

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 10.07.2023г.



БЛОГЕРСТВО КАК ПРИЕМ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ



Подготовила:
старший воспитатель МАДОУ № 27
Данишкина Н.Н., ВКК

Краснотурьинск, 2023

Проблема развития монологической речи дошкольников является одной из актуальных проблем теории и практики.

При проведении ежегодных комплексных обследований развития речи у воспитанников отмечается, что воспитанники, имеющие речевые нарушения, значительно отстают от сверстников в овладении навыками связной монологической речи.

Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм обучения в развитии детей, мы постоянно ищем новые пути, стараемся шагать в ногу со временем. В соответствии с ФГОС ДО связная речь, творчество, познание, саморазвитие – главные составляющие в вопросах развития дошкольника, в том числе речевого.

Ведущей педагогической идеей является блогерство, как прием развития связной монологической речи у детей 5-7 лет.

Блог, как речевой жанр интернет-коммуникации, в настоящее время развивается достаточно активно. Сейчас блог используется повсеместно (например, мы можем его постоянно видеть на платформе УоиTube).

Прием блогерства позволяет отойти от традиционной учебной модели занятия.

Как таковой этот прием совершенно не изучен. Поэтому, кроме методической литературы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста, просмотрены различные блоги детей на платформе УоиTube.

Организация блогерской деятельности детей 5-7 лет с применением, в частности приема блогерства, усилит речевую мотивацию к созданию условий для построения ими самостоятельных высказываний и рассуждений. Целью данного опыта являлось Формирование навыков овладения связным описательным и последовательным рассказом, посредством применения приема блогерства у детей 5-7 лет. В соответствии с целью поставлены следующие задачи.

Приему блогерства предшествовал *подготовительный этап Интервьюирование.*

На данном подготовительном этапе дети развивали диалогическую речь при помощи метода Интервьюирования. Совместно с воспитанниками разрабатывали схемы и алгоритмы для опроса окружающих детей и взрослых. Дети познакомились с профессией *Журналист* и использовали предметы, нужные для данной профессии.

Одним из эффективных средств развития монологической речи является включение в речевой опыт ребенка 5-7 лет *роли блогера*, которая позволит:

- поддерживать детскую инициативу;
- дает возможность детям проявить творчество;
- развивает коммуникативные навыки детей;
- способствует развитию связной речи.

Прием блогерства в образовательном процессе позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования

коммуникативных умений, а также способствующие получению более продуктивного результата в творческом рассказывании. Дети уверены в себе и в своих способностях. Данный прием помогает развитию ребенка как личности.

Прием блогерства применяется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях с использованием следующие методов:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Кроме того, проводится работа с родителями, которая заключается как в проведении индивидуальных бесед, так и в коллективных беседах по теме блогерства.

Также осуществлялась работа с педагогами: образовательная деятельность, консультации, открытые просмотры.

На данном этапе

- ✓ Дети умеют самостоятельно вести монолог;
- ✓ Дети составляют рассказ, используя алгоритм;
- ✓ У детей развит словарный запас по темам «Блогерство» и «Журналистика».

Подводя итог, с уверенностью можно сказать, что участие детей в роли блогера помогает развивать монологическую речь у дошкольников, и позволяет сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте блогерство вызывает у детей большой интерес и может быть использовано как средство повышения уровня речевой и коммуникативной активности воспитанников.