

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГТ

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

# Занимательная ГЕОМЕТРИЯ

Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет



  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102  
Ш 37

## Уважаемые педагоги и родители!

Книга предназначена для дошкольников 5—6 лет, занимающихся подготовкой к школе по математике.

При выполнении заданий у детей формируются простейшие геометрические представления (точка, прямая линия, луч, отрезок, кривая, ломаная, замкнутая линия, треугольник, квадрат, прямоугольник, многоугольник, круг, овал). Дошкольники знакомятся с мерой длины — сантиметром; учатся измерять длину отрезков, ширину и высоту различных предметов; делят фигуры на равные и

неравные части; находят части от целых фигур и собирают целые фигуры из частей.

В книге много тестовых заданий, позволяющих определить, насколько ребенок усвоил изучаемые темы.

Дети учатся думать, сравнивать, сопоставлять. При этом у них развивается наблюдательность, память, внимание, логика. Все представленные задания опробованы с дошкольниками в студии «Чипolino» ГОУ Центра детского творчества «Тушино».

*Художественное оформление и макет* **Т. С. Шаляпина**  
*Художник* **Н. А. Колпакова**  
*Фото на обложке* **К. В. Шевелев**

**Шевелев К. В.**

Ш 37 Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. / К. В. Шевелев. — М.: Издательство «Ювента», 2011. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-250-4 (3-й завод)

Книга формирует элементарные геометрические представления у дошкольников 5—6 лет. Развивает у них память, внимание, логическое мышление.

Заниматься по книге можно как в детских садах и в других учреждениях дошкольного образования, так и индивидуально, в домашних условиях.

Пособие рекомендуется специалистам дошкольнообразовательных учреждений, родителям, гувернерам.

УДК 373.2.016:51  
ББК 74.102

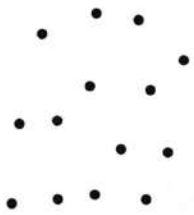
ISBN 978-5-85429-250-4 (3-й завод)

© Издательство «Ювента», 2006  
© Шевелев К. В., 2006

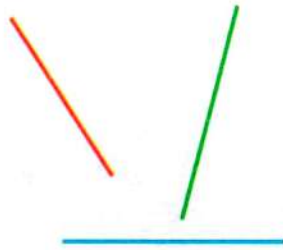
# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ



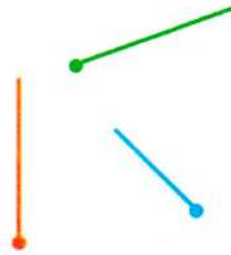
Выполняя занимательные задания в этой книге, ты познакомишься:



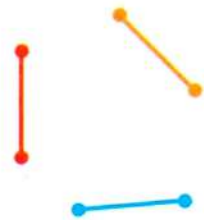
с точками



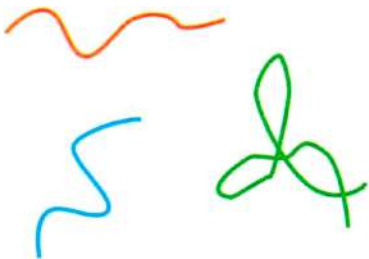
с прямыми линиями



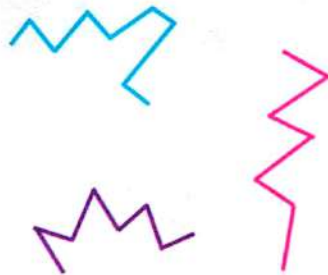
с лучами



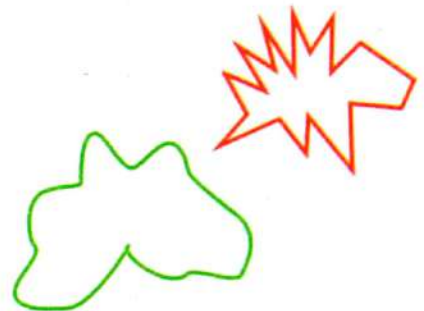
с отрезками



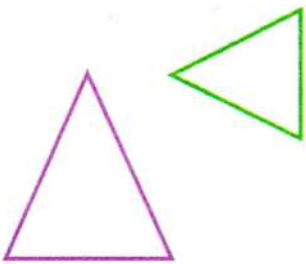
с кривыми линиями



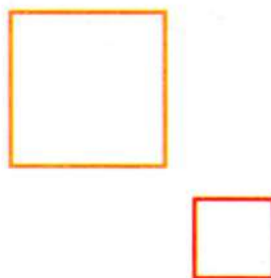
с ломаными линиями



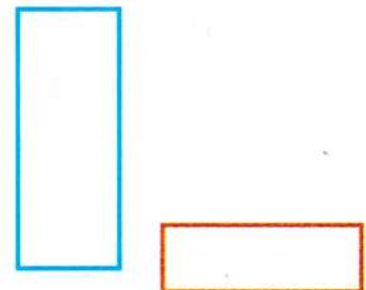
с замкнутыми линиями



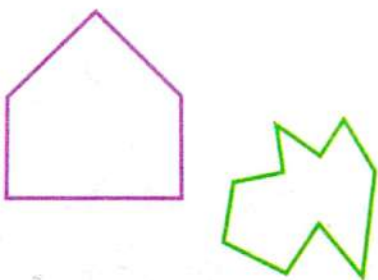
с треугольниками



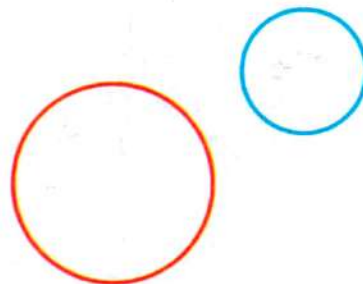
с квадратами



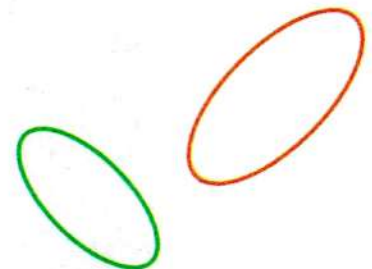
с прямоугольниками



с многоугольниками



с кругами



с овалами

Полученные знания тебе очень пригодятся в школе и в повседневной жизни.

# ТОЧКА

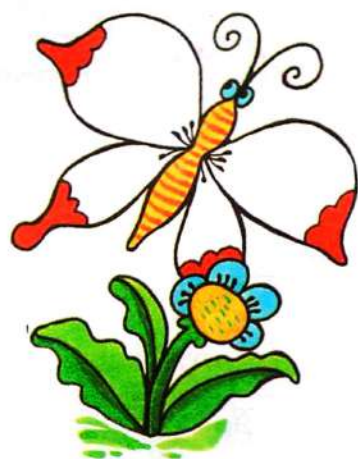
- 1** Дети кормят утят. Рядом с каждым утёнком нарисуй столько точек-хлебных крошек, сколько указано (цифрой) на футболках детей.



- 2** Сосчитай, сколько точек-дождинок выпало из каждой тучки и напиши соответствующую цифру на каждом облачке.



- 3** Сосчитай, сколько лепестков на каждом цветочке. Нарисуй такое же количество точек на каждом крылышке бабочки.

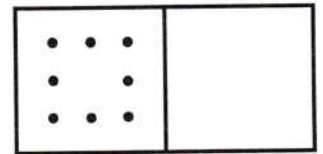
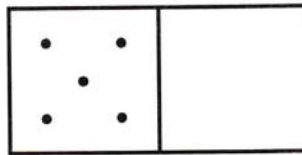
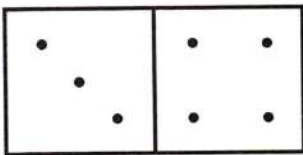


**4**

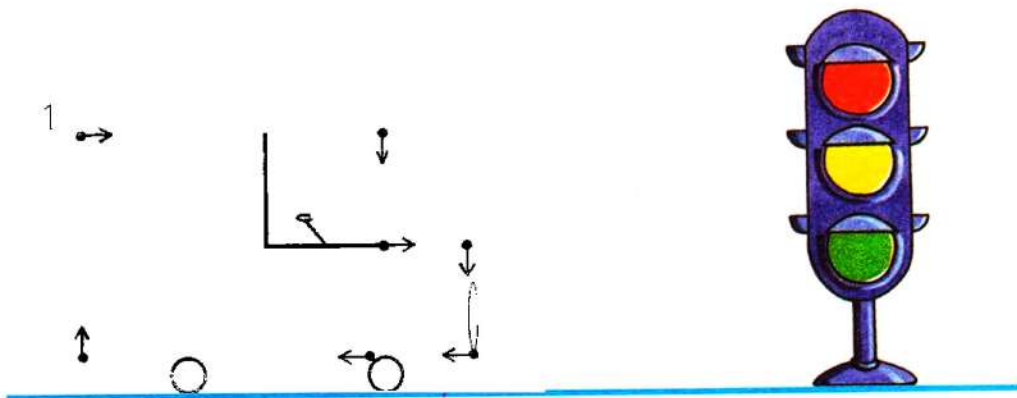
Нарисуй второму китёнку такое же количество таких же точек-брызг, как у первого.

**5**

Дорисуй домино. Точек справа должно быть на одну больше, чем точек слева.

**6**

Двигаясь по направлению стрелок от 1-й точки, последовательно соедини все точки. Что ты нарисовал? Раскрась получившийся предмет.



# ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

- 1** При помощи линейки через каждую точку проведи столько прямых линий, сколько указывают цифры, написанные над точкой.

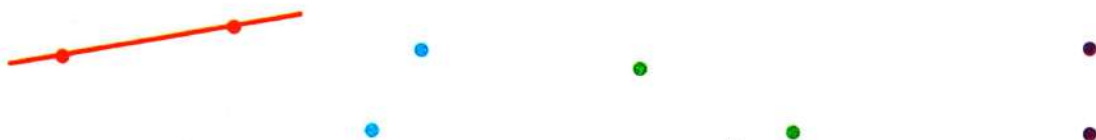


*Через одну точку можно провести любое количество прямых линий. Прямая не имеет ни начала, ни конца — она бесконечна.*

- 2** При помощи линейки проведи через каждую красную точку горизонтальные прямые линии, через каждую синюю — вертикальные.



- 3** Через две точки одинакового цвета проведи прямую линию такого же цвета.



*Через две точки можно провести только одну прямую линию.*

- 4** На рисунке должны быть нарисованы только прямые линии. Лишние линии зачеркни крестиком (X).



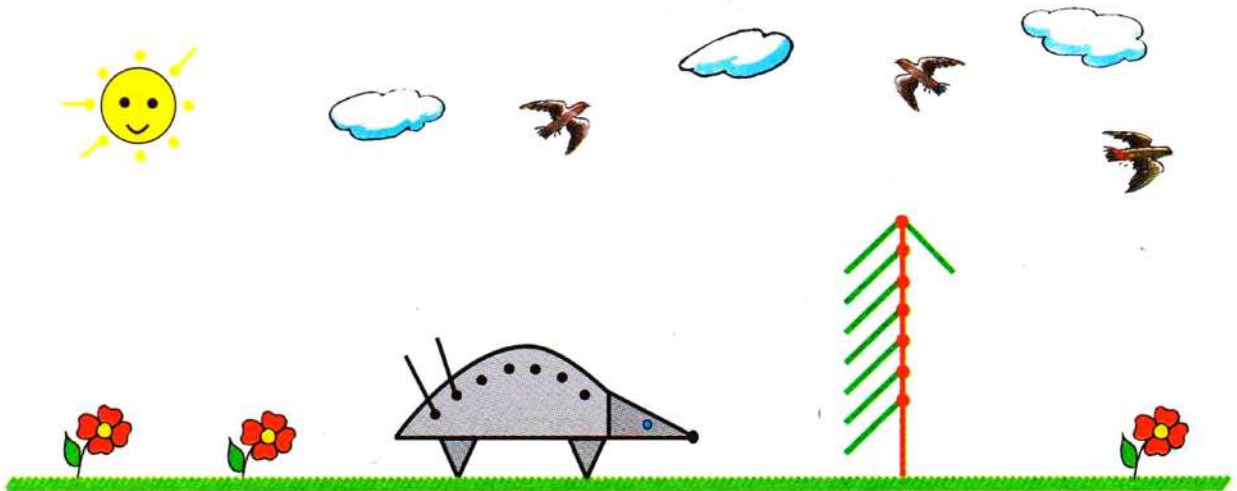
# ЛУЧ

- 1** При помощи линейки от синей точки проведи линию такого же цвета вниз. От красной точки проведи красную линию вверх. От фиолетовой — вправо. От зелёной — влево.



*У тебя получились лучи. Луч — это часть прямой, которая ограничена с одной стороны точкой. Эта точка — начало луча. Конца у луча нет.*

- 2** При помощи линейки дорисуй солнышку — лучи, ёлочке — веточки, ёжику — иголочки.



- 3** Сосчитай, сколько лучей у каждой снежинки. Под каждой снежинкой напиши соответствующую цифру.



4



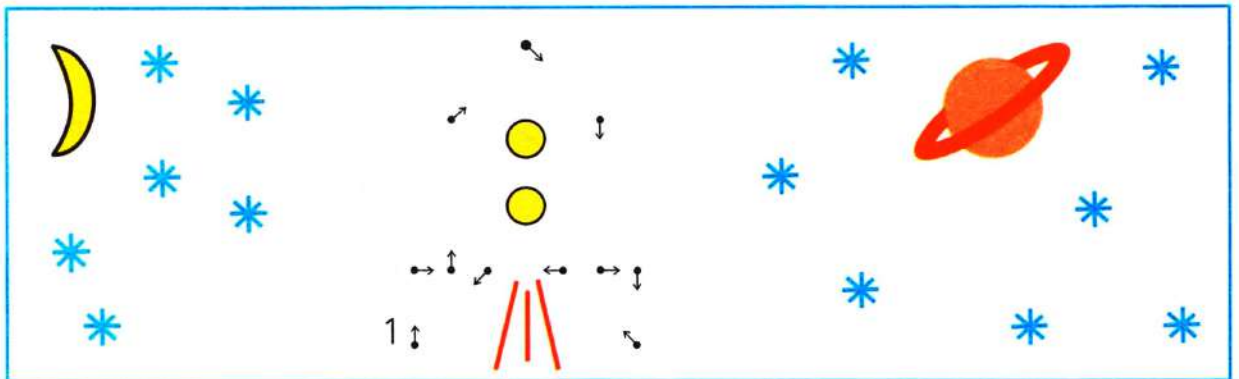
# ОТРЕЗОК

- 1** При помощи линейки соедини точки одного цвета линиями такого же цвета.



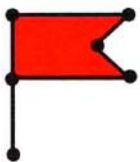
У тебя получились отрезки. Отрезок — это часть прямой, которая ограничена двумя точками. Эти точки — начало и конец отрезка.

- 2** При помощи линейки от 1-й точки по направлению стрелок соедини все точки. Что ты нарисовал? Раскрась получившийся предмет.

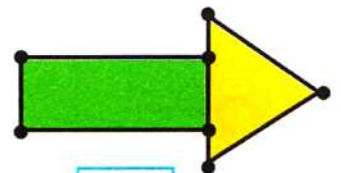
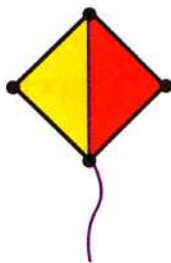


Сосчитай, сколько ты провёл отрезков, чтобы нарисовать ракету.

- 3** Сосчитай, из скольких отрезков состоит каждый нарисованный предмет. Напиши в квадратиках соответствующую цифру.



7





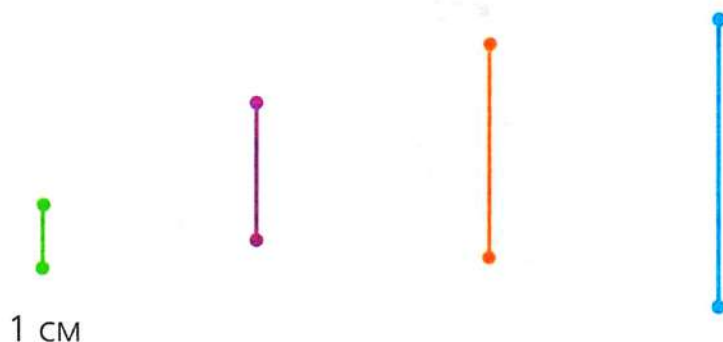
# МЕРА ДЛИНЫ. ДЛИНА ОТРЕЗКА

Измерить отрезок — это значит найти его длину. Выбираем мерку — сантиметр (см). На линейке это отрезок от 0 до 1.

- 1** При помощи линейки измерь длину синего, зелёного и красного отрезков. Запиши сверху над отрезками значение длины в сантиметрах.



- 2** При помощи линейки измерь высоту фиолетового, оранжевого, голубого отрезков и запиши её значение в сантиметрах под каждым отрезком.



- 3** При помощи линейки измерь длину и высоту нарисованных предметов и запиши их значение в сантиметрах.



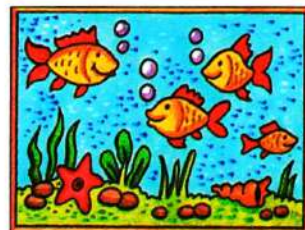
длина — 3 см  
высота — 2 см



длина —  
высота —



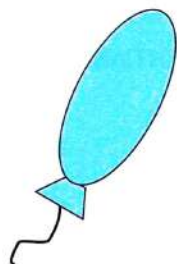
длина —  
высота —



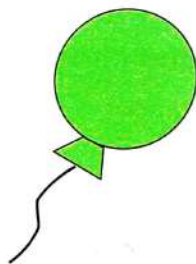
длина —  
высота —

# ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

- 1** На воздушных шариках поставь такое количество точек, какая цифра написана в квадратике.



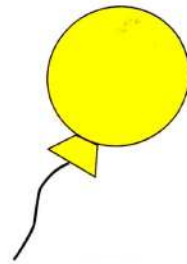
4



5

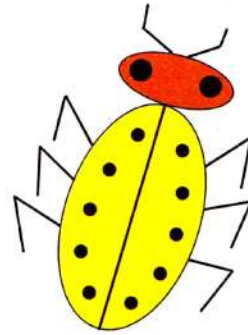
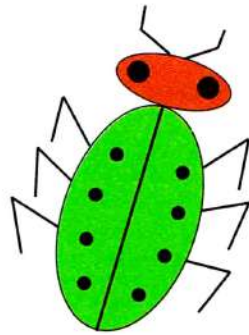
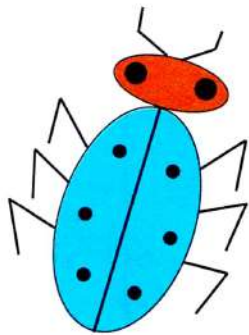
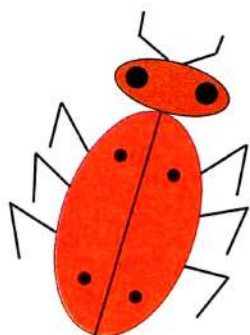


7

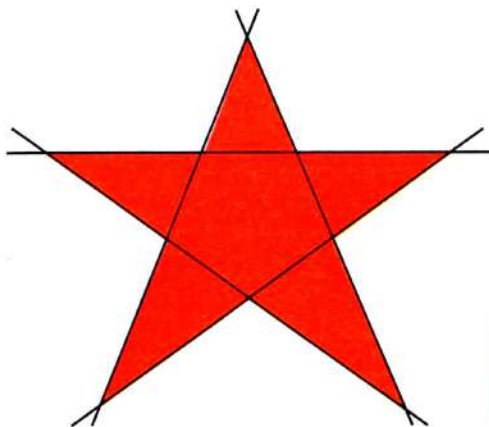


9

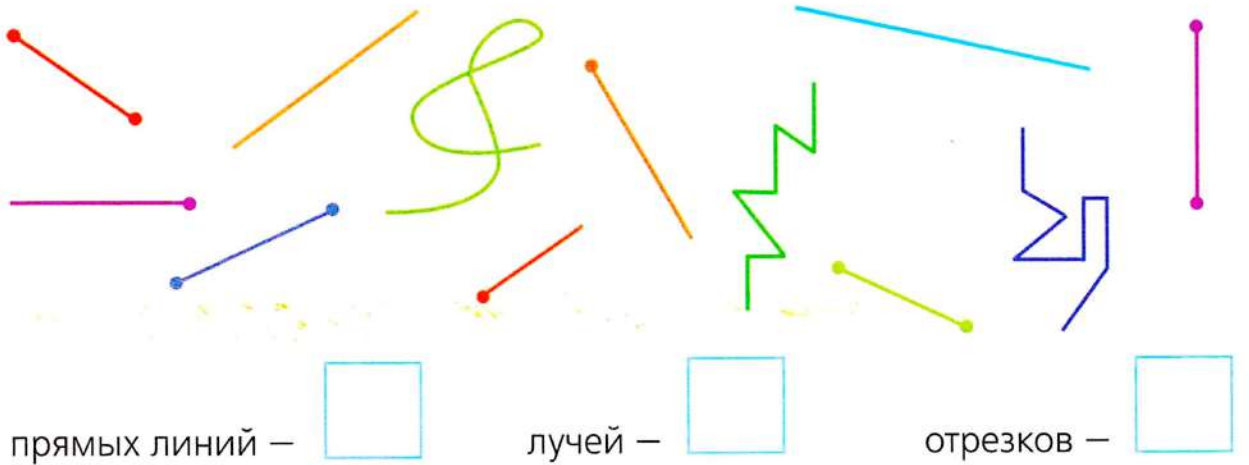
- 2** Сосчитай, сколько точек нарисовано на спине у жуков и запиши в квадратиках соответствующие цифры.



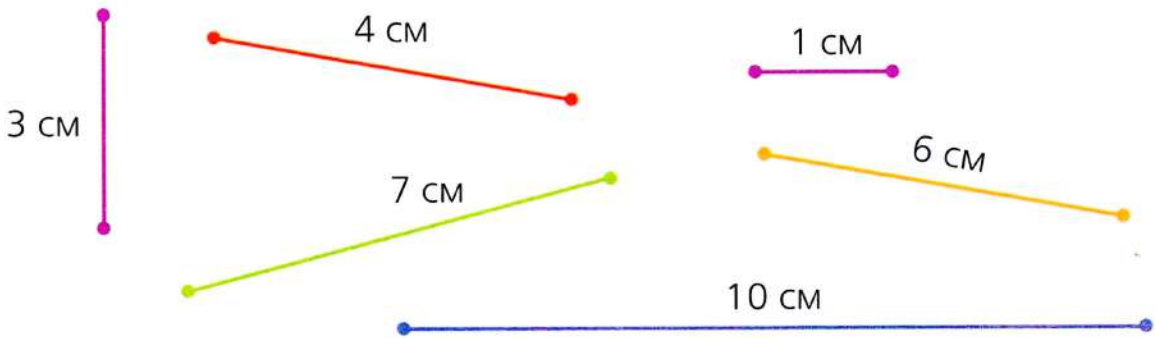
- 3** Сосчитай, сколько потребовалось провести прямых линий, чтобы нарисовать звёздочку, и запиши в квадратике соответствующую цифру.



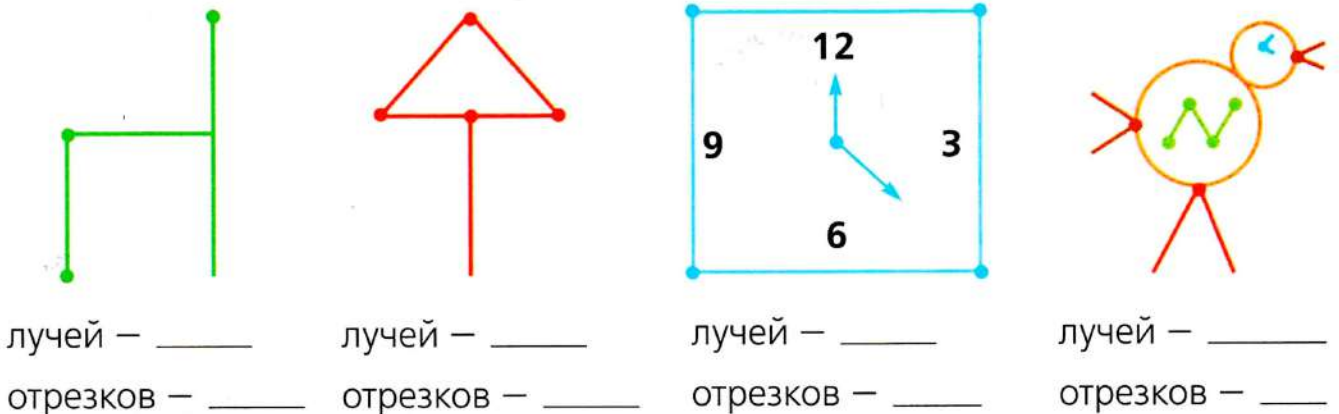
**4** Сосчитай, сколько нарисовано прямых линий, лучей, отрезков, и запиши в квадратиках их количество.



**5** Проверь длину отрезков при помощи линейки. Если есть ошибки, исправь их.



**6** Напиши под каждым предметом, сколько лучей и отрезков ты в нём нашёл.



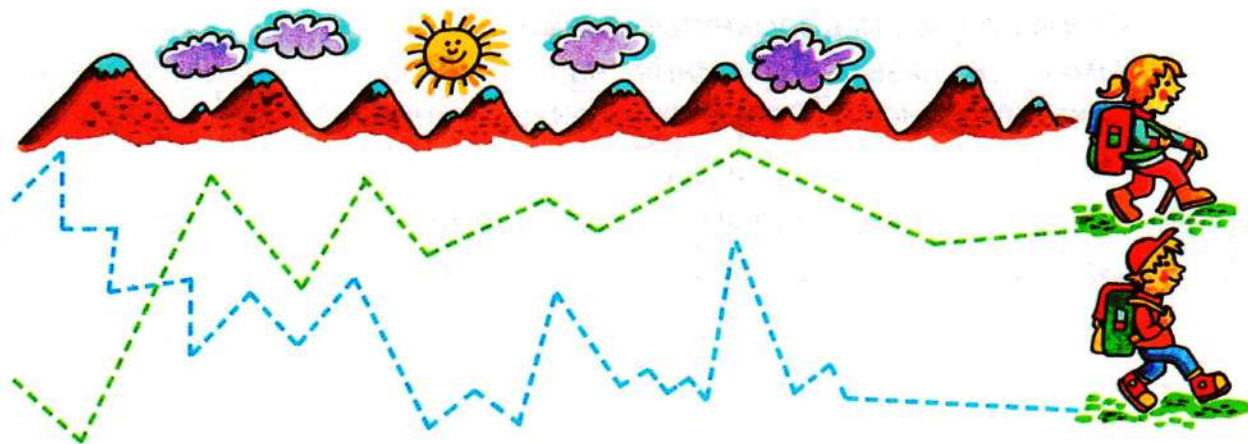
# ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ

1 Обведи цветными карандашами штрихи.

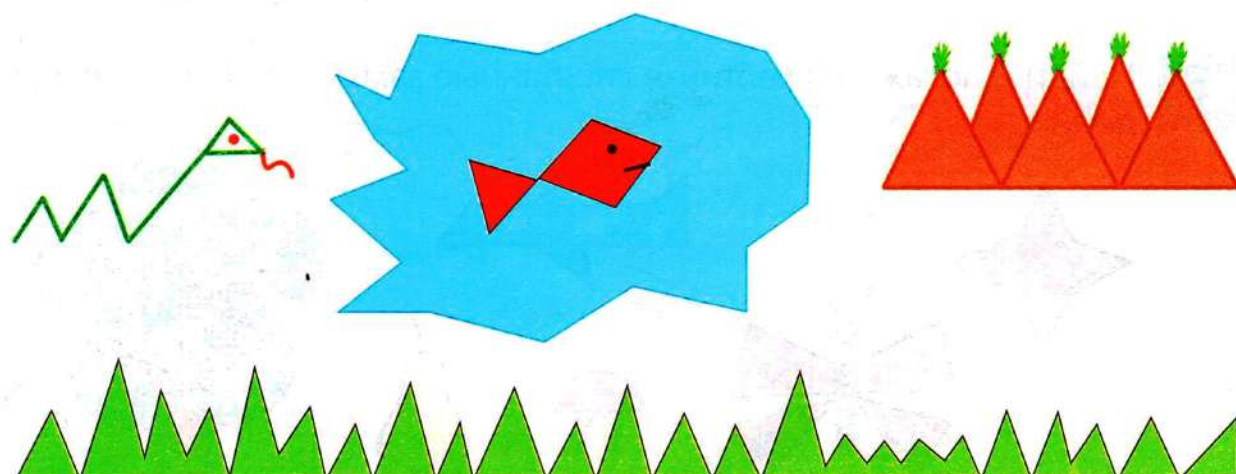


У тебя получились ломаные линии.

2 Обведи дороги, по которым прошли девочка и мальчик. Какие линии ты провёл?

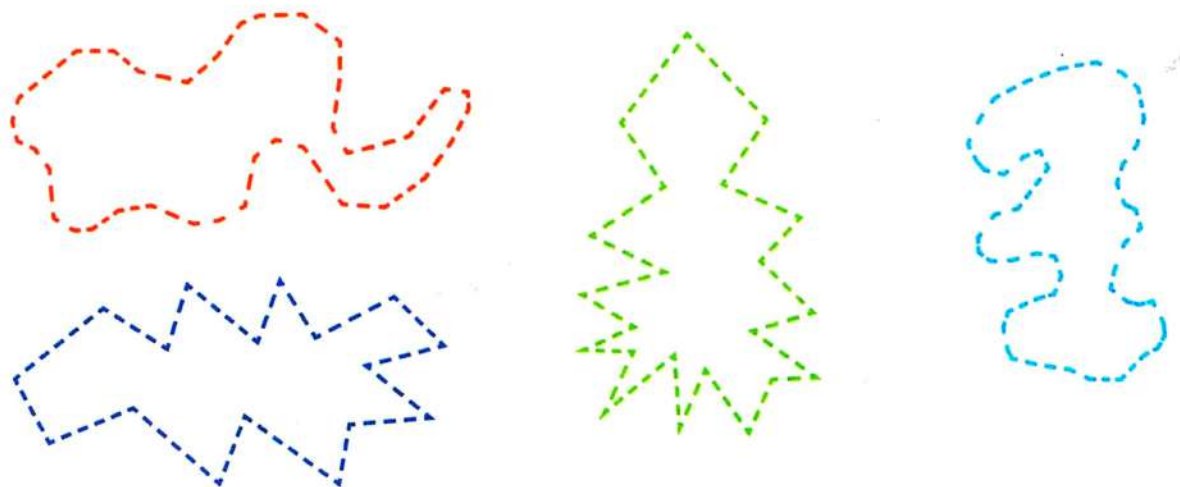


3 Найди на картинке спрятанные ломаные линии и обведи их.



# ЗАМКНУТАЯ ЛИНИЯ

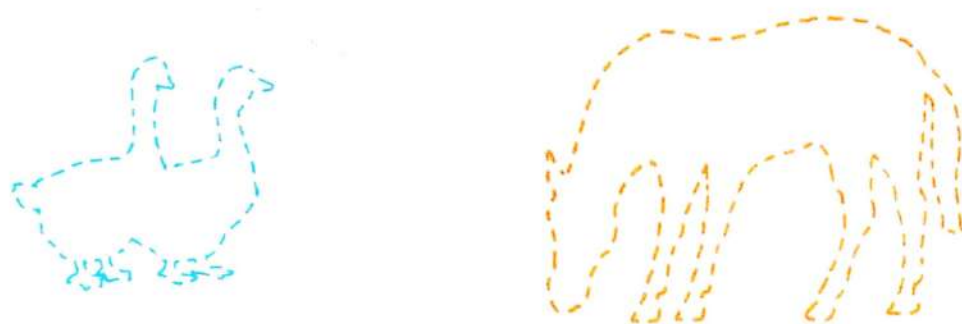
**1** Обведи штрихи цветными карандашами.



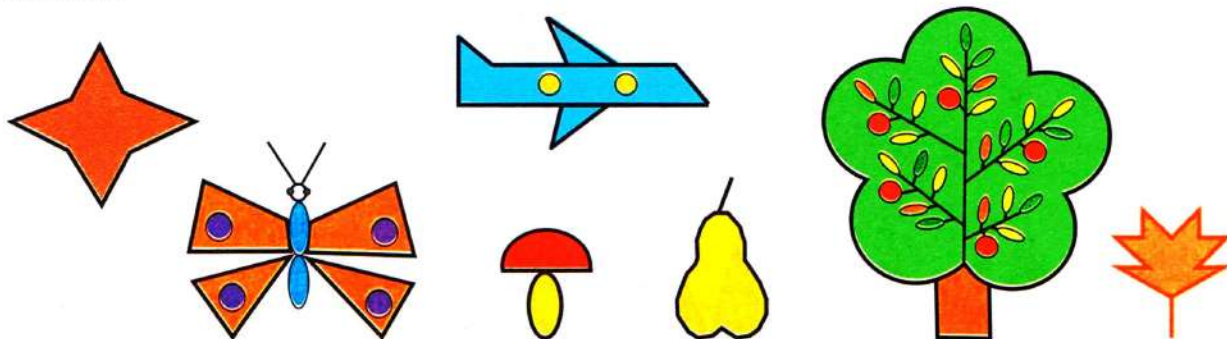
*У тебя получились замкнутые линии.*

*Замкнутой называется линия, начало которой совпадает с её концом.  
Покажи на рисунке замкнутые кривые линии.*

**2** Обведи штрихи цветными карандашами. Какие предметы ты нарисовал? Какие линии ты провёл?



**3** Найди и покажи на картинке спрятанные замкнутые ломаные и кривые линии.

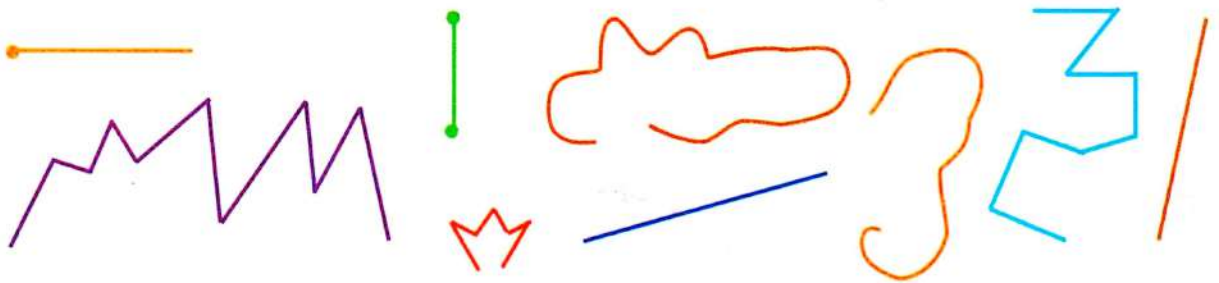


# ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

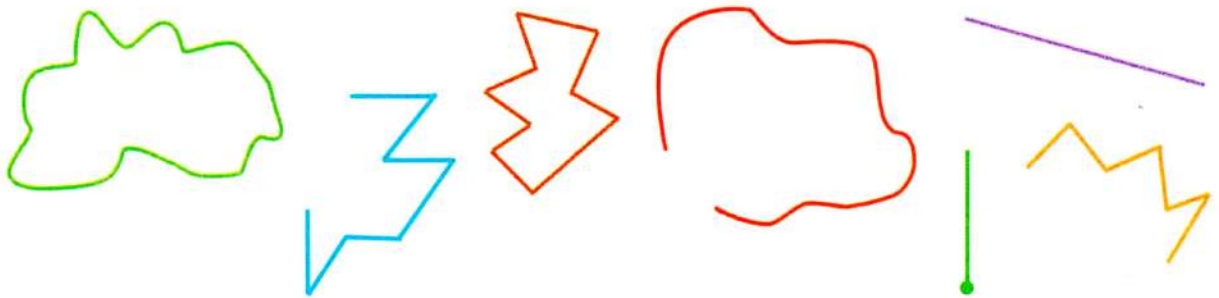
1 Найди ошибки и зачеркни их крестиком.



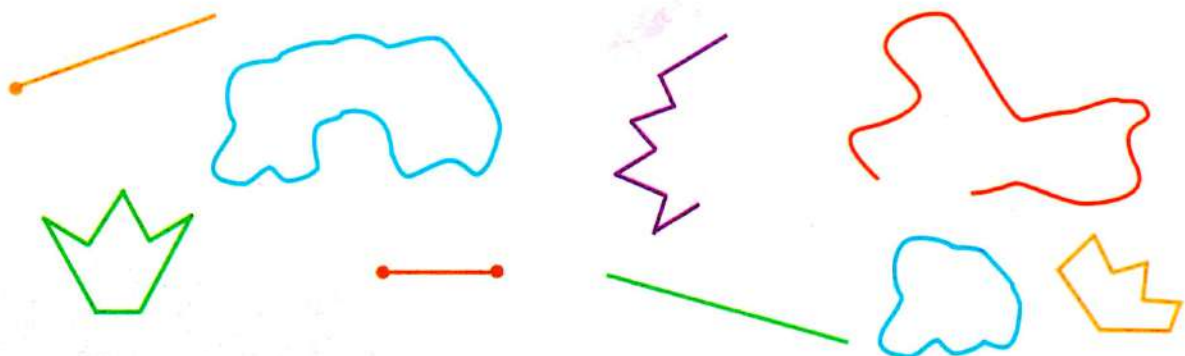
Это кривые линии.



Это ломаные линии.



Это разомкнутые линии.



Это замкнутые линии.

# ТРЕУГОЛЬНИК

1

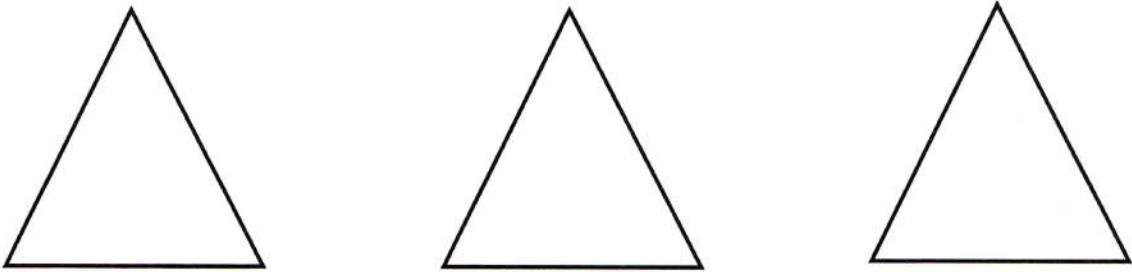
При помощи линейки соедини точки одинакового цвета отрезками такого же цвета.



У тебя получились треугольники. Треугольник – это фигура, у которой три угла, три стороны и три вершины.

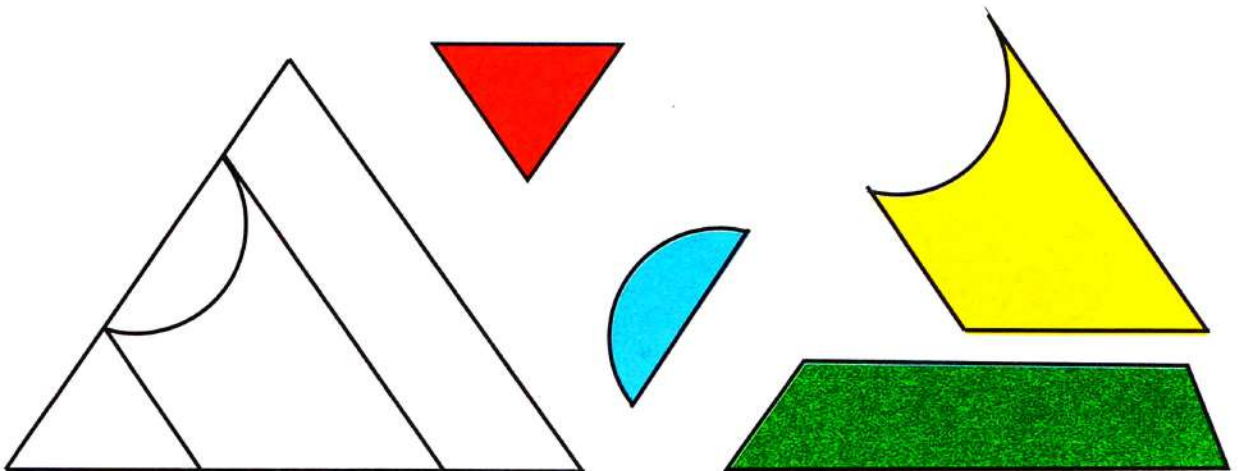
2

Раздели треугольники на 2 равные части разными способами.

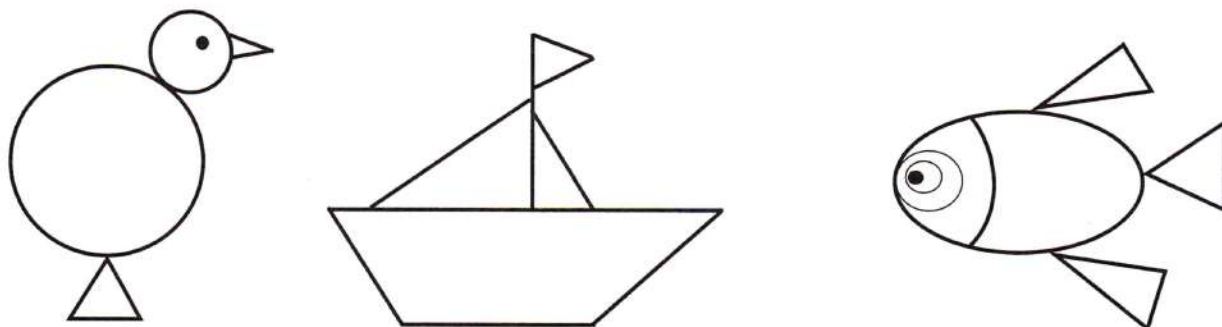


3

Найди части треугольника и раскрась их такими же цветами.



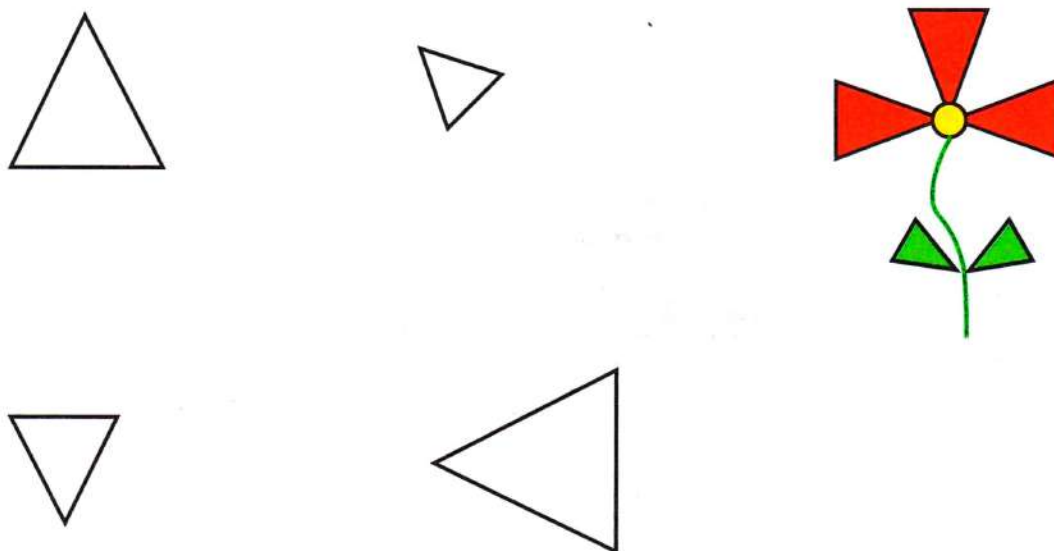
**4** Найди на картинке треугольники и раскрась их в синий цвет.



**5** Продолжи рисовать и раскрашивать треугольники.



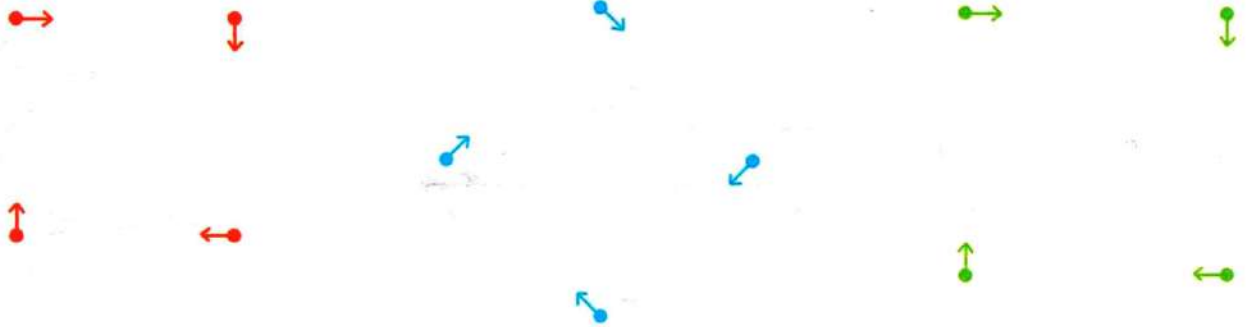
**6** Придумай и нарисуй из треугольников, что захочешь.





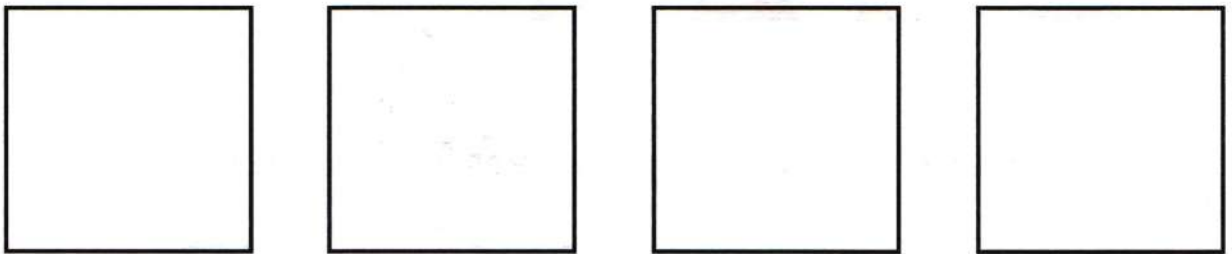
# КВАДРАТ

- 1** Соедини точки одинакового цвета отрезками того же цвета, двигаясь по направлению стрелок.

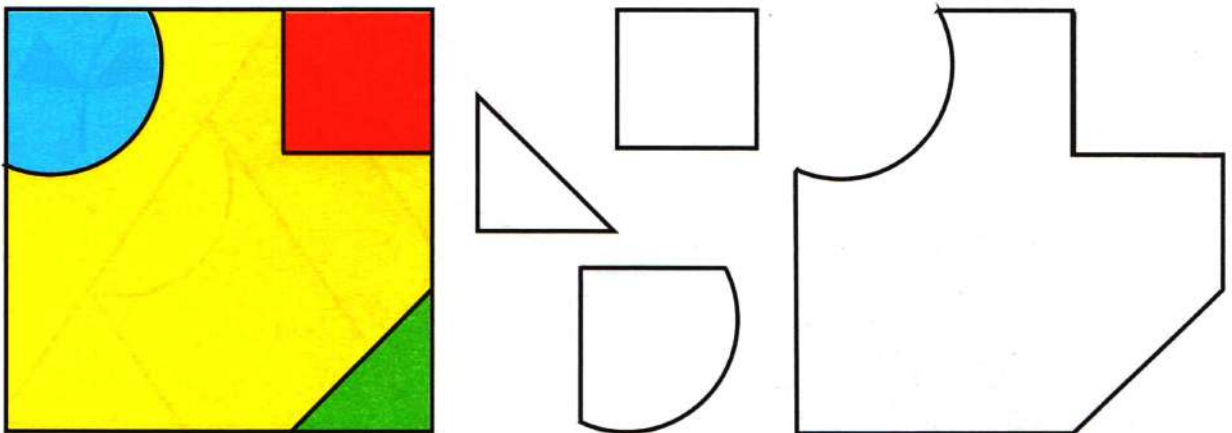


У тебя получились квадраты. У квадрата все четыре стороны одинаковой длины.

- 2** Раздели квадраты на 2 равные части разными способами.

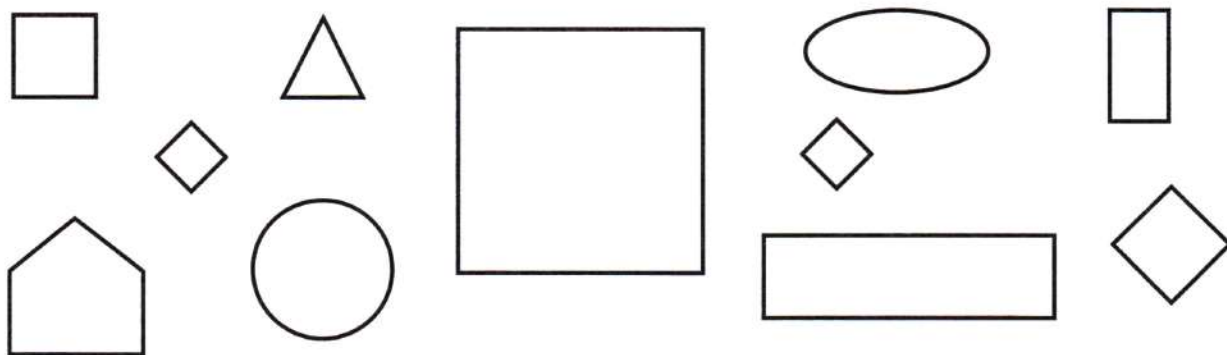


- 3** Найди части целого квадрата и раскрась их такими же цветами.



**4**

Найди среди фигур квадраты и раскрась их красным цветом.

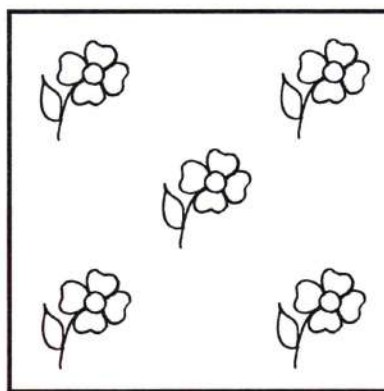
**5**

В первом квадрате проведи красную линию по верхней стороне, синюю — по нижней, жёлтую — по правой, зелёную — по левой.

Во втором квадрате раскрась цветок, который находится в нижнем левом углу — голубым цветом, в верхнем правом углу — оранжевым цветом, в нижнем правом — жёлтым, в верхнем левом углу — красным. Цветок в центре квадрата раскрась розовым цветом.



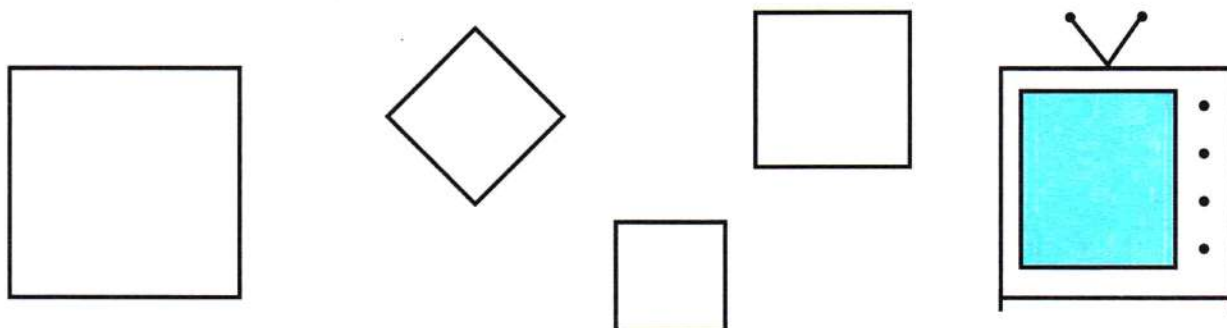
1



2

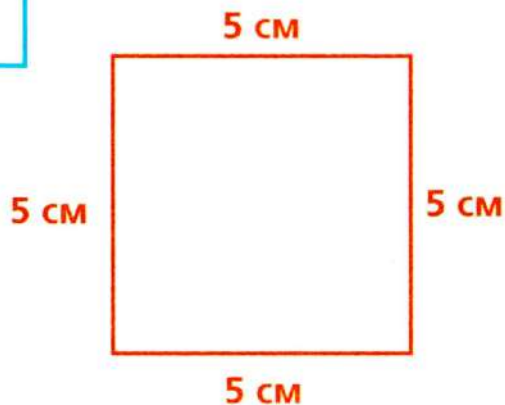
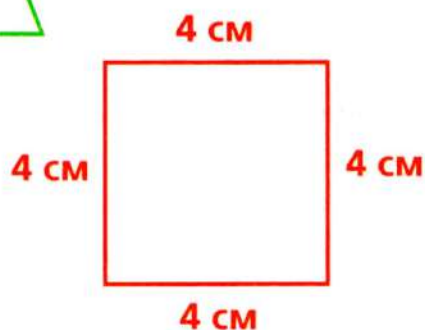
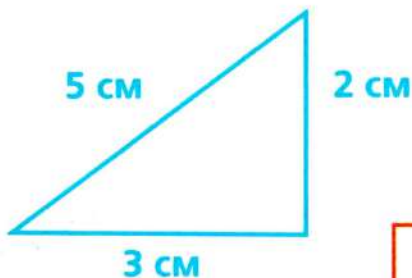
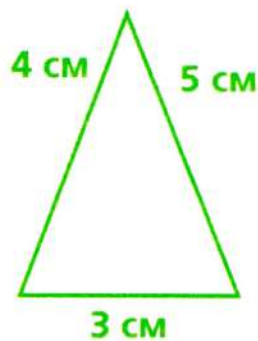
**6**

Нарисуй из квадратов всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.

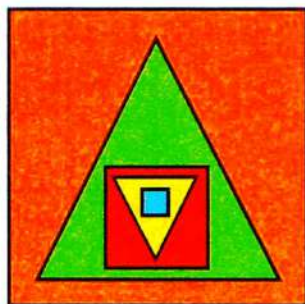


# ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

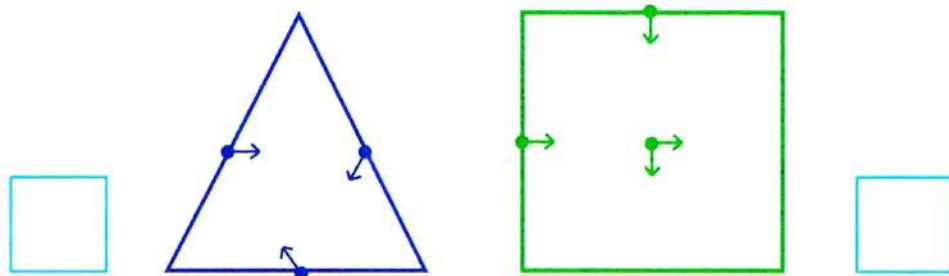
- 1** Проверь при помощи линейки, правильно ли измерены длины сторон треугольников и квадратов. Если найдёшь ошибки, исправь их.



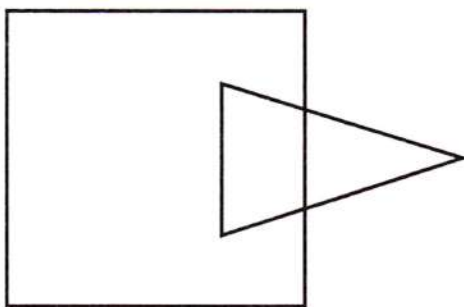
- 2** Квадраты и треугольники разного цвета положили друг на друга. Назови последовательно все фигуры сначала снизу вверх, называя их цвета, затем сверху вниз, указывая их цвета. Сколько всего изображено треугольников и сколько квадратов?



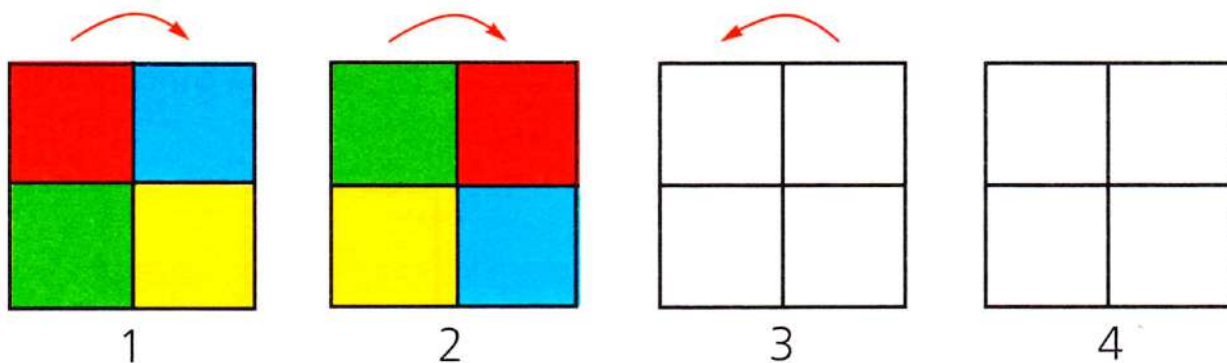
- 3** Соедини точки, двигаясь по направлению стрелок. Сосчитай и напиши в квадратиках, сколько получилось треугольников и сколько квадратов?



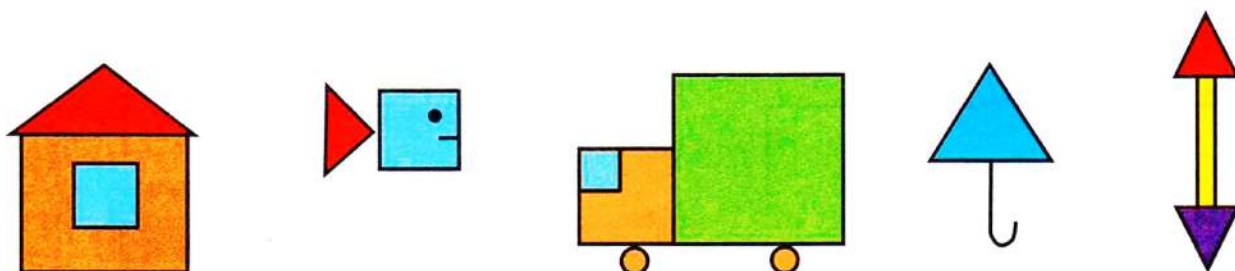
- 4** Место, где треугольник пересекается с квадратом, раскрась в синий цвет. Место, где треугольник не пересекается с квадратом, — в красный цвет. Место, где квадрат не пересекается с треугольником, — в зелёный.



- 5** Большой квадрат-1 состоит из 4 маленьких. Его повернули 1 раз по часовой стрелке. Смотри квадрат-2. Затем квадрат-2 повернули 2 раза по часовой стрелке. Раскрась квадрат-3. Потом квадрат-3 повернули 1 раз против часовой стрелки. Раскрась квадрат-4.



- 6** Сосчитай и запиши, сколько на картинке треугольников и сколько квадратов.

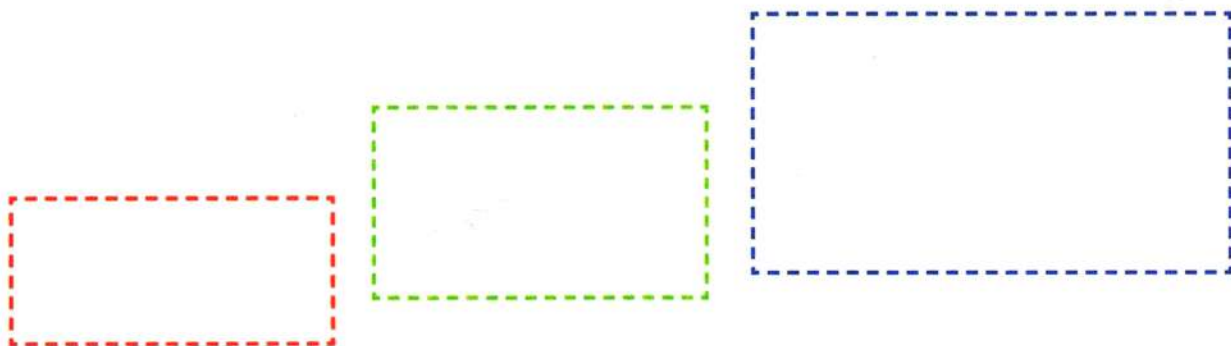


Треугольников —

Квадратов —

# ПРЯМОУГОЛЬНИК

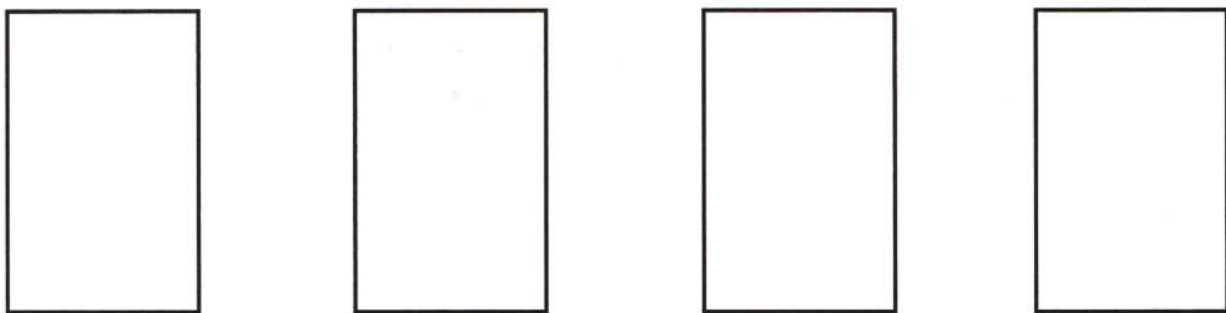
- 1** При помощи линейки соедини штрихи одинакового цвета отрезками того же цвета.



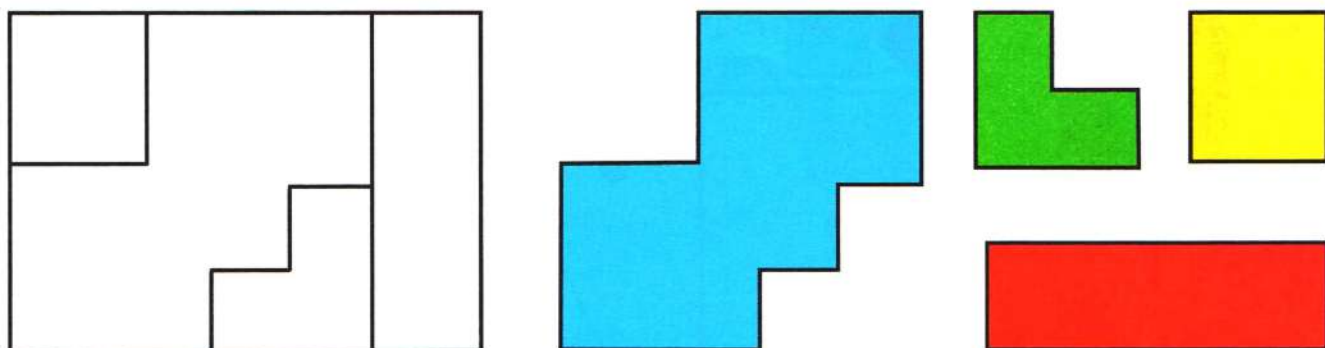
У тебя получились прямоугольники.

Прямоугольником называется четырёхугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны. Большая сторона прямоугольника называется длиной, а меньшая – шириной.

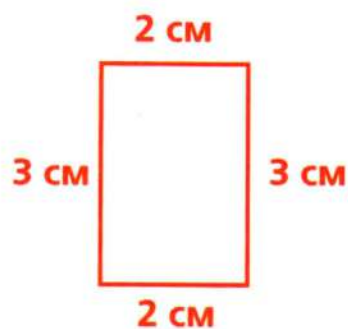
- 2** Раздели прямоугольники на 2 равные части разными способами.



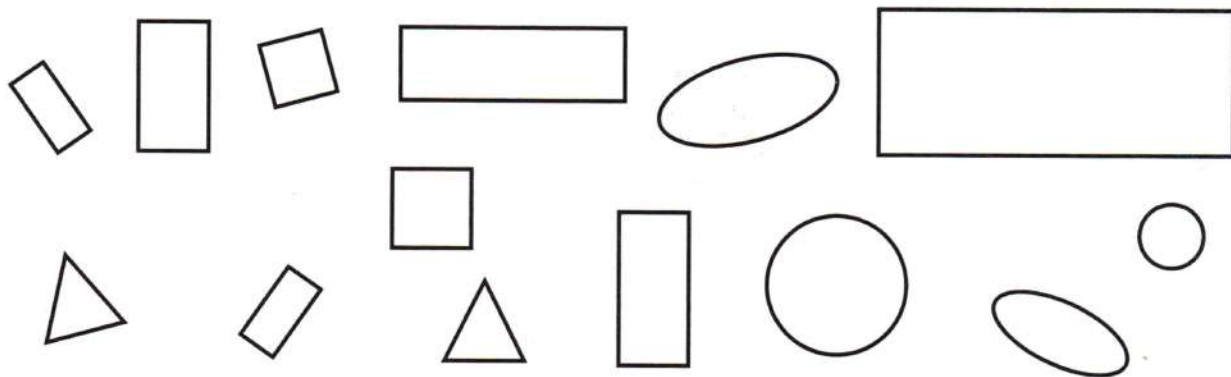
- 3** Найди части в целом прямоугольнике и раскрась их такими же цветами.



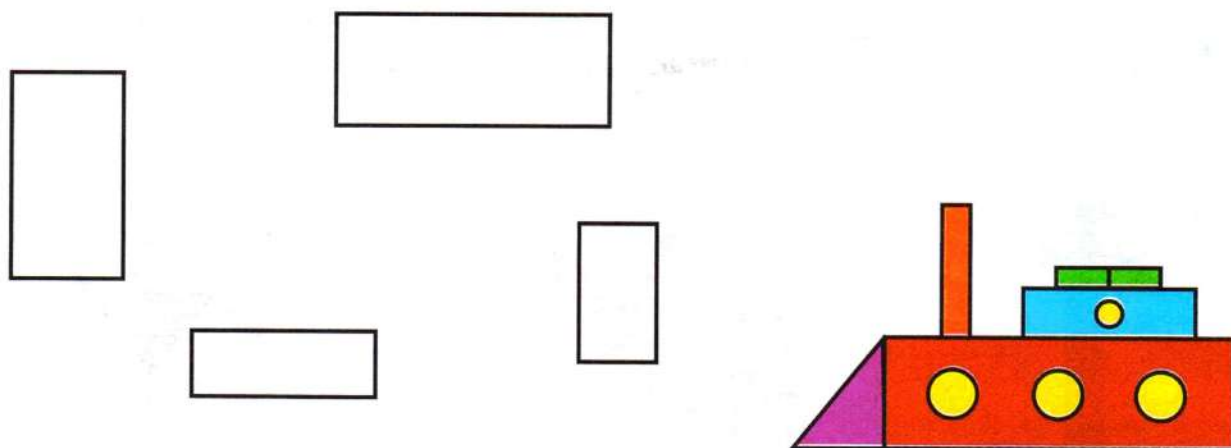
- 4** При помощи линейки измерь стороны прямоугольников и запиши их значение.



- 5** Найди и раскрась прямоугольники в жёлтый цвет.



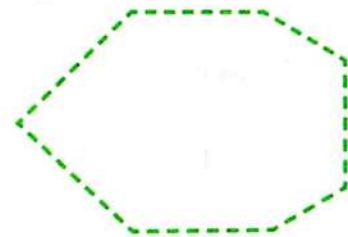
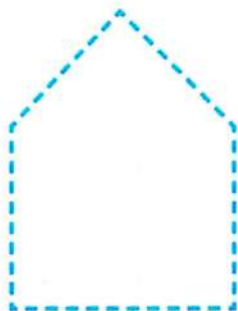
- 6** Нарисуй из прямоугольников всё, что захочешь. Нарисованные предметы раскрась.



# МНОГОУГОЛЬНИК

1

При помощи линейки соедини штрихи одинакового цвета отрезками того же цвета.



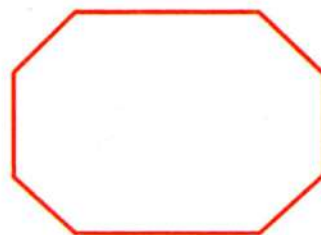
У тебя получились многоугольники.

Первый многоугольник называется пятиугольником. Второй – шестиугольником. Третий – семиугольником.

Многоугольник – это замкнутая ломаная линия. У многоугольника пять и более углов.

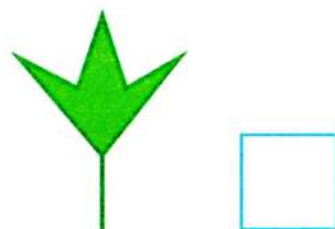
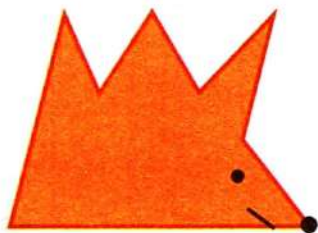
2

Раздели многоугольники на 2 равные части.



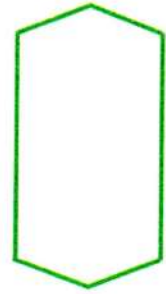
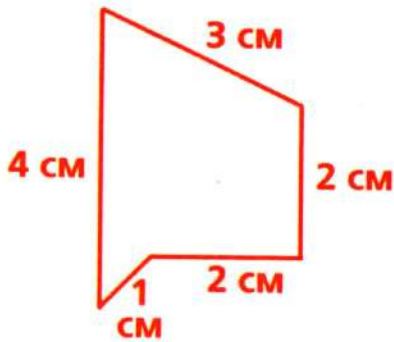
3

Какие предметы нарисованы? Сосчитай, сколько углов у каждого предмета, и запиши в квадратике соответствующую цифру.

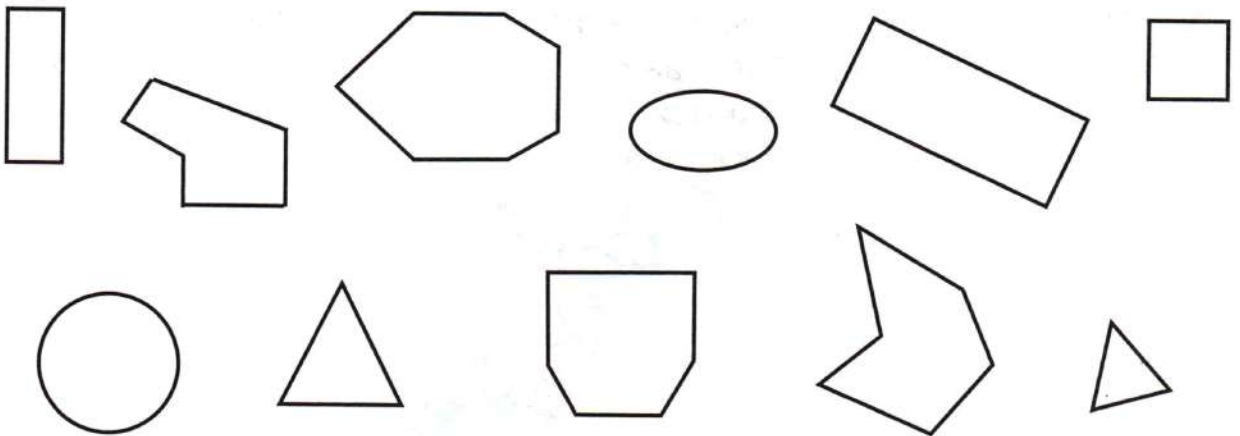


**4**

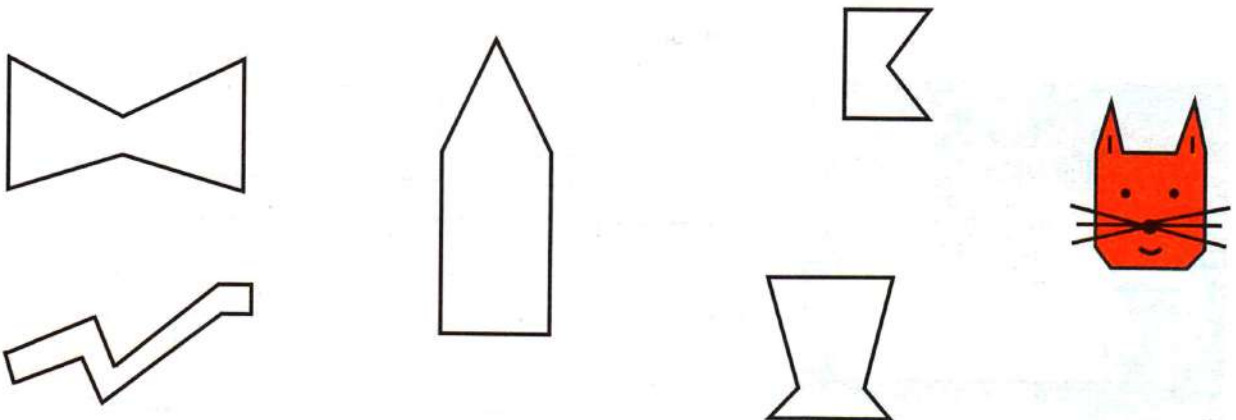
При помощи линейки измерь длины сторон многоугольников и запиши их значение.

**5**

Найди и раскрась многоугольники в зелёный цвет.

**6**

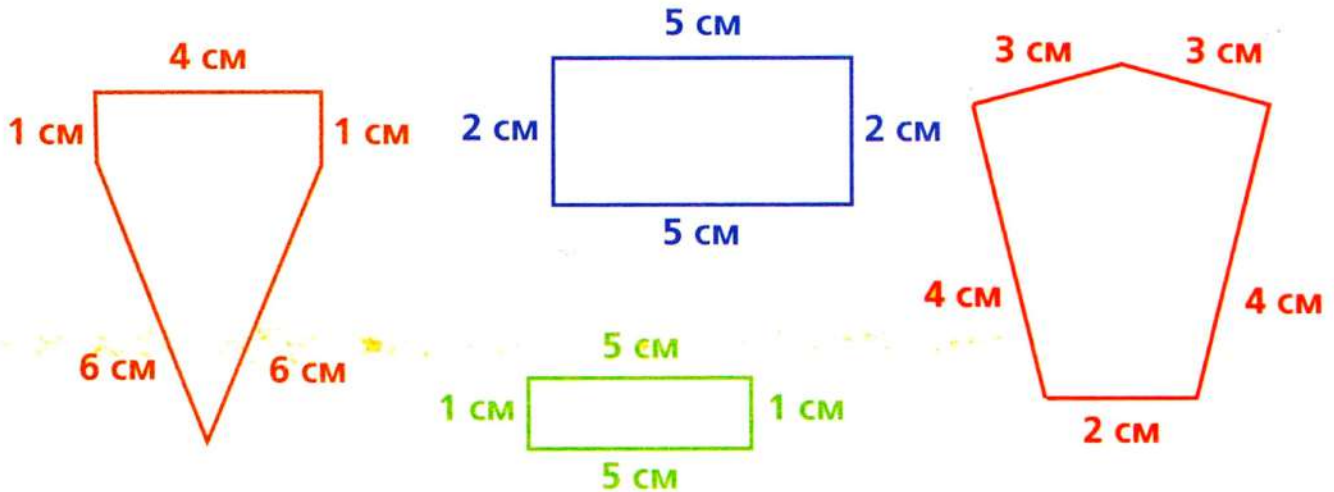
Из многоугольников нарисуй всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.



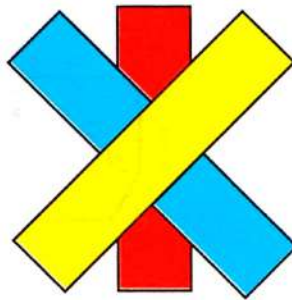


# ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

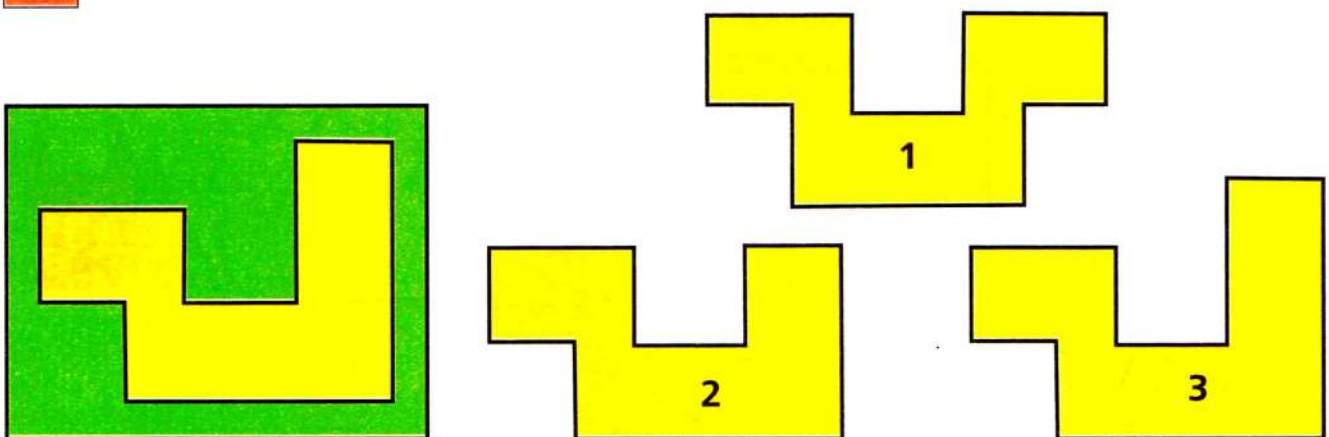
- 1** При помощи линейки проверь, правильно ли измерены длины сторон прямоугольников и многоугольников. Если найдёшь ошибки, исправь их.



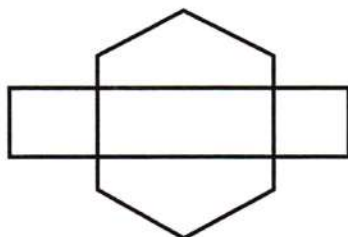
- 2** Прямоугольники разного цвета положили друг на друга. Какого цвета прямоугольник лежит внизу? Какого цвета – сверху? Какого цвета прямоугольник находится между двумя другими. Сколько всего прямоугольников ты видишь?



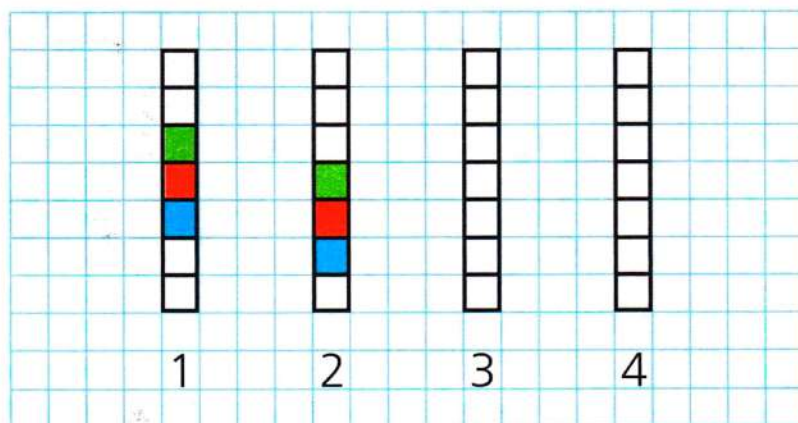
- 3** Назови номер выпавшего многоугольника.



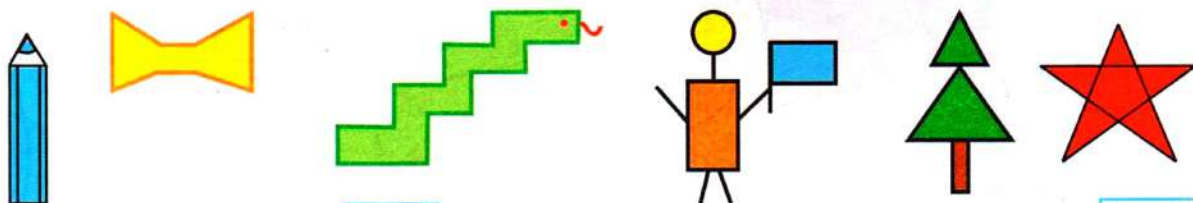
- 4** Место, где многоугольник пересекается с прямоугольником, раскрась в оранжевый цвет. Часть многоугольника, которая не пересекается с прямоугольником, раскрась в голубой цвет. Часть прямоугольника, которая не пересекается с многоугольником, — в зелёный цвет.



- 5** Прямоугольник-1 состоит из 7 квадратов, три из них раскрашены. Все квадраты переместились вниз на 1 квадрат (см. прямоугольник-2). Затем все квадраты прямоугольника-2 переместились на 2 квадрата вверх. Раскрась все квадраты в прямоугольнике-3. Потом все квадраты прямоугольника-3 переместились на 3 квадрата вниз. Раскрась все квадраты в прямоугольнике-4.



- 6** Сосчитай и напиши в квадратиках, сколько на картинке прямоугольников, сколько многоугольников?



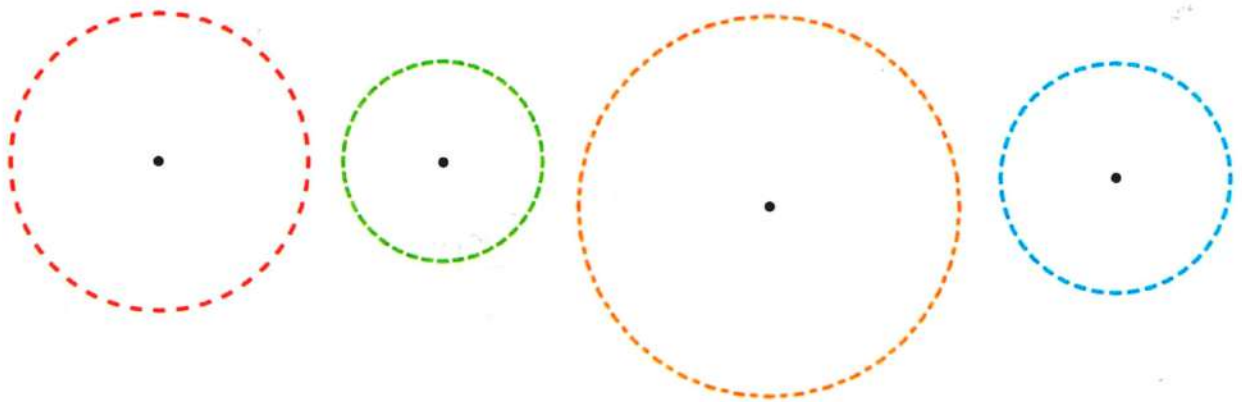
Прямоугольников —

Многоугольников —

# КРУГ

1

Соедини штрихи одного цвета линиями такого же цвета.



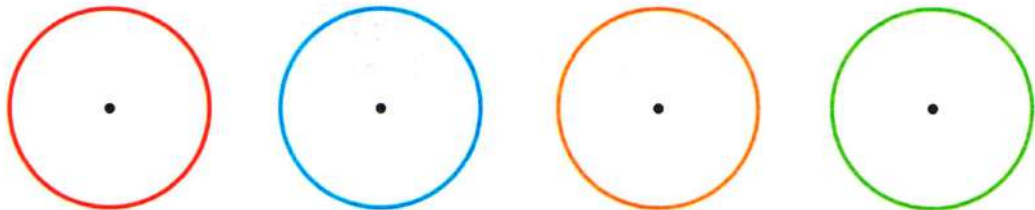
У тебя получились окружности.

Круг находится внутри окружности, которая является границей круга.

Центр круга совпадает с центром окружности и одинаково удалён от окружности.

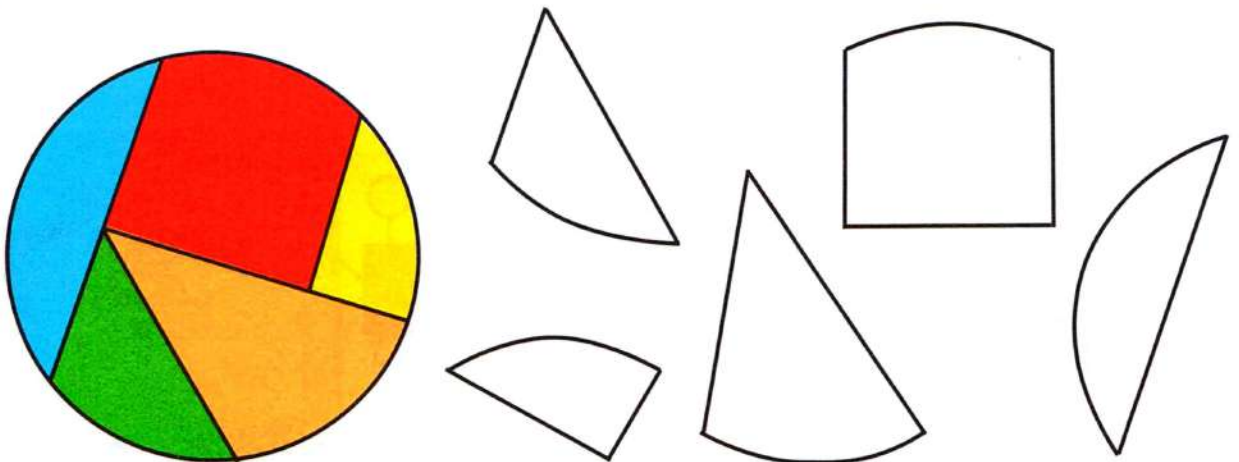
2

Круги раздели на 2 равные части разными способами.



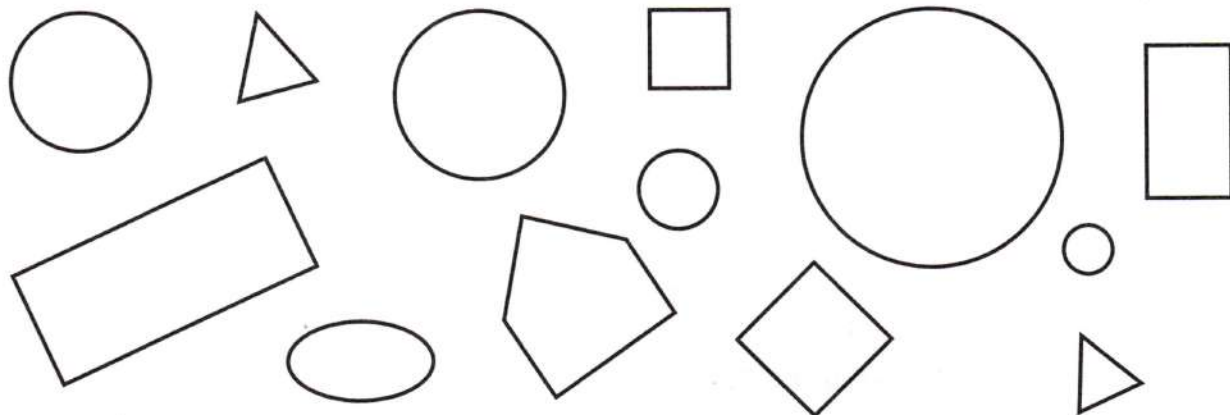
3

Найди части от целого круга и раскрась их такими же цветами.

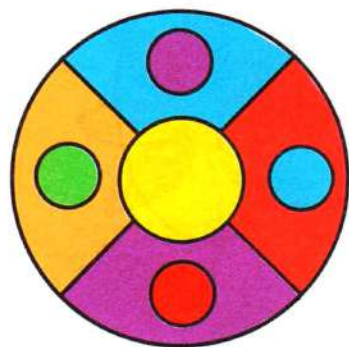


**4**

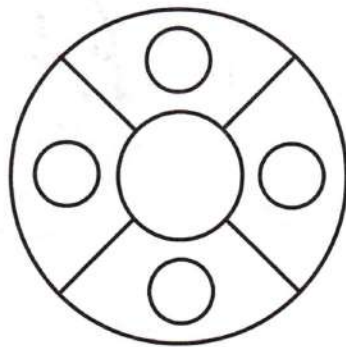
Найди круги и раскрась их в красный цвет.

**5**

Сосчитай, сколько маленьких кружков нарисовано в первом большом круге. Также раскрась второй круг.



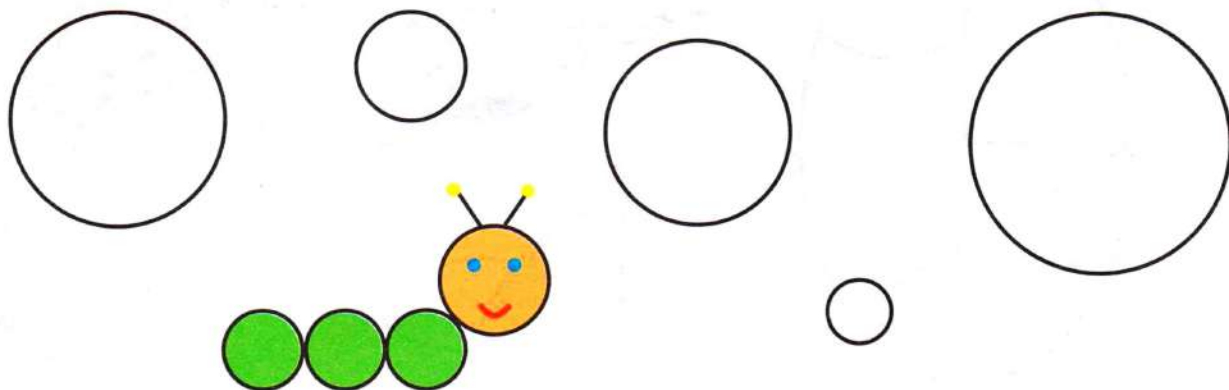
1



2

**6**

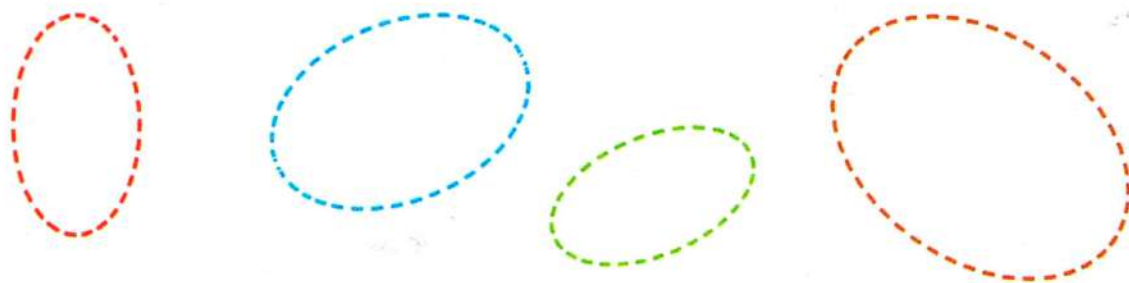
Придумай и нарисуй из кругов всё, что ты захочешь. Получившиеся предметы раскрась.



# ОВАЛ

1

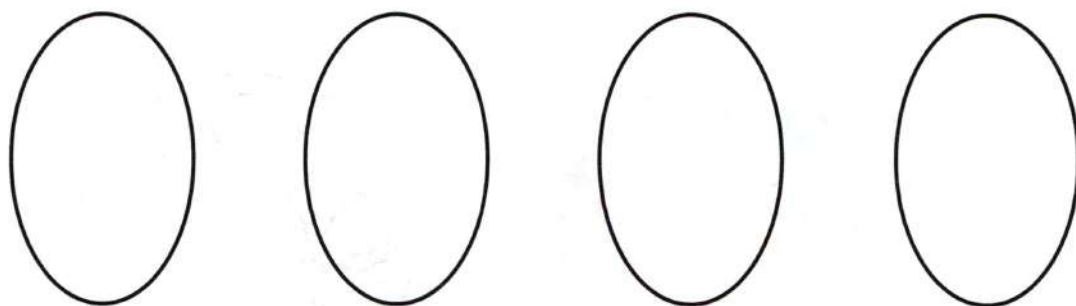
Обведи штрихи одного цвета линиями того же цвета.



*У тебя получились овалы.*

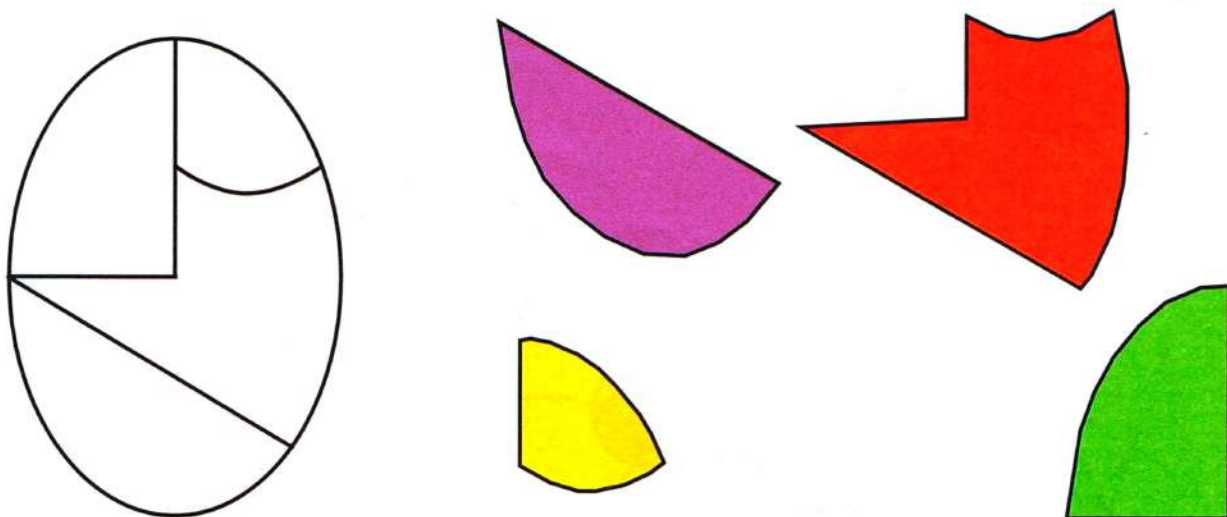
2

Раздели овалы на 2 равные части разными способами.



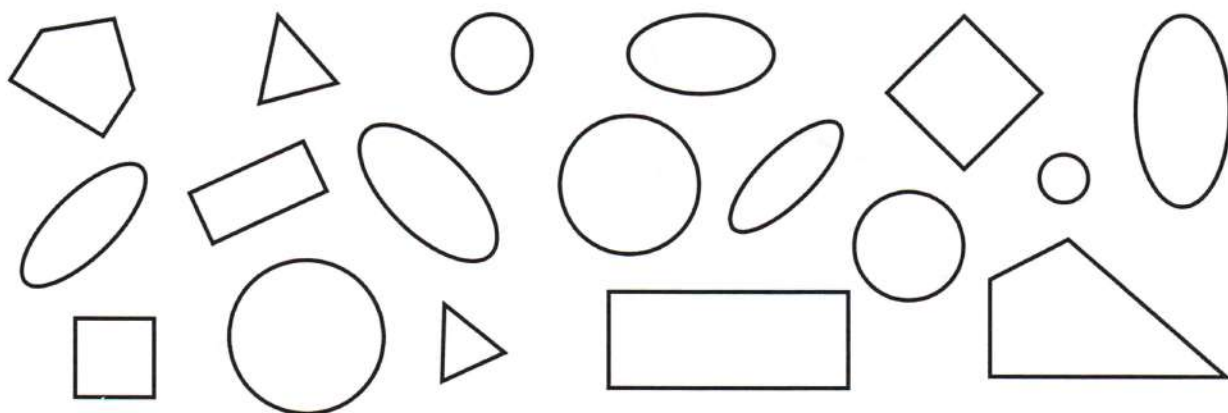
3

Найди части в целом овале и раскрась их такими же цветами.



**4**

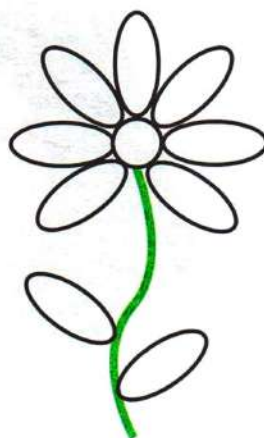
Среди нарисованных фигур найди овалы и раскрась их в синий цвет.

**5**

Сосчитай, сколько потребовалось овалов, чтобы нарисовать первый цветок. Раскрась второй цветок такими же цветами.



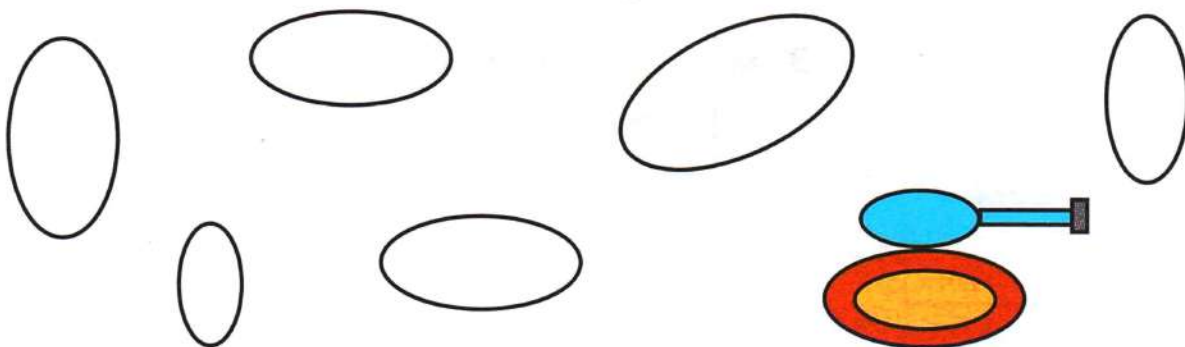
1



2

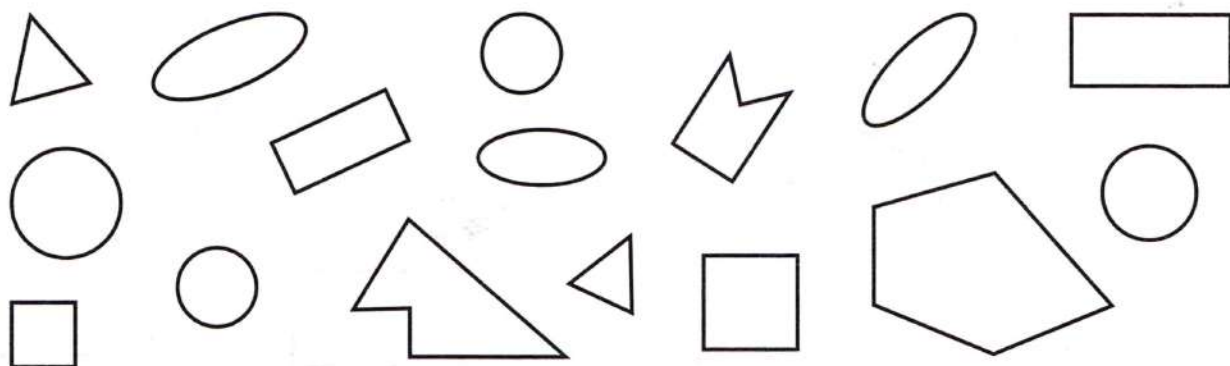
**6**

Придумай и нарисуй из овалов всё, что захочешь. Получившиеся предметы раскрась.

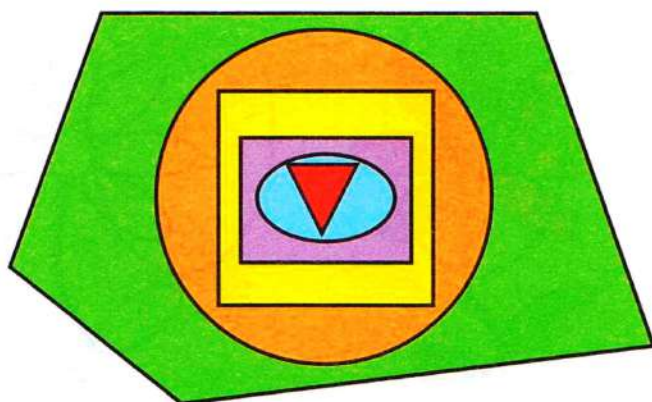


# ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

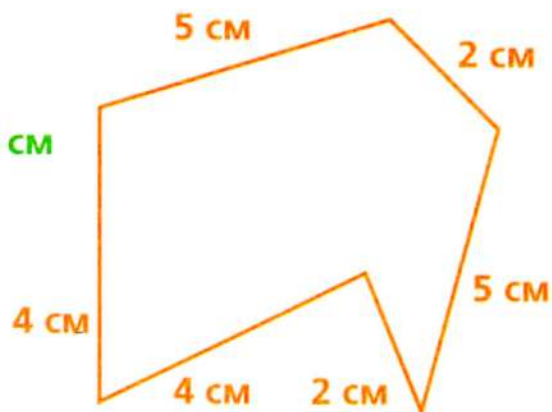
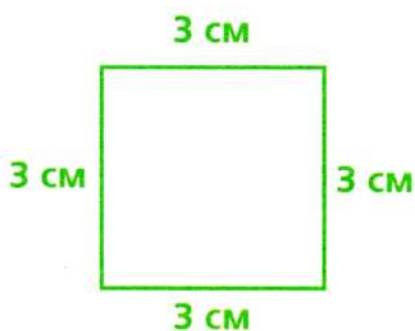
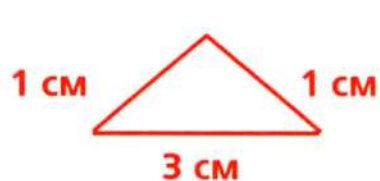
- 1** Раскрась фигуры, имеющие углы, в красный цвет. Фигуры, не имеющие углов, в жёлтый цвет.



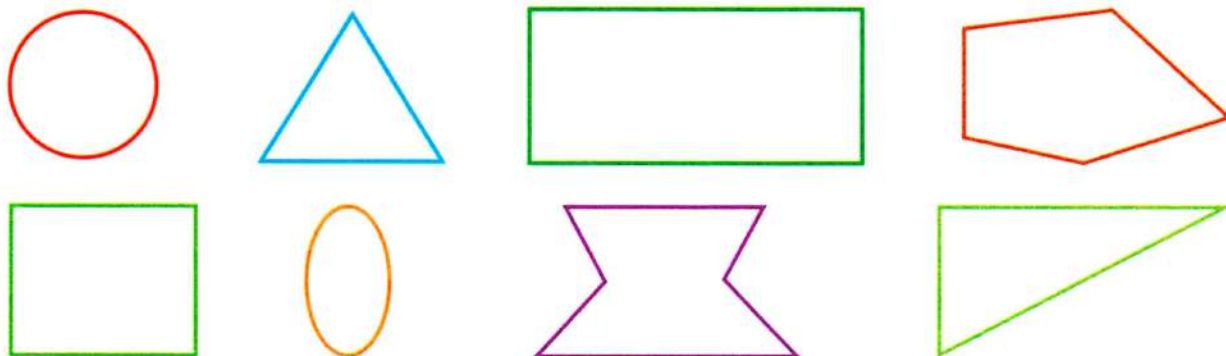
- 2** Фигуры разной формы и цвета положили друг на друга. Назови все фигуры и их цвета, начиная с нижней. Назови все фигуры и их цвета, начиная с верхней. Сосчитай, сколько всего фигур?



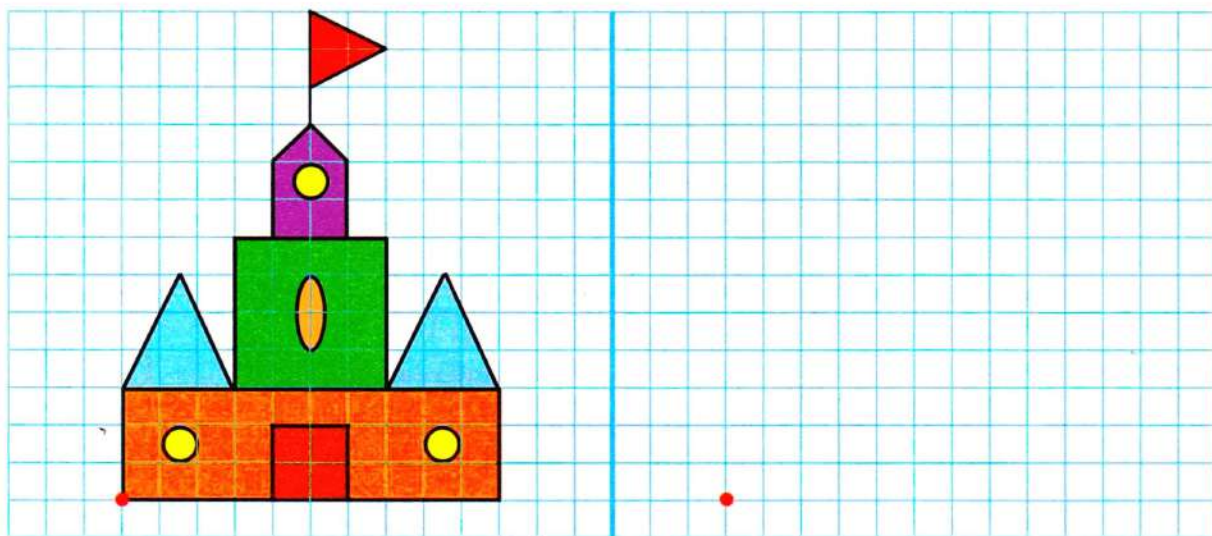
- 3** Проверь, правильно ли измерены длины сторон фигур. Если найдёшь ошибки, исправь их.



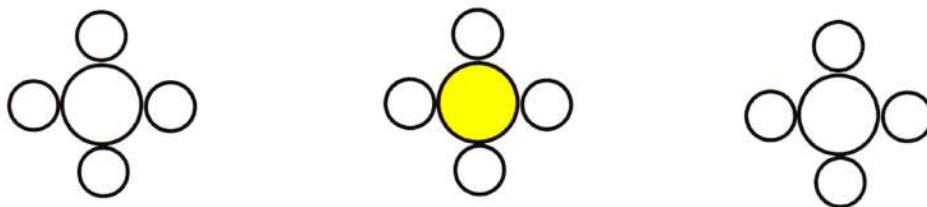
- 4** Назови и покажи все нарисованные фигуры. Фигуры в верхнем ряду раздели на 3 неравные части. Фигуры в нижнем ряду раздели на 4 неравные части.



- 5** Из каких фигур собран замок? Покажи и назови их. Рядом по клеточкам нарисуй такой же замок и раскрась его такими же цветами.



- 6** Круг, нарисованный над жёлтым кругом, раскрась в синий цвет, под жёлтым — в красный, слева от жёлтого — в коричневый, справа — в зелёный.



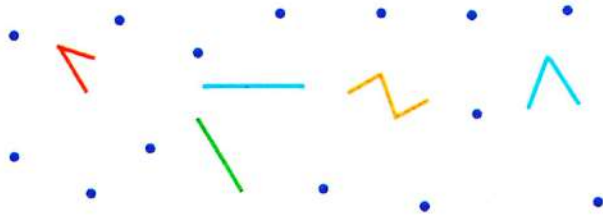
Все кружки переместились на 1 круг по часовой стрелке. Что получилось? Раскрась.

Все кружки переместились на 2 кружка против часовой стрелки. Что получилось? Раскрась.

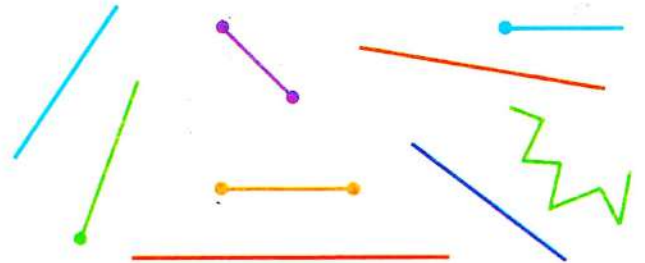


7

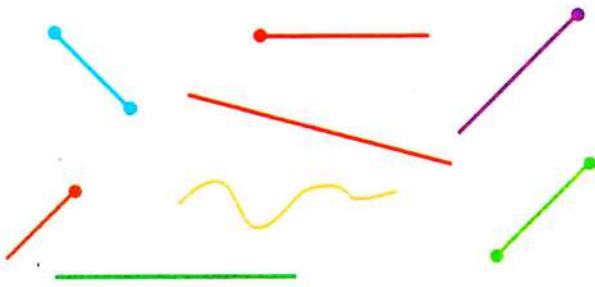
Если найдёшь ошибки, зачеркни их крестиком.



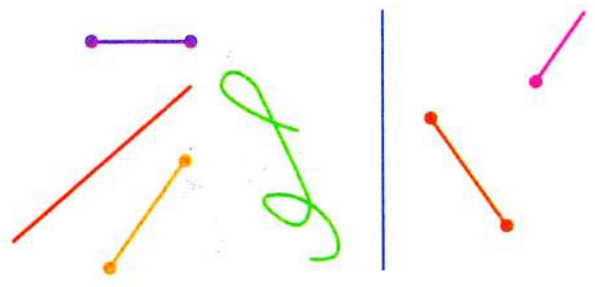
Это точки



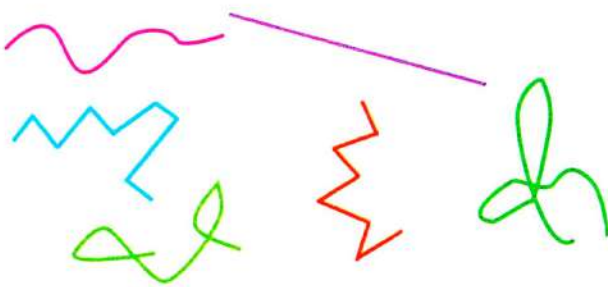
Это прямые линии



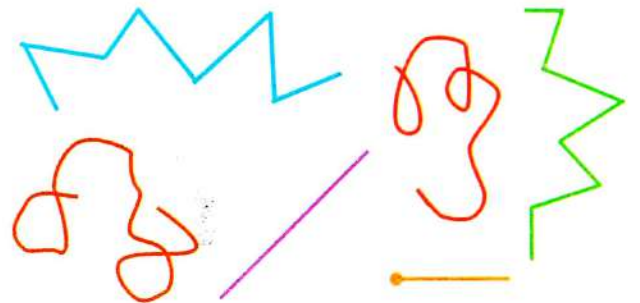
Это лучи



Это отрезки



Это кривые линии



Это ломаные линии



Это замкнутые линии



**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Образовательная программа по предмету «Математика для дошкольников», созданная К. В. Шевелевым, удостоена Диплома первой степени и Сертификата № 19 Московского комитета образования.

В ходе реализации своей программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий по подготовке детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников.

Дети, прошедшие курс обучения по программе К. В. Шевелева, успешно поступают в лицеи, гимназические классы и спецшколы Москвы. В дальнейшем все ребята показывают отличные результаты в обучении.

Шевелев Константин Валерьевич

**МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

## **Занимательная ГЕОМЕТРИЯ**

**Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет**

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**  
Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**  
Литературный редактор **В. Г. Ермолаева**  
Технический редактор **Е. В. Бегунова**  
Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**  
Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 21.07.2011. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 4,0. Усл. печ. л. 3,72.  
Тираж 17 001—25 000 экз. (3-й завод). Заказ 970

**Издательство «Ювента»**

(структурное подразделение ООО «С-инфо»)

125284 Москва, а/я 42

**Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

**E-mail:** booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

**Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:**

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

**Часы работы:** с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати № 2».  
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855860

Владелец Севрюкова Оксана Владимировна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024