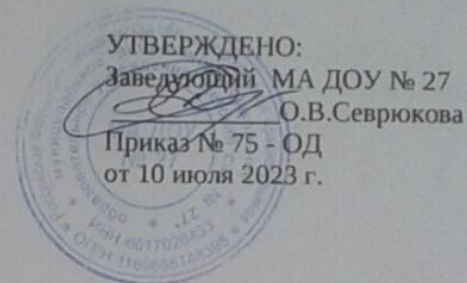


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 10.07.2023г.



ПРОЕКТ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(Коч технология «Lesson Study»)



Разработчик:
старший воспитатель МАДОУ № 27
Данишкина Н.Н., ВКК

Краснотурьинск, 2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование проекта | Формирование функциональной грамотности дошкольников |
| Исполнители | Данишкина Н.Н. – старший воспитатель Мызникова Г.А. – воспитатель Жолобова Г.С. – воспитатель, Саакян О.Г. – воспитатель. |
| Сроки реализации | Сентябрь 2023г.- май 2024г. |
| Цель проекта | Повысить уровень компетентности педагогов по организации занятий с целью формирования и развития функциональной грамотности. |
| Задачи: | 1. Отработать алгоритм проведения занятий по формированию функциональной грамотности. 2. Отобрать и систематизировать эффективные педагогические технологии по формированию функциональной грамотности. 3. Внедрить в практику методической работы МАДОУ № 27 коуч технологию «Lesson Study». |
| Основные мероприятия проекта | Создание коуч-группы. Обучение педагогов, вошедших в коуч-группу с помощью внешних образовательных ресурсов (КПК, вебинары, семинары). Создание, апробация и внедрение педагогического инструментария (универсальные шаблоны занятий, по |

| | |
|--|--|
| | <p>функциональной грамотности, задания и т.д.) в рамках работы коуч групп МАДОУ № 27.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по совершенствованию модели занятия, формирование методического кейса универсальных шаблонов занятий по функциональной грамотности (единый информационный комплекс).</p> <p>Открытый показ лучших уроков с отработанной составляющей функциональной грамотности на обучающих мероприятиях внутри МАДОУ № 27 муниципальной методической сети.</p> <p>Круглый стол «достигнув цели, готов поделиться» (апрель 2024 года)</p> |
| <p>Образ конечного результата</p> | <p>Педагог, обладающий профессиональными компетенциями по формированию функциональной грамотности дошкольников, успешно применяющий педагогический инструментарий на каждом НОД.</p> |
| <p>Показатели эффективности</p> | <p>По итогам реализации 1 задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> . Количество созданных универсальных шаблонов занятий разных типов по формированию функциональной грамотности. . Доля педагогов, успешно апробировавших педагогический инструментарий на занятиях (100%) <p>По итогам реализации задачи 2</p> <p>Доля педагогов, которые обобщили опыт по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (показали мастер-классы, открытые уроки с применением педагогического инструментария (90%)</p> <p>Методический кейс, материалы конференции.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>По итогам реализации задачи 3</p> <p>Количество созданных профессиональных обучающих сообществ педагогов.</p> <p>Доля педагогов-участников проекта, прошедших обучение по развитию и формированию функциональной грамотности</p> |
|--|---|

Пояснительная записка

Введение

Актуальность проекта.

Исследование занятия – уникальная техника, с помощью которой воспитатели могут учиться и развивать свои практические знания вместе, что влияет на качество обучения и помогает коллективу всего детского сада совершенствоваться в дальнейшем. Методика исследования занятия сочетает в себе все функции профессионального обучения, которые наиболее эффективно улучшают процесс изучения и преподавания. А именно:

- Профессиональное обучение происходит с течением времени и не является разовым мероприятием.
- Оно происходит с настоящими детьми.
- Оно включает в себя элемент совместного исследования и эксперимента воспитателей, которые пытаются решить проблему формирования функциональной грамотности детей или улучшить метод преподавания.

Исследование урока помогает воспитателям:

- Наблюдать за процессом обучения.
- Увидеть разницу между предполагаемым процессом обучения и тем, что происходит на реальном занятии.
- И в результате понять, как планировать и осуществлять обучение, чтобы оно в большей степени соответствовало потребностям детей.

- Совместно исследовать, размышлять, анализировать и узнавать, как эффективнее обучать и развивать ребенка и достигать результатов.
- Изменить последующее обучение и учебный план, чтобы сделать процесс усвоения знаний более эффективным, а также привлекать как экспертов, так и менее опытных коллег с целью максимизации и мобилизации новых знаний.

Изучение уроков помогает как опытным, так и менее опытным преподавателям профессионально развиваться. Потому что благодаря совместному планированию, наблюдению и анализу результатов можно обратить внимание на то, что мы обычно не осознаём, либо потому, что отфильтровываем эту информацию, либо потому что рассчитываем справиться с этим с помощью бессознательных знаний. Таким образом, исследование уроков может быть очень полезным для улучшения обучения детей с низкой успеваемостью, особыми потребностями или целых групп учащихся с проблемами успеваемости, таких как дети из неблагополучных семей или под опекой.

Цель проекта:

Повысить уровень компетентности педагогов по организации занятий с целью формирования и развития функциональной грамотности.

Задачи проекта:

1. Отработать алгоритм проведения занятий по формированию функциональной грамотности.
2. Отобрать и систематизировать эффективные педагогические технологии по формированию функциональной грамотности.
3. Внедрить в практику методической работы МАДОУ № 27 коуч - технологию «Lesson Study».

Этапы реализации проекта

| этап | Задачи | сроки |
|------------------|-----------------------|-------|
| Подготовительный | Создание коуч-группы. | |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | Изучение информации о коуч технологии «Lesson Study» | |
| Этап запуска проекта | 1. Обучение педагогов, вошедших в коуч-группу с помощью внешних образовательных ресурсов (КПК, вебинары, семинары). 2. Создание, апробация и внедрение шаблонов занятий, по функциональной грамотности, задания и т.д.) в рамках работы коуч групп МАДОУ № 27. | |
| Основной этап развертывания проекта | 1. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию модели занятия, (единый информационный комплекс). 2. Открытый показ занятий с отработанной составляющей функциональной грамотности на обучающих мероприятиях внутри МАДОУ № 27 и муниципальной методической сети. | |
| Завершающий этап проекта | Формирование методического кейса универсальных шаблонов занятий по функциональной грамотности. | |

Ожидаемые результаты:

- Доля педагогов, успешно апробировавших педагогический инструментарий на занятиях составит 100%
- Создание методического кейса занятий по функциональной грамотности.
- Созданных профессиональных обучающих сообществ педагогов.