

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»
624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, улица Карпинского, дом № 61
Телефон: +7(34384) 6-21-27
Email: madoy27@bk.ru
Сайт: <https://27kt.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 10.07.2023г.



**Тематический план занятий
дополнительной кружковой работы
«Занимательная геометрия»**

Разработчик:
руководитель кружка
старший воспитатель
МАДОУ № 27
Данишкина Н.Н., ВКК

Краснотурьинск
2023

Литература

1. Волшебные фигуры. Геометрия для дошкольников Гаврина С. Е. Кутявина Н. Л. Топоркова И. Г.
2. Пространственная геометрия для малышей развивающие занятия М. Аромштам О. Баранова.
3. Путешествие в историю математики Свечникова А. А.
4. Энциклопедический словарь юного математика Составитель Савин А. П.
5. Геометрия для младших школьников Панщина В. А. Гольфман Э.Г.

Тексты для пальчиковых гимнастик и физкультурных пауз.

1. Раз – два – три – четыре – пять,
(хлопки в ладоши)
Научились мы играть
Раз – два – три – четыре – пять,
(хлопки в ладоши)
Будем числа повторять!

Раз – корова,
Два – корова,
Три коровы на лугу
(последовательно зажимают пальцы на правой руке)
Всех коров без исключения
Я пересчитать могу
(разгибают и шевелят пальцами правой руки)

Упражнения повторяются для правой руки

2. Первый бельчонок спросил:
- Во что бы нам поиграть?
Второй бельчонок ответил:
- давай орехи искать!
Третий бельчонок сказал:
- Орехи я очень люблю!
Четвёртый тут же добавил:
- Как ловко я их колю!
А пятый на дерево влез,
Орехи сорвал и исчез.

Шевелят по очереди каждым пальцем правой руки. На слова последней строки руку прячут за спину. Затем упражнение повторяется для пальцев левой руки.

3. Первый кролик сказал:
- Пойдём на луг играть!
Второй его поддержал:
- Будем в траве скакать!
Третий вдруг пропищал:
- Ой, охотник идёт!
Четвёртый же прошептал:
- охотник нас не найдёт!
Выстрел раздался: «Ба-бах!»-
Кролики скрылись в кустах.

4. За высокой горкой,
(встать на цыпочки, руки поднять вверх)
На крутом пригорке,
(Руки на уровне груди, имитируют рисование кривой линии)
В маленьком домишки
(присесть на корточки показать руками насколько маленьким
является домик)

Жили – были мышки.
(Подпрыгнуть из положения кА корточках изображая мышку)
Их легко пересчитать:
Раз, два, три, четыре, пять
(Последовательно загибают пальцы правой и левой руки)

5. Вот весёлый клоун Бом.
(прыжки на месте)
Клоунский колпак на нём.
(хлопки в ладоши)
Разноцветная рубашка
(прыжки на месте)
И штанишки на подтяжках.
(хлопки в ладоши)
А в руке большой, воздушный,
Бьется шарик непослушный.
(руки медленно поднимают вверх)
Бьётся шарик как живой...
(Качают руками над головой, изо всех сил вытягиваясь вверх)
Улетает! Ой-ё-ёй!
(бросить руки вверх, потом вниз)
Раз – два – три – четыре – пять!
Шарик больше не поймать!
(Хлопки в ладоши)

Перспективный план занятий по наглядной геометрии

Дата	Тема; Цель	Методические приёмы	Материал
Сентябрь 1 неделя	№1 Тема: Знакомство со сказочной страной «Геометрия» Цель: Познакомить детей с новым понятием «Геометрия», что оно обозначает, чем мы будем заниматься на кружке, чему учиться.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям сказочных героев которые вместе с нами отправятся в замечательную страну «Геометрия» (канцелярские принадлежности ластик, простой карандаш, альбом, скрепочка, линейка) 2. Рассказать сказку о канцелярских принадлежностях. 3. Рассмотреть с детьми все, что приготовили для занятий. 4. Нарисовать в альбоме ,всё - то нам нужно для занятий. геометрией. 5. Рассказ о «Геометрии» 6. Задание в альбоме «Пройди лабиринт» 	Изготовленные человечки из канцелярских принадлежностей скрепки, карандаша, ластика. Иллюстрации «Богиня Земли Гея «Крестьянин меряющий землю метром.» Задание в альбоме: лабиринт.
2 неделя Блок Линии	№2 Тема: Геометрическое понятие точка Цель: Учить детей отличать то, что видят, от того, что представляют, понимать относительность сходства геометрических объектов и их реальных моделей. Дать понятие, что точка это след от карандаша. Помочь детям увидеть в реально существующих вокруг предметах – геометрическую точку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение: Что изучает наука геометрия ? Откуда произошло такое название? 2. Знакомство с понятием точка. 3. Игра «где можно увидеть «точки»?» « Кто больше увидит точек в классе» 4. Задание в альбоме: <ul style="list-style-type: none"> • Найди на рисунке точки. Дорисуй их сам и раскрась картинку. • Расставь точки в клеточках в определённом порядке. 5. Задание домой: нарисуй где ты видел точки. 	Иллюстрации: «Курочка с цыплятами» «Звёздное небо». Канфетти. Задание в альбоме.

3 неделя	<p>№3 №4 Тема: Знакомство с понятием линия Цель: Показать детям, что линия получится если точку(след от карандаша) продлить в любую сторону . Дать детям знания, что линии бывают прямые и кривые, что у них нет начала и конца, они бесконечны, их можно продлевать сколько угодно.. Научить детей чертить разные линии. Отличать и называть их.</p>	<p>1. Повторение: Что такое точка? Как её можно начертить? 2. Что получится. Если след от карандаша (точки) продлить в сторону? Знакомство с понятием линия. 3. Задание в альбоме: Возьми карандаш и продолжи линию влево. (У линии нет ни начала, ни конца) Соедини точки в линии. Найди среди них прямые и кривые. Прямые линии синим цветом, кривые – красным. 5. найди прямые и кривые линии в классе. 4. Задание домой: начерти разные линии: синим цветом- прямые. Красным – кривые Повтори рисунок их точек в следующих клетках.</p>	<p>Магнитная доска. маркеры. Задание в альбоме.</p>
4 неделя	<p>№5 Тема: «Пересечение линий» Цель: Познакомить детей, с тем, что несколько линий могут иметь общую точку, такие линии называют пересекающиеся. Линии, не имеющие общей точки, называются параллельные.</p>	<p>1. Повторение Какие бывают линии? Игра: выложи из счётных палочек. Шнурков разные линии. Задание в альбоме на закрепление: Раскрась те предметы, которые по форме похожи на кривую линию, синим фломастером, а на прямую –жёлтым 2. Знакомство с понятием пересекающиеся линии. 3. Игра: Определи. Где линии пересекающиеся, а где параллельные. 4. Назови где можно увидеть пересекающиеся линии. Параллельные линии. 5. Задание в альбоме: Поставь фломастером точки в местах пересечения линий. 6. задание домой: начерти пересекающиеся линии, параллельные линии. Соедини точки линиями, раскрась картинку.</p>	<p>Счётные палочки, шнурочки. Иллюстрации железной дороги, электролиний, тропинок. Задания в альбоме.</p>
Октябрь 1 неделя	<p>№6 №7 Тема: Знакомство с понятием</p>	<p>1. Повторение Диктант: начертите линии, которые я назову.</p>	<p>Иллюстрации: Крыша дома, горка. Деревья,</p>

	<p>«прямая линия» Цель: Познакомить детей, что прямые линии делятся на вертикальные, горизонтальные, наклонные. Помочь детям увидеть эти линии в окружающей действительности</p>	<p>Кривая. Прямая. Параллельные. Пересекающиеся., 2. Знакомство с понятиями прямая линия – вертикальная, горизонтальная, наклонная 3. Задание в альбоме: обведи прямые наклонные линии – зелёным цветом, вертикальные линии – красным, горизонтальные прямые линии – синим. Найди на рисунке разные линии прямые вертикальные, горизонтальные. Наклонные – обведи разным цветом. 4. Из счётных палочек выложи прямые линии – вертикальные, горизонтальные . наклонные. Назови их. 5. Задание домой: проведи по пунктирным линиям, не отрывая руки, вертикальные, горизонтальные и наклонные линии. Начерти по клеточкам Наклонные линии. Вертикальные линии, горизонтальные линии.</p>	<p>столб. Линия горизонта, скамейка. Счётные палочки. Задания в альбомах.</p>
	<p>№8 №9 Тема: Знакомство с линейкой, единиц измерения длины – сантиметр. Цель: Познакомить детей с линейкой, учить пользоваться – проводить прямые линии. Познакомить с единицей измерения – сантиметр.</p>	<p>1. Повторение Диктант: начертите линии, которые я назову. Кривая. Прямая. Параллельные. Пересекающиеся., 2. Просмотр презентации «Как начертить прямую линию» 3. Практическая работа – Чертим прямые линии»</p>	<p>Тетрадь стр. 13-14</p>
2 неделя	<p>№10 Тема: Знакомство с понятием «кривая линия» Цель: Познакомить детей, что кривые линии могут быть волнистыми. Изогнутыми, спиралевидными. Помочь детям увидеть эти линии в окружающей действительности</p>	<p>1. Повторение Диктант: назови эту линию (карточки) Выложи из счётных палочек линии: горизонтальную, вертикальную, наклонную. 2. Знакомство с понятием «кривые линии» 3. Найди на рисунке кривые линии: спиралевидные, изогнутые, волнистые. 4. выложи из шнурков или фишек линии какие</p>	<p>Картина составленная из различных кривых линий. Шнурки, фишки, карточки с различными линиями.</p>

		захочешь – назови их. Зарисуй в альбом. 5. задание домой: нарисуй предметы похожие на кривые линии.	
3 неделя	№11 №12 Тема: Знакомство с понятием «отрезок» знакомство с мерой длины – сантиметр. и прибором измерения – линейкой. Цель: Познакомить детей. Что если прямую линию ограничить с двух сторон, получится отрезок. Дать понятие – сантиметр. Учить пользоваться линейкой, чертить и измерять отрезки.	1. Повторение: Диктант: назови линии которые я покажу. Начерти линии, которые я назову. 2. знакомство с понятием отрезок. Рассказ сказки об отрезке. 3. Задание в альбоме: Кто из зверей нарисовал отрезок, а кто линию. Соедини точки так, чтобы получился отрезок. 4. Рассматривание линейки. Показ измерения палочек. Игра: «Кто быстрее построит мост через реку» кто быстрее и правильнее измерит доски для моста 5. Измерь отрезки? Сколько сантиметров? Задание домой: Измерь отрезки. Соедини точки отрезками (кто получился? – дорисуй, что он любит есть.)	Линейки для каждого ребёнка. Большая линейка – демонстрационная. Брусочки разной длины. Макет – речки. Задание в альбомах.
4 неделя	№13 Тема: Знакомство с понятием «Луч» Цель: Познакомить детей, что если прямая ограничена с одной стороны получится луч.	1. Повторение Подбери доски для забора (9см. 6 см. 4 см.) Начерти отрезок 2см. 5 см. 8 см. 2. Знакомство с понятием луч. 3. задание в альбоме: Дорисуй личики у солнышка, у снежинки, у паутинки. 4. Обведи отрезки синим карандашом, лучи – красным. Прямые линии – зелёным 5. Диктант: начерти. То что я назову: луч, отрезок. Прямая линия. Задание домой: начерти луч, прямую линию, отрезок. Выполни узор по клеточкам.	Иллюстрации солнышка, паутинки, снежинки. Досточки разного размера. Линейка. Задания в альбоме
Ноябрь 1 неделя	№14 Тема: Знакомство с понятием «Ломанная линия»	1. повторение Найди на картинке разные знакомые линии – назови	Макет сделанный из конструктора – ломанная

	<p>Цель: Познакомить детей, что если линия состоит из звеньев (отрезков) то она называется ломанной. Ломанная линия может быть замкнутой.</p>	<p>их. Диктант: назови линии которые я покажу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с понятием ломанная линия. Рассматривание макета ломанной линии. 3. Игра: найди лишнюю линию (чем отличаются эти ломанные линии количеством звеньев. Замкнутая. или незамкнутая. 4. задание в тетради: закончи рисунок так, чтобы получились предметы и фигуры. 5. Выложи из счётных палочек разные ломанные линии. Посчитай количество звеньев. 6. Задание домой: Начерти разные ломанные линии – напиши сколько звеньев. Задание по клеточкамб повтори узор. 	<p>линия. Счётные палочки Карточки с различными линиями Картинка состоящая из различных линий.</p>
<p>2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	<p>№15 №16 Тема: Знакомство с понятием «угол» Цель: Познакомить детей, что два луча выходящие из одной точки могут образовать угол. Угол может быть прямой, тупой, острый. Помочь детям увидеть углы в окружающей действительности.</p>	<p>1.Повторение Назови знакомые линии. Диктант: начерти ломанную линию из 5 звеньев, из 3 звеньев. Из 6 звеньев. Замкнутую ломанную линию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Знакомство с понятием угол 3. Задание в альбоме Найди кто сидит на вершине угла, а кто по сторонам. Найди разные углы и обведи острые – красным, тупые – синим, прямые – зелёным цветом. 4. Выложи из счётных палочек разные углы. Назови их. Зарисуй в альбоме. 5.найди в классе разные углы, покажи и назови их. Задание домой начерти разные углы – разным цветом. Выполни узор по клеточкам. 	<p>Карточки с разными углами. Счётные палочки Карточки с различными линиями</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>№17 Обобщающие итоговое занятие по теме «линии» Цель: закрепить знакомые понятия.</p>	<p>КВН (2 команды)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассели жильцов в дома. (различие углов: тупые. острые, прямые. 2. Кто больше найдёт и назовёт разных линий 3. «Заколдованное письмо» (Соедини точки отрезками – что получилось). 4. Кто быстрее сделает ограду. (измерение отрезков) 5. Зигзаг удачи (выложи ломанные линии из 4 	<p>Дидактический материал «Картинка с карманами – дома для углов» Карточки с различными углами. Картины состоящие из различных линий Карточки с точками (ключ)</p>

		<p>звеньев, 7 звеньев, замкнутые.</p> <p>6. «Кто здесь лишний»</p> <p>7. Назови предметы похожие на разные линии.</p>	<p>Бруски разного размера для забора.</p> <p>Гимнастические палки.</p> <p>Карты с различными линиями (схема)</p>
2 неделя	<p>№16 Тема: Знакомство с геометрической фигурой – многоугольник.</p> <p>Цель: Познакомить детей с тем, что так называются фигуры у которых три, четыре и более углов.</p>	<p>1. Повторение Игра скажи и не ошибись (назвать правильно знакомые линии и фигуры) «Чудесный мешочек»</p> <p>2. Знакомство с геометрической фигурой – многоугольник.</p> <p>3. Задание в тетради: Раскрась многоугольник – назови его (по количеству углов)</p> <p>4. Раскрась треугольники и сосчитай их</p> <p>5. Игра. «Определи какой пирамиды след»</p> <p>6. Выложи из палочек разные многоугольники – сосчитай углы – назови их.</p> <p>7. задание домой: В альбоме раскрась фигурки в разные цвета.</p> <p>Повтори узор по клеточкам.</p>	<p>Счётные палочки</p> <p>Карточки с линиями.</p> <p>Геометрическими фигурами. Различными многоугольниками</p> <p>Задания в альбоме.</p> <p>«Чудесный мешочек с набором плоскостных и объёмных фигур.</p>
3 неделя Блок «Геометрические фигуры»	<p>№15 Тема: Знакомство с геометрической фигурой – треугольник. Знакомство с пирамидой как с геометрическим телом</p> <p>Цель: Познакомить детей с тем, что треугольник имеет три угла, три вершины, три стороны. Треугольники бывают разными: прямыми, тупоугольными, остроугольными, равносторонними. Равнобедренными.</p>	<p>1. Повторение Игра «Кто быстрее назовёт углы»</p> <p>2. Знакомство с треугольниками Рассмотрение различных треугольников</p> <p>3. Знакомство и пирамидой в сравнении, пирамиды тоже бывают разные – четырёхгранные, шестигранные и др.</p> <p>4. Задание в альбоме: Чем отличаются треугольники. Обведи разным цветом: тупоугольные – красным, остроугольные – синим. Прямоугольные – зелёным.</p> <p>5. Дорисуй, используя треугольники, парус – кораблику, колючки – ёжику, ствол – пальме.</p> <p>6. Выложи из фишек разные треугольники – назови их</p> <p>7. Задание домой: Что можно нарисовать из</p>	<p>Различные треугольники (по размеру, по цвету, остроугольные, тупоугольные, прямые, равносторонние.)</p> <p>Фишки</p> <p>Иллюстрации предметов треугольной формы.</p> <p>Задания в альбоме.</p> <p>Макеты пирамид</p>

		треугольников? Нарисуй. Повтори треугольники по клеточкам.	
4 неделя	№16 Тема: Знакомство с геометрической фигурой – квадрат Цель: Познакомить детей с тем, что у квадрата все углы прямые и все стороны равной длины. Показать как можно квадрат поделить на равные части разными способами.	1. Повторение Загадки. «О какой фигуре я говорю, отгадай. 2. Знакомство с квадратом 3. Задание в тетради: Обведи все предметы квадратной формы, раскрась их. 4. Покажи предметы похожие на квадрат, на куб. Подели торт квадратной формы на четыре равных части. Задание в альбоме «Раскрась коврик» Задание домой. Найди предметы квадратной формы. Нарисуй их.	Карточки с фигурами – отгадками Макеты: квадраты, кубы разного цвета и размера. Различные предметы, игрушки квадратной и кубической формы. Ножницы по количеству детей. 4 бумажных квадрата на каждого ребёнка. Клей. Задания в альбоме
Январь 2 неделя	№17 Тема: Знакомство с геометрической фигурой прямоугольник, Цель: Познакомить детей, что прямоугольник – это четырёхугольник у которого все углы прямые, а противоположные стороны равной длины. Помочь детям найти сходства и отличия геометрических фигур: квадрат и прямоугольник,	1. Повторение. « Чудесный мешочек» найди на ощупь фигуру которую я назову. « Кто больше назовёт фигур» 2. Знакомство с прямоугольником, четырёхугольником 3. Задание в альбоме: Найди и раскрась все предметы прямоугольной формы. Нарисуй робота из прямоугольников по образцу. Вспомни и назови предметы прямоугольной формы, формы прямоугольной призмы. 4. задание домой: Нарисуй предметы похожие на прямоугольник.	«Чудесный мешочек с набором объёмных и плоскостных фигур» Макеты прямоугольников и прямоугольных разного цвета и размеров.
Январь 3 неделя	№18 Тема: Сравнение геометрических фигур прямоугольников, четырёхугольников, Цель: Познакомить детей, что четырёхугольник это такая фигура, которая имеет четыре угла, но они	1. Повторение Игра «рассели жильцов» «Назови фигуру» «На какую фигуру похож предмет?» 2. Знакомство с геометрическими фигурами: четырёхугольниками, прямоугольниками, различные призмы	

	не обязательно прямые. Учить детей сравнивать, анализировать, высказывать и доказывать свою точку зрения.	<p>3. Задание рассели жильцов (прямоугольники, прямоугольные призмы, четырёхугольники)</p> <p>4. Вспомни и назови предметы прямоугольной формы, четырёхугольной формы.</p> <p>Задание домой : найди и приклей фигуры с левой стороны альбома – четырёхугольники, с правой стороны альбома – прямоугольники.</p>	
4 неделя.	№19 Тема: Круг, окружность , Цель: Познакомить детей с тем, что фигуры и объёмные формы: круг, окружность.. Помочь детям найти сходства и различие этих фигур.	<p>1. Повторение «Покажи и назови» «Весёлые карты»(карточки выкладываются вниз рисунком – каждый ребёнок берет по одной карточке по очереди и называет фигуру. «Волшебный мешочек»</p> <p>2. Знакомство с геометрическими формами круг, окружность.</p> <p>3. задание в альбоме: Раскрась на картинке только предметы круглой формы.</p> <p>4. Рассели жильцов(рассортировать предметы круглой формы, имеющие форму окружности,</p> <p>5. Вылепи из пластилина . Круг, окружность.</p> <p>6. Задание домой. Дорисуй на картинке предметы круглой формы.</p>	<p>Карточки с изображением разных геометрических фигур</p> <p>Предметы похожие на разные геометрические формы.</p> <p>Задание в альбоме.</p> <p>Карточки с изображением различных фигур «Волшебный мешочек» с набором форм.</p> <p>Глобус, мяч, очки, блюдце и др. предметы круглой формы и формы шара.</p> <p>Пластилин</p> <p>Задания в альбоме.</p>
Февраль 1 неделя.	№20 Тема: Знакомство с геометрическими фигурами: овал , Цель: Познакомить детей с геометрическими фигурами: Учить детей сравнивать фигуры, находить и называть отличия и сходство.	<p>1. Повторение. Отгадай загадку, про кого я говорю» Диктант. : начерти фигуру, которую я называю. «Найди на картине предметы похожие на геометрические фигуры, назови их и покажи»</p> <p>2. Знакомство с фигурами цилиндр, конус, овал.</p> <p>3. Задание в альбоме: раскрась на картинке предметы овальной формы. Задание домой в альбоме: «дорисуй салфетку.</p>	<p>Макеты геометрических фигур и форм разных размеров и цветов.</p> <p>Картина состоящая из рисунков предметов похожих на геометрические формы и фигуры.</p> <p>Задание в альбоме</p>

2 неделя	№21 Тема: Обобщающие, итоговое занятие Геометрические фигуры. Цель: Закрепить представления детей о геометрических фигурах. Учить решать логические задачи	Путешествие по стране геометрии 1. Задание в альбоме : Соедини линией геометрические тела с похожими предметами. 2. «Найди нужную тропинку» (разделить геометрические тела, и геометрические фигуры. Назвать их) 3. Геометрическое домино. 4. Подбери предмет к каждой фигуре. 5. Геометрический диктант. 6. «Волшебный мешочек» 7. Где чья развертка	. Карточки с нарисованными с геометрическими фигурами. Предметы похожие на геометрические фигуры и формы. Задания в альбоме «Волшебный мешочек» с набором форм и фигур. фигур разного цвета и размера.
Март 1 неделя Блок «геометрические объёмные фигуры.	№22 Тема: Геометрическое тело. Познакомить детей с понятием тело (объёмная фигура) учить различать и называть фигуры. Соотносить предметы с геометрической моделью.	1. Раскрась рисунок – запомни название тел. 2. Найди похожие предметы в комнате. 3. Игра на развитие тактильных ощущений «Волшебный мешочек»	Рабочие тетради, макеты тел, волшебный мешочек с набором фигур.
2 неделя	№ 23 Тема: Куб Знакомство с геометрической объёмной фигурой – куб. Учить находить основание фигуры, грани. Ребра, и вершины куба. Их соотношения.	1. Чтение «сторожевая башня» 2. Рассматривание модели куба. 3. Практическое задание в тетради «Посчитай и напиши» 4. Игра «Найди предмет формы куба. 5. Конструирование из проволоки	Рабочая тетрадь. Макеты кубов. Рисунки объёмных предметов. Проволока. пластилин.
3 неделя	№24 тема Куб Закрепление полученных представлений о кубе. Учить детей изготавливать модель куба из бумаги с применением выкройки – развёртки.	1. Повторение пройденного игра «Подумай и ответь» 2. Практическая работа: Изготовление куба из развёртки.	Бумага. Карандаш, Клей. Ножницы.
4 неделя	№ 25 Тема: Параллелепипед Знакомство с геометрической объёмной фигурой –	1. Тактильное упражнение « Найди и назови» 2. Рассматривание модели	Рабочая тетрадь. Макеты параллелепипеда.. Рисунки объёмных

	параллелепипед. Учить находить основание фигуры, грани, ребра, и вершины параллелепипеда, их соотношения.	параллелепипеда 3. Практическое задание в тетради «раскрась картинку» 4. Игра «Найди предмет формы параллелепипеда». 5. Практическое задание : изготовление модели из бумаги – развёртки.	предметов. Проволока, пластилин. Бумага. Карандаш, Клей. Ножницы
Апрель 1 неделя	№26 Шар Знакомство с геометрической объёмной фигурой	1. Тактильное упражнение « Найди и назови» 2. Рассматривание модели 3. Игра «Найди предмет формы шара»	Рабочая тетрадь. Макеты шара,
	№27 Тема: Знакомство с пирамидой как с геометрическим телом Цель: познакомить с телом Пирамида. Пирамида – объёмная фигура имеет грани, ребра, вершины, основание.	1. Игра «Улицы города пирамид» 2. Практическое задание в тетради «раскрась картинку» 3. Игра «Найди предмет данной формы» Практическое задание : изготовление модели из бумаги – развёртки.	Бумага, краска, ножницы, клей, большой лист бумаги – кругло формы планета. Различные геометрические фигуры
3 неделя	№28 Тема: Знакомство с осевой или зеркальной симметрией Цель: Познакомить детей что, фигуры или предметы, у которых две половинки совпадают относительно оси симметрии называют симметричными. Такая симметрия называется осевой или зеркальной.	1. Рассматривание различных фигур . 2. Рассматривание симметрии при помощи зеркала 3. игра найди фигурку с симметрией, покажи ось. 4. Задание в альбоме: вырежи и наклей фигурку с осевой симметрией 5. Задание домой: Вырежи фигуры с осевой симметрией (Из бумаги сложенной вдвое.	Различные фигуры (с симметрией и без) Цветная бумага, ножницы. Зеркало без рамы.
4 неделя	№29 Тема: Знакомство с центральной симметрией Цель: познакомить, что фигуры могут быть симметричными не только относительно оси симметрии, но и точки симметрии – такая симметрия называется –	1. Повторение «найди буквы у которых есть ось симметрии» «Найди лишнего» 2. знакомство с понятием центральная симметрия 3. Задание в альбоме: построй симметричные точки относительно прямой. 4. Расположи симметрично фигуры относительно	Карточки с разными геометрическими фигурами «Оси симметрии – длинные узкие полоски Задания в альбоме. Карточки с буквами и

	центральная.	прямой Задание домой напиши буквы имеющие ось симметрии.	цифрами.
Апрель 1 неделя 2 неделя	№30 Цель: Построение орнаментов на полосе симметричных относительно оси или точки	1. Повторение Задание в альбоме: проведи в симметричных фигурах все возможные оси симметрии 2. Задание в альбомеб раскрась мозаику 3. Рассматривание различных орнаментов (повторение симметричных фигур. 4. 3 коллективная работа «орнамент на полосе»	Задания в альбоме Иллюстрации с национальной одеждой (с орнаментами) Цветная бумага, ножницы. Клей. Узкий лист белой бумаги – основа под орнамент.
3 неделя 4 неделя	№31 Тема: Построение симметричных мозаик. Цель: Познакомить детей с тем, что если орнамент симметричен относительно горизонтальной и вертикальной оси симметрии, то его можно назвать мозаикой.	1. Рассматривание различных мозаик. Задание: найти оси симметрии относительно которых симметричен рисунок. 2. Задание в альбоме «раскрась мозаику» 3. Коллективная работа «Мозаика»	Иллюстрации с мозаиками (симметричными) «ось симметрии» Цветная бумага, ножницы, клей.
Май 1 неделя	№32 Тема: обобщающие. Итоговое занятие «Праздник Геометрии» Цельб вспомнить и закрепить геометрические понятия. С которыми знакомились на протяжении учебного года.	1. задания на закрепление понятий «Линия» 2. Задания на закрепления понятий геометрические фигуры, геометрические тела 3. задания на закрепление понятия «Симметрия2	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855860

Владелец Севрюкова Оксана Владимировна

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024