационно – аналитическая записка за 2017-2018 – 2019- 2020 г.г.)

*Данишкина Надежда Николаевна,,*

*старший воспитатель МА ДОУ № 32,*

*высшая квалификационная категория,*

*ГО Краснотурьинск*

2 СЛАЙД

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, так как педагог является главным субъектом реализации российской образовательной политики.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые педагоги, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью.

*Поэтому цель методического сопровождения в МА ДОУ № 32* – это повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

3 СЛАЙД

Качество дошкольного образования предполагает определение:

* *качества условий,*
* *качества образовательного процесса,*
* *качество результатов.*

 Другими словами: для воспитанников – «хороший детский сад», для родителей – эффективное обучение.

4 СЛАЙД

Проведенная в 2017-2018 году характеристика оценивания профессиональной деятельности педагогических работников с учетом требований Профстандарта показала следующее:

* 30 % педагогов не *готовы к внедрению позитивных инноваций в дошкольное образование, как требует того Профессиональный стандарт педагога;*
* 25 % считают *завышенными требованиями* к работе педагогов и *неготовностью удовлетворить данные ожидания* *общества*;
* 30 % применяют *традиционные подходы* в организации образовательной деятельности;
* 15 % педагогов *не всегда готовы к новому типу организации педагогического процесса и проектированию.*

Таким образом, анализ позволил сформулировать направление методической работы с педагогами: как организовать методическое сопровождение педагогических работников МА ДОУ № 32 с учетом требований Профстандарта, чтобы повысить профессиональную компетентность педагогов, влияющую на качество дошкольного образования?

5 СЛАЙД

Профстандарт ввел в работу воспитателя достаточно много новых требований, это:

* работа с одаренными детьми,
* работа в условиях реализации программ инклюзивного образования,
* работа с детьми, имеющими проблемы в развитии,
* работа с социально запущенными и социально уязвимыми воспитанниками, имеющими отклонения в поведении,
* владение ИКТ – компетентностями.

Поэтому Методическое сопровождение педагогов было ориентировано на развитие таких педагогических умений, как исследовательские, проектировочные, организаторские, коммуникативные и конструктивные, которые осуществлялись через деятельностный компонент, личностный и социально-коммуникативный.

6 СЛАЙД

В МА ДОУ № 32 24 педагогических работника. Методическое сопровождение осуществлялось дифференцированно, с учетом исходного профессионального уровня деятельности каждого педагога, его профессиональной компетентности и творческого потенциала через организацию и функционирование *педагогических матричных подразделений*.

7 СЛАЙД

# *Педагогическое матричное подразделение «Инициативные педагоги»* объединяет педагогов первой и высшей квалификационной категории, способных к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий. Педагогами инициативной группы разработан план мероприятий по повышению интегрального рейтинга МА ДОУ № 32 , создан и внедрен в образовательную деятельность учебно-методический материал: основная общеобразовательная программу МА ДОУ № 32, программа методического сопровождения педагогов; программа преемственности дошкольного и начального школьного обучения; адаптированная программа для слабовидящих детей, программа сопровождения талантливых и одаренных детей; дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому, познавательному, речевому, физическому и социально-коммуникативному развитию.

#  8 СЛАЙД

# Педагогам со стажем работы свыше 30 лет и более очень трудно принять современные изменения в системе дошкольного образования. Созданное *Педагогическое матричное подразделение «В ногу со временем»* помогло педагогам овладеть инновациями, пересмотреть традиционные формы и методы педагогической работы через организацию и проведение ряда мастер – классов, обучающих семинаров, «круглых столов» и других форм работы.

# 9 СЛАЙД

# Помочь сотруднику успешно влиться в новую организацию — важнейшая задача и довольно серьёзный процесс. *Педагогическое матричное подразделение «Начинающие педагоги»*  было направлено на мотивационное стимулирование и оказание квалификационной помощи молодым педагогам через методическое сопровождение с применением современных интерактивные технологий, таких как:

#  10 СЛАЙД

1. *Коучинг-сесии,*основанные на организации самостоятельного поиска решений.
2. *Шэдуинг -* наблюдение за процессом труда, позволяющее выявить слабые стороны в профессиональной подготовке начинающего воспитателя и составить программу обучения направленную на их устранение;
3. *Баддинг* **–** при включении начинающего воспитателя в процесс деятельности опытного педагога происходит взаимное обучение, советы и рекомендации передаются в двухстороннем порядке;
4. *Тьюторство* **-** в процессе дискуссий обсуждается опыт переноса полученных знаний в повседневную практику с выработкой эффективных способов поведенияв процессе взаимопосещений и наблюдения педагогического процесса у опытных воспитателей, проведение консультаций, семинаров, практикумов , мастер-классов;
5. *Тайм – менеджмен* **–** овладение навыками умения рационально планировать свое время с расстановкой приоритетов и контроля выполнения запланированного;
6. *Сторителлинг* – технология неформатного обучения через рассказывание поучительных историй из педагогической практики опытных педагогов.

 11 СЛАЙД

С целью стимулирования творческих проявлений начинающие педагоги привлекались к участию в смотрах- конкурсах  внутри МА ДОУ № 32: выставки-презентации хобби педагогов, конкурс профессионального мастерства: «Лучший работник месяца», «Педагогический дебют» и др., что в конечном итоге положительно содействовало дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста.

12 СЛАЙД

Благодаря работе педагогических матричных подразделений повысился образовательный ценз педагогов: в 2017 году из 24 педагогов - высшее педагогическое образование имели 37 % , а в 2020 году – уже 63 %.

13 СЛАЙД

100% педагогических работников успешно прошли процедуру аттестации: 30% имеют высшую, 65 % первую квалификационную категорию и 5 – соответствие занимаемой должности. 50 % педагогов за последние три года повысили свою квалификационную категорию.

14 СЛАЙД

МА ДОУ № 32 имеет статус автономного учреждения, поэтому в МА ДОУ матричное педагогическое подразделение «Инициативные педагоги» стали работать над брендом нашей образовательной организации.

*Основная функция бренда*– подтверждение высокого качества предоставления образовательных услуг.

Для формирования бренда мы учли три вопроса:

• *для кого?*

• *зачем?*

• *для какой цели?*

 Был сформирован *«Портфель» (ассортимента) наиболее актуальных образовательных услуг* и дальнейшее их продвижение через:

1. *Рекламу.*
2. *Использовали разнообразные побудительные краткосрочные средства:*бесплатное пробное оказание образовательных услуг; организация конкурсов и лотерей среди родителей и другое.
3. *Организацию связей общественностью* через публикации спе­циальных статей; выпуск пресс-релизов; распространение аудио- и видеоматериалов, организацию фо­товыставок.

15 СЛАЙД

*Таким образом*, система маркетинговой деятельности, *как звено методической работы*, обеспечила МА ДОУ № 32 позитивное общественное мнение и как следствие – *вырос* *спрос на дополнительные образовательные услуги.* Если в 2017 году дополнительным образованием было охвачено всего 25% воспитанников, то уже к концу 2019 - 2020 учебного года процент охвата увеличился на 45 % и составил 70%.

 16 СЛАЙД

*Проектная деятельность* – одна из инновационных практик в методическом сопровождении педагогов, дающая возможность педагогам раскрыть свой творческий потенциал и реализовать свои возможности, поднимаясь выше по ступенькам профессионального роста. За последние 3 года педагогами было разработано и реализовано более 40 образовательных проектов.

17 СЛАЙД

Не только педагоги, но и воспитанники совместно с родителями разрабатывали и успешно защищали свои проекты**.** Благодаря проектной технологии у воспитанников на 35 % повысилась познавательная активность и креативность детского мышления, приобретён опыт самостоятельной деятельности. Каждый год в феврале проходит «Ярмарка детских проектов - 2019», в ходе которой дети публично защищают свои проекты.

18 СЛАЙД

Инновационный банк по работе с воспитанниками представлен двумя методическими направлениями:

*1. Финансово-экономическая грамотность через реализацию программы «Деньги любят счет».* Опыт работы представлен в 2017 году на городском конкурсе «Лучшее познавательное занятие» с публикаций материала на сайте Педагоги.Онлайн. В 2019 году педагогические коллектив МА ДОУ № 32 стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2019» в номинации «Самый успешный проект-2019» в области реализации программы по финансово-экономической грамотности дошкольников»

2. *Научно – исследовательская деятельность «Первые шаги в науку» направленная на развитие* интеллектуальных и творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста. В 2019 году педагогический коллектив МА ДОУ № 32 стал Лауреатом Всероссийского конкурса VI Невской Образовательной Ассамблеи «Образовательная организация XXI века. Лига - лидеров 2019» в номинации «Первые шаги дошкольников в науку-1019». Опыт работы по данному направлению был представлен на городском конкурсе «Воспитатель 2020» и на городском фестивале педагогических инициатив «Инновации в образовании – 2020».

 19 СЛАЙД

Одним из важнейших направлений государственной политики в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование. С целью социальной интеграции детей с ОВЗ, слабовидящих детей и детей - инвалидов в МА ДОУ № 32 в МА ДОУ № 32:

1. разработана, апробирована и применялась в практической профессиональной деятельности со слабовидящими детьми адаптированная программа «Я вижу мир»;
2. сформирован банк информационно-методических, профилактических и диагностических материалов и методики.

20 СЛАЙД

1. внедрены современные здоровьесберегающие технологии: авторские методики по улучшению зрения Э. С. Аветисова, Е. И. Ливадо, Ю. И. Курпана, зрительные тренажеры В.Ф. Базарного; пальминг и аккомодация У. Бейса; электронная лечебно – диагностическая программа «Чибис 2», интерактивная тренировочная программа «Краб».
2. СЛАЙД

 В 2016 в номинации «Город будущего» Центра социальных программ РУСАЛа стали победителем социального проекта «Наши глазки не болят, за здоровьем все следят!», благодаря которому создана безбарьерная (или доступная) среда для детей с ОВЗ: оборудованы прогулочный и спортивный участки специализированным оборудованием. В 2019 году педагогический коллектив МА ДОУ № 32 стал Лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды с детьми с ОВЗ (слабовидящие дети, дети с амблиопией и косоглазием)

22 СЛАЙД

Всё это в конечном итоге привело к улучшению остроты зрения у детей: в 2018 году количество детей с остротой зрением 90-100% и 70-80% увеличилось на 20%**.** Изменились и группы здоровья слабовидящих детей, что в свою очередь привело к уменьшению заболеваемости в группе. Опыт работы с данными детьми был представлен на окружной семинар в 2018 году «Наш ориентир – здоровый и развитый ребенок».

23 СЛАЙД

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми. Инициативной группой педагогов была разработана Программа сопровождения талантливых и одаренных детей.

24 СЛАЙД

В 2019 году педагоги МАДОУ № 32 принимали участие в V Всероссийском фестивале инновационных продуктов и стали Лауреатами конкурса «Новаторство в образовании – 2019» в номинации «Самый успешный проект -2019» в области реализации программы для одаренных и талантливых детей с дополнительными программами по театрализованной деятельности «Юный актер» и по вокалу «Юные таланты».

25 СЛАЙД

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач методического сопровождения являлось налаживание системы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений по привитию воспитанникам здорового образа жизни.

Благодаря системной работе физкультурно-оздоровительной направленности уровень заболеваемости воспитанников в 2019-2020 учебном году в сравнении с аналогичным периодом 2017 -2018 года снизился на 35 % и составил 75 %

26 СЛАЙД

Педагогический коллектив МА ДОУ № 32 транслировал свой опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий с детьми и родителями на федеральном уровне и являлся Лауреатом Всероссийского конкурса «Школа здоровья -2018 » в номинации «Проект по сохранению здоровья участников образовательных отношений» и «Школа здоровья – 2019» в номинации «Рабочая программа физкультурно – оздоровительной направленности».

27 СЛАЙД

*«Открытость МА ДОУ № 32 наружу»*означает, что дошкольное учреждение открыто влияниям микросоциума города. Внедрена в образовательную деятельность модель взаимодействия  *с медицинскими и спортивными учреждениями; учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования города* в рамках реализации Программы социального партнерства, благодаря которой воспитанники легко адаптируются в новых социальных условиях и активно участвуют во всех мероприятиях города.

28 СЛАЙД

Информационную открытость, прозрачность нашего ДОУ обеспечивает официальный сайт, который по результатам интегрального рейтинга ДОУ Свердловской области в 2016 году из 1811 ОУ занял 34 место.

29 СЛАЙД

Преемственность дошкольного и начального школьного образования   на современном этапе рассматривается как одно из важных условий  повышения качества образования. Разработанная программа «Школа будущего первоклассника» и ежегодные планы совместной деятельности реализовывались по трём векторам взаимодействия: с воспитанниками, с педагогами и родителями.

Благодаря комплексной подготовки воспитанников к школе у детей подготовительных к школе групп на 100 % сформированы психологическая готовность к школе, социальные умения и коммуникативные навыки, благодаря которым адаптация в первых классах проходит в легкой форме. Анализ результатов и обработка данных проводимых в ноябре входных диагностик в 1-х классах МАОУ «СОШ № 19» в течение 3-х последних лет показали, что у большинства наших выпускников преобладает высокий уровень интеллектуальной готовности, наблюдается сформированность учебного мотива, развита мелкая моторика и готовность руки к письму.

30 СЛАЙД

*«Открытость ДОУ внутрь» -* это вовлечение родителей в образовательную деятельность. За последние три года родители воспитанников значительно разнообразили жизнь детей в дошкольном уч­реждении, внесли свой вклад в образовательную деятельность через участие в эпизодических мероприятия; организацию экскурсий, «походов», персональных выставок своего хобби; презентаций, видеосюжетов о своей работе; проведение мастер-классов, на которых родители обучали воспитанников и педагогов некоторым ремёслам, рукоделию, актерскому мастерству и многому другому.

31 СЛАЙД

В результате проделанной работы родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными помощниками воспитателя и администрации МА ДОУ № 32. Доля активно участвующих родителей в жизнедеятельности МА ДОУ № 32 в 2019-2020 учебном году в сравнении с тем же периодом 2017-2018 выросла на 55%. Огромная работа проводилась с так называемыми семьями группы «риска».

32 СЛАЙД

 Опыт работы по данному направлению был представлен в 2017-2018 учебном году на городских семинарах «Секретный разговор» и «Доброму делу – добрый ответ»

 33 СЛАЙД

По результатам анкетирования в 2019-2020 учебном году процент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 3 учебных года вырос на 25% и составил 95%.

34 СЛАЙД

Проведенный в конце 2019- 2020 учебного года мониторинг с воспитанниками по освоению основной образовательной программы показал: познавательное развитие – повысилось на 30 %; речевое развитие – на 25; художественно – эстетическое развитие – на 35; социально-коммуникативное – на 25 % и физическое развитие – на 35%.

35 СЛАЙД

Воспитанники ярко демонстрируют свои знания и умения, принимая участие в конкурсах. За последние 3 года 85% воспитанников стали участниками и победителями 34 конкурсов разного уровня.

 36 СЛАЙД

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в профессиональных конкурсах:

- 100% педагогических работников принимали участие во Всероссийских фестивалях по дошкольному образованию;
- 85% педагогических работников участвовали в вебинарах, онлайн-трансляциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- 60% педагогических работников транслировали опыт работы на НПК, семинарах, образовательных форумах.

37 СЛАЙД

За высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг, тщательно организованного методического сопровождения педагогических работников, устойчивую позицию надежности и конкурентоспособности в 2016 году наше дошкольное учреждение внесено в Федеральный электронный Реестр «Доска Почета России»; в 2020 году педагогический коллектив МА ДОУ № 32 стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года- 2020» и вошел в 100 лучших ДОУ России

38 СЛАЙД

В мае 2017 года в федеральном ежегодном общественно-информационном журнале «Школа года – 2017» опубликована статья «Мы работаем для детей»

 В июне 2017 года стали финалистами Второго Всероссийского Смотра-конкурса Международной Академии развития образования за продвижение инновационных форм и методов работы, поиск новых решений в обучении и воспитании дошкольников. ДОУ награждено вымпелом, дипломом, именными сертификатами и отмечено медалью.

39 СЛАЙД

В ноябре 2017 принимали участие во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2017» и стали Лауреатами в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания», награждены дипломом и медалью.

40 СЛАЙД

В июне 2018 года МА ДОУ получило Диплом и медаль Лауреата V Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018», в 2019 году МАДОУ № 32 принял участие во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт дошкольной образовательной организации – 2019» и стал призером;

в 2020 году наше МА ДОУ № 32 стало победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020», награждено дипломом, сертификатом и удостоверением победителя.

 41 СЛАЙД

 4 педагогических работника получили звание Лауреата Всероссийского общественного проекта «Трудовая Слава России» Международной академии развития образования, награждены дипломами за распространение передового педагогического опыта и отмечены медалью за огромный вклад в развитие образования («Почетный педагог России», «Трудовая слава России», «За заслуги в сфере образования» , нагрудным знаком «Доброе сердце»)

*Таким образом,* умело организованное методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО в МА ДОУ помогло сформировать педагогические компетенции с учетом требований Профстандарта, корпоративную культура педагогов, обеспечивающую качество и индивидуальный стиль деятельности как отдельно взятого педагога, так и общий корпоративный имидж МА ДОУ № 32.

Всё это, в свою очередь, повысило качество работы дошкольного учреждения и сделало его конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

42 СЛАЙД

Вношу личный вклад в область повышения качества образования в ДОУ: имею учебно-методические публикации в Сборниках материалов: 16, 18 и 19 областных НПК в городе Серове, в федеральном информационно-биографическом журнале «Школа года - 2018», сборнике Международной НПК «Профессиональный стандарт педагога: теоретический и практический аспект».

43 СЛАЙД

Участвовала в профессиональных Всероссийских конкурсах:

Имею диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Профессиональный успех – XXI» и Всероссийском конкурсе на лучшую презентацию опыта работы ДОУ «Лучшее образовательное учреждение»;

Диплом лауреата II Международного конкурса «Мастер-класс педагога» (диплом лауреата) и Всероссийского конкурса «Школа здоровья»;

Имею Сертификат участника Всероссийского конкурса «Методический потенциал системы дошкольного образования»;

Являюсь призером городского Фестиваля педагогических инициатив «Инновации в образовании – 2020».

Вхожу в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационной категории.

Осуществляла экспертную деятельность в составе жюри городских конкурсов методических материалов, квалификационного экзамена выпускников «Северного педагогического колледж».

 Входила в состав экспертных комиссий муниципальных конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ДОУ города Краснотурьинска.

44 СЛАЙД

Благодарю за внимание!