**НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**В МА ДОУ № 32**

Н.Н. Данишкина Надежда Николаевна,

 старший воспитатель

 МА ДОУ № 32 г. Краснотурьинск

*Не спрашивай,*[*что*](http://ds99.ru/6277-pedagogicheskiy-proekt-chto-nasha-zhizn-igra-.html)[*твоя*](http://ds99.ru/9417-tvoya-bezopasnost-v-tvoikh-rukakh.html)*Родина*

[*может сделать*](http://ds99.ru/10215-chto-mozhet-sdelat-psikholog-dlya-emotsionalnogo-zdorovya-doshkolnika.html)[*для*](http://ds99.ru/1462-zanyatie-po-psikhogimnastike-dlya-detey-57-let-zhil-byl-ya.html)[*тебя*](http://ds99.ru/9198-stsenariy-prazdnika-v-starshey-gruppe-rodimyy-kray--tebya-ya-slavlyu.html)*, – спроси,*

[*что*](http://ds99.ru/10214-chto-za-prelest-eti-skazki-.html)*ты*[*можешь*](http://ds99.ru/1445-zanyatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-detey-v-starshey-gruppe-pozharnym-mozhesh-ty-ne-byt---.html)[*сделать*](http://ds99.ru/8366-roditelskoe-sobranie--kak-sdelat-roditeley-partnerami-po-resheniyu-obrazovatelnykh-zadach.html)[*для*](http://ds99.ru/1087-zanyatie-dlya-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-zayushkina-izbushka.html)*своей Родины.
Джон Кеннеди*

В федеральном законе «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. В п.1.6.5. ФГОС ДО говорится об объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. С учетом требований сегодняшнего дня и в соответствии с ФГОС ДО педагогический коллектив МА ДОУ № 32 совместно с родителями воспитанников поставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование у воспитанников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к семье, родному краю, родной стране; культурному наследию и традициям своего народа; знаний о правах человека.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Выделены два основных направления: формирование нравственных представлений; воспитание патриотических чувств у ребенка.

Работа по данному вопросу разделена на 5 блоков-модулей: «Вместе дружная семья»; «Моя малая Родина»; «Широка страна моя родная!; «Народное творчество» и «Я – гражданин России».

Методическое сопровождение данного направления развития включает в себя: организацию и проведение семинаров, мастер – классов, круглых столов, открытых дверей по патриотическому воспитанию; пропаганду лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.

 Задачи нравственно-патриотического воспитания для воспитанников в МА ДОУ № 32 отражены при создании развивающей предметно-пространственной среды: в группах и холлах оборудованы стенды: «Моя страна – Россия»; «Столица нашей Родины – Москва», «Край ты мой – мой Урал», «75 лет Победы», «Город Краснотурьинск».

Для решения задач патриотического воспитания в МА ДОУ № 32 широко применяются ИКТ, с помощью которых разработаны и реализованы образовательные проекты: «Русское наследие»; «Символы России»; «Мой город Краснотурьинск»; «Мы не должны забывать подвиг наших прадедов» и др..

Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют как синонимы. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Совместная деятельность с детьми и их родителями в МА ДОУ проходит через следующие формы работы: составление портфолио семьи «Знакомьтесь, это мы»; «Герб моей семьи»; «Мое родословное древо»; «Моя фамилия»; «Что в имени в моем»; участие в конкурсах рисунков и поделок, спортивно-развлекательных военизированных мероприятиях. Такая совместная деятельность детей, родителей и педагогов воспитывает комплекс нравственно-волевых и патриотических качеств – любовь к родному краю, отзывчивость, взаимопомощь, доброжелательность, трудолюбие – развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? В этом – выражение глубокой любви ко всему, что вошло в сердце как самое дорогое. Для ребенка Родина – это место, в котором он живет; улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.  В целях реализации данного модуля с детьми в МА ДОУ № 32 проводились КВН «Уральские бурундучки». «Город синих скал»; «Край родной, навек любимый»; «В гости к хозяйке Медной горы»; дети и родители участвовали в городских, региональных и федеральных конкурсах: «Уральские самоцветы», «Маленькая мисс Краснотурьинск», «Мой любимый город». Уже вошли в традицию МА ДОУ ежегодные майские городские экскурсии для выпускников МА ДОУ № 32 по памятным места города Краснотурьинска.

Работа по модулю «Широка страна моя родная» очень актуальна. В последнее время наш МА ДОУ № 32 стал новатором новых идей и форм работы не только с родителями и воспитанниками, но и с привлечением других образовательных организаций и социальных институтов города. В МА ДОУ № 32 с 2014 года организован оркестр «Юные барабанщики», который принимает участие во всех муниципальных мероприятиях.

75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков воевавших за нашу Родину против фашисткой Германии! Наш народ противостоял мощному натиску высокоорганизованного и хорошо вооружённого противника — нацистской Германии и её союзников. Мы выстояли и победили.
За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Задача педагогов и взрослых — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость.  Мы помним свою историю и гордимся ею и эту гордость и память мы должны вложить в сердца наших детей! В МА ДОУ № 32 разработан и реализован в образовательной деятельности план мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: оформлена информационная тематическая стена памяти «Помним! Гордимся! Чтим!»; в группах тематические полки «Они сражались за Родину». В рамках патриотического марафона проведены такие мероприятия, как музыкальный фестиваль «Песни, с которыми мы победили»; военно-патриотическая игра с папами «Дорогами войны»; информационные часы, посвященных снятию блокады Ленинграда: «Дневник Тани Савичевой», «День снятия блокады Ленинграда»; поэтический привал «На войне как на войне»; литературно- музыкальная композиция «Я пишу тебе с передовой…»; встречи с тружениками тыла «Война в моей судьбе»; акции «Георгиевская ленточка», «С добрым утром, ветеран!», участие в городском патриотическом фестивале «Путеводная звезда», в ежегодной военно-спортивной игре «Зарничка» и в завершении - праздничный концерт «И светла от берез Россия». Наши воспитанники совместно с родителями принимали участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных патриотическому воспитанию: «Как наши деды воевали»; «Живу тобой моя Россия»; «Помним, любим, чтим!»; спортивно-патриотической игре «Зарничка»; конкурсе рисунков «Россия – Родина моя!» Впервые с 2017 года нашем городе организовано шествие с родителями и детьми «Дети за мир!»: в 2017 году в шествии приняли участие уже свыше 200 человек, а в 2020 году – 500, большинство из которых были дети дошкольных и школьных образовательных учреждений микрорайона..

Народное творчество — это коллективное творчество народа, отражающее особенности мировоззрения. Это неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, показатель его способностей и таланта. Через народное творчество ребёнок приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. Наши воспитанники гордятся художественными традициями и промыслами России, талантливыми руками русских мастеров и сами, совместно с родителями и педагогами МА ДОУ № 32, с большим интересом проявляют свое творчество, принимая участие в муниципальных и региональных конкурсах: «Хлеб всему голова»; «По следам фольклора»; «Все равно тебе водить»; «Мои уголки города»; в конкурсе поделок – «Памятники руками родителей»; «Многонациональный Урал»; в музыкально-развлекательных программах «Путеводная звезда».

В МА ДОУ № 32 родители совместно с педагогами создали фито – бар «Целебные травы Урала», где можно пообщаться за чашечкой ароматного и полезного чая; ежеквартально для воспитанников МА ДОУ выпускается стенгазета, посвященная жанрам народного творчества.

Таким образом, любить Родину – это и знать её. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких, тех, кого зовут соотечественниками. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию был обобщен и представлен: на Всероссийских конкурсах «Моя страна» (диплом I степени); «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2020», в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» (диплом лауреата, медаль).

Литература:

1. Акинина Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012.
2. Аксенова З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011.
3. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011.
4. Антонова Г. А. Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа / Г.А. Антонова, О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. - М.: Детство-Пресс, 2012.
5. Савченко В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013.