

**Рабочая тетрадь**  
**«ПДД мы изучаем,  
речь успешно развиваем!»**

(6-7 лет)



Галеева Г.Р.

Филатова О.Н.

Хабибуллина Э.Н.

Казань 2022г.

## **Составители**

Галеева Г.Р.

Филатова О.Н.

Хабибуллина Э.Н.

## **Рецензент:**

А.И. Ахметзянова, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования Казанского федерального университета

Рабочая тетрадь предназначена для занятий с детьми 6-7 лет в рамках Вариативного модуля к образовательной области «Познавательное развитие», Вариативного модуля к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» под общей редакцией Р.Ш. Ахмадиевой ГБУ «НЦЖБД» и содержания и целевых ориентиров образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 291». В пособие включены дидактические материалы и задания по темам курса «Безопасность на дорогах» для занятий в ДОУ и речевому развитию ребенка. Цель учебного пособия: закрепление знаний и развитие умений основы безопасного поведения детей на дороге и накопление и обогащение словарного запаса, развитие навыка связной речи.

## Содержание

Пояснительная записка	4
Тема 1. Ориентирование в окружающей местности. Ориентирование на схеме микрорайона. Определение и построение безопасного маршрута	5
Тема 2. Назначение дороги и ее элементов	9
Тема 3. Предупреждающие дорожные знаки	13
Тема 4. Запрещающие дорожные знаки	16
Тема 5. Предписывающие дорожные знаки	19
Тема 6. Дорожные знаки особых предписаний	22
Тема 7. Информационные дорожные знаки	24
Тема 8. Знаки сервиса	27
Тема 9. Правила безопасного поведения на дороге	29
Тема 10. Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в населенном пункте	32
Тема 11. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств, легковом автомобиле	35
Тема 12. Правила безопасного поведения во время езды на велосипеде. Защитная экипировка. Дорожные знаки для велосипедиста. Обслуживание и уход за велосипедом	38
Тема 13. Погодные условия и их влияние на безопасность дорожного движения	41
Тема 14. Закрепление порядка действий на дорогах при скрытых опасностях, дорожных ловушках, на дворовых территориях	43
Тема 15. Роль инспектора дорожно-патрульной службы в регулировании движения транспортных средств и пешеходов по дорогам	45
Приложение	47
Наклейки	
Мультфильмы, используемые в рабочей тетради	

В связи с увеличением количества транспортных средств и ростом интенсивности дорожного движения, необходимо в каждом образовательном учреждении предусматривать комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах. Знакомить с этими правилами, необходимо начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Рабочая тетрадь «ПДД мы изучаем – речь успешно развиваем!» предназначена для занятий с детьми 6-7 лет педагогам ДООУ и родителям. В пособие включены дидактические материалы и задания по темам курса «Безопасность на дорогах» для занятий в ДООУ и речевому развитию ребенка. Цель учебного пособия: закрепление знаний и формирование основ безопасного поведения детей на дороге, накопление и обогащение словарного запаса, развитие навыка связной речи.

Работа в тетрадях ведется по разделам:

- Формирование словаря. Развивающая речевая среда.
- Звуковая культура речи.
- Грамматический строй речи.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Связная речь.

Выполняя занимательные упражнения и задания, предложенные в тетради, ребёнок рассуждает, сравнивает, анализирует, обобщает. Весёлые картинки и занимательные наклейки помогут в игровой форме познакомить детей с правилами дорожного движения. Использование различных рисунков, схем, таблиц, стихотворений, загадок, поможет сделать работу по выполнению предложенных заданий интересной и доступной.

Ожидаемые результаты:

- Ребёнок научится ориентироваться в окружающей местности, легко выучит дорожные знаки, научится понимать сигналы светофора, закрепит правила безопасного поведения на дороге и в транспортных средствах.

- Повышение качества знаний дошкольников, обогащение словаря детей по теме «Безопасность дорожного движения», закрепление умения и навыков звукового анализа и синтеза, преодоление нарушений грамматического строя речи, развитие навыка связной речи, совершенствование психических процессов.

Применение тетради удобно тем, что она разрезная. Каждую тему можно использовать отдельно на занятии.

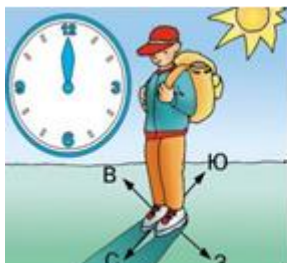
В рабочую тетрадь введен персонаж: мальчик Ваня, поощряющий детей за старания и выполненные задания. Он предлагает в конце темы посмотреть мультфильм с использованием QR-кода или выполнить задание на закрепление с использованием наклеек. Данные задания можно оставить для совместной работы с родителями.

# Тема 1. Ориентирование в окружающей местности. Ориентирование на схеме микрорайона. Определение и построение безопасного маршрута

## 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

1. Посмотри на картинки - как можно ориентироваться на местности?

по солнцу



по звездам



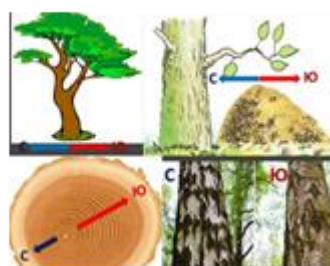
с помощью компаса



по карте



по местным природным признакам

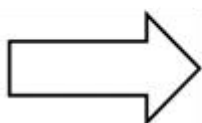


2. «4 лишний» Обведи кружочком лишний предмет.



## 2. Звуковая культура речи.

1. Раскрась только те предметы, в названии которых есть звук А



2. Сколько слогов в каждом слове? Соедини картинку с нужной цифрой.





1



2



3

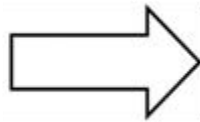


### 3. Грамматический строй.

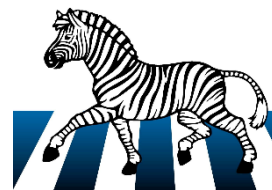
1. Определи, что находится между компасом и картой?

Что перед стрелкой?

Что после стрелки

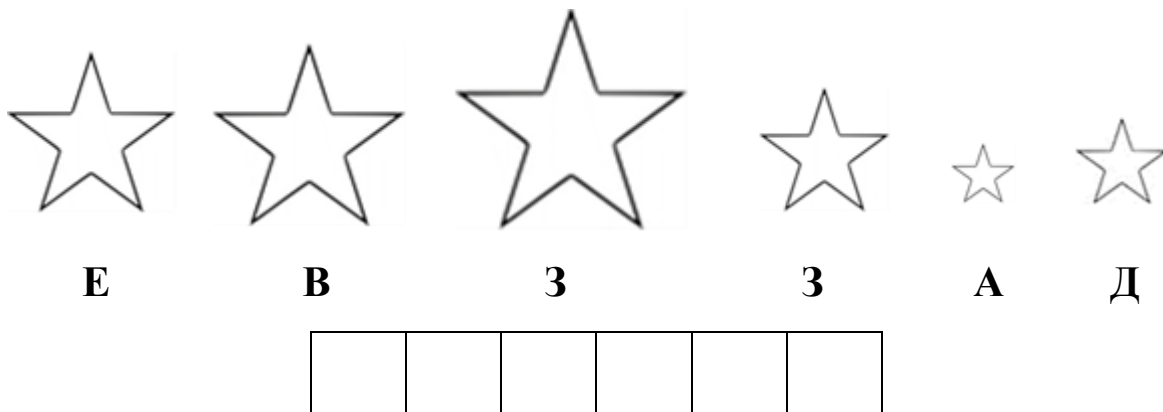


2. Выбери из картинок однокоренные слова к слову Звезда и соедини их линиями с деревом



#### 4. Подготовка к обучению грамоте.

1. Выпиши буквы по порядку: от самого большого предмета к самому маленькому. Прочитай слово.



2. Разгадать ребусы.

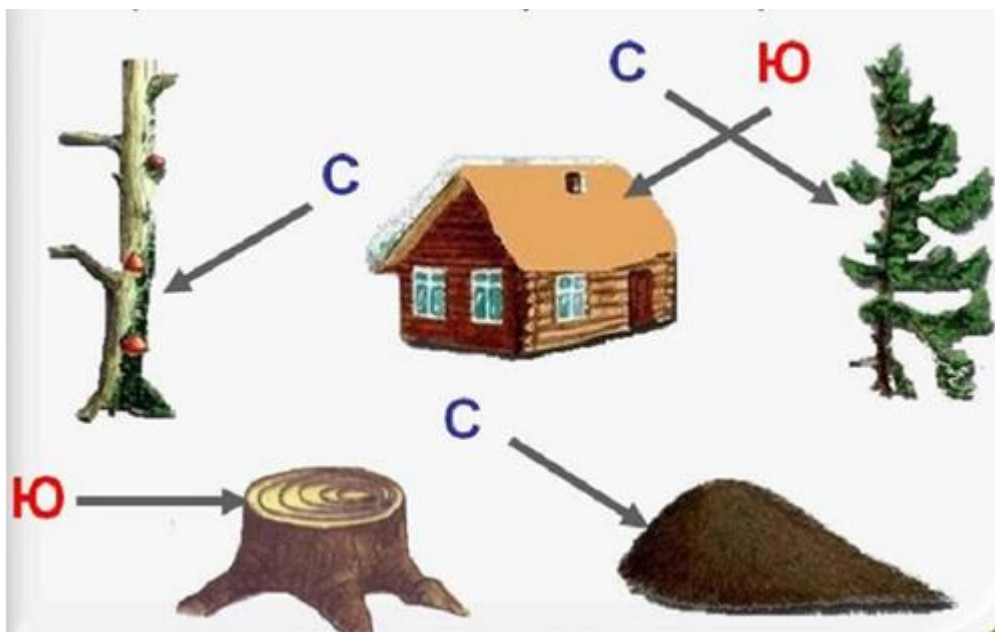


#### 5. Связная речь

1. Посмотри на картинки.

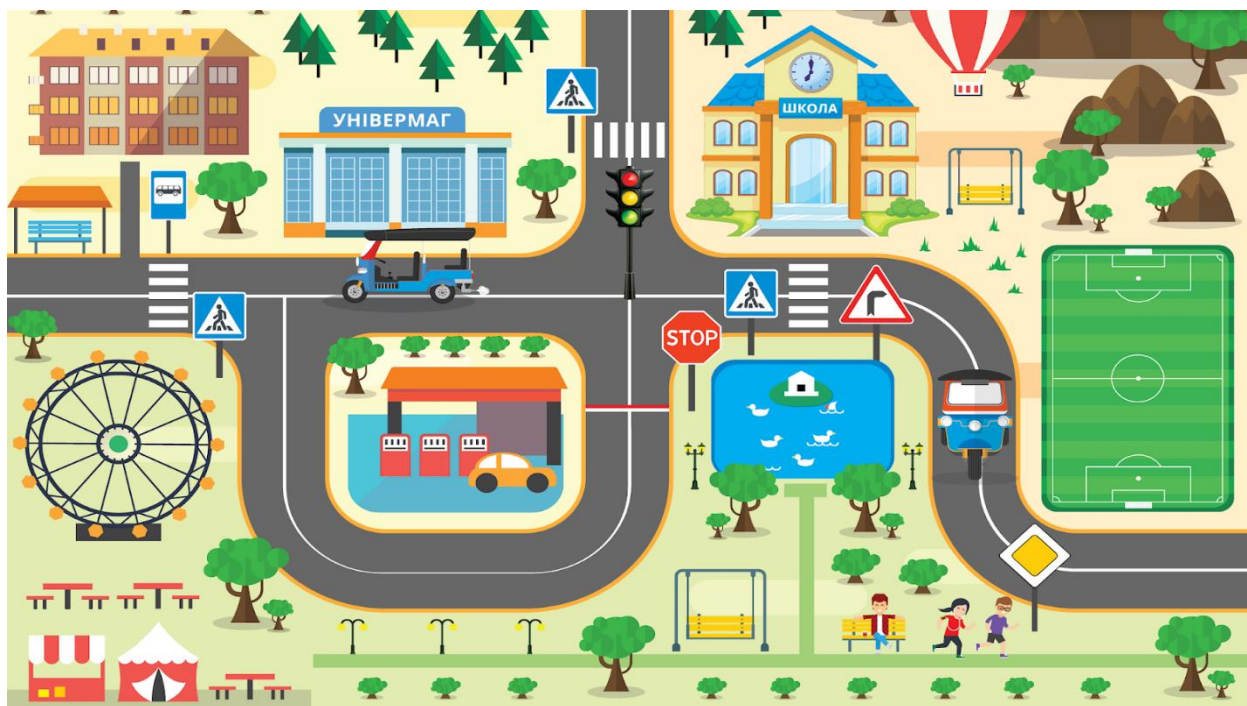
- Расскажи, по каким природным признакам можно ориентироваться на местности?

- Как определить стороны горизонта?



2. Построй безопасный маршрут и расскажи, как можно пройти:

- от дома до школы
- от дома до озера
- от дома до стадиона



Молодец! Ты справился с заданием! А теперь посмотри мультфильм о безопасном маршруте





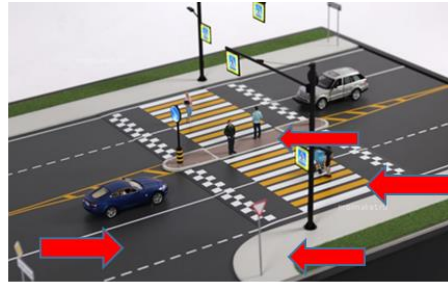
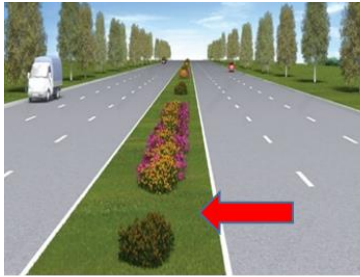
## Тема 2. Назначение дороги и ее элементы

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

1. *Что изображено на картинках? Поставь галочку зеленого цвета около изображения загородной дороги и красного цвета около изображения городской дороги.*



2. *Назови элементы дороги, указанные стрелками*



### 2. Звуковая культура речи

1. *Определи позицию звука С. Закрась соответствующую позицию синим цветом*

островок

--	--	--

светофор

--	--	--

полоса

--	--	--

пассажир

--	--	--

2. *Определи позицию звуков З и З'. Закрась соответствующую позицию синим цветом для твердого звука и зеленым цветом для мягкого звука.*

зебра

--	--	--

проезжая

--	--	--

загородная

--	--	--

### 3. Раздели слова на слоги вертикальными линиями

дорога кювет светофор

### 3. Грамматический строй речи

#### 1. Игра «Один-много» (подобрать пару)



#### 2. Сосчитай от 1 до 5

Один переулоч, два переулочка.....пять переулочков

Одна полоса, две полосы...пять полос

Один переход.....

Одна тропинка....

### 4. Подготовка к обучению грамоте

Разгадай ребусы



Т  У А Р

О  , , , 

### 5.Связная речь

1. С помощью мнемотаблицы расскажи правила поведения на дороге.



2. Раскрась проезжую часть серым цветом, тротуар зеленым цветом, пешеходный переход чередуй белый с желтым, раскрась в правильной последовательности светофор. Объясни, что означает каждый сигнал светофора.



Дорогой друг! Ты выполнил задание и можешь посмотреть мультфильм «Внимание, перекресток!»



### Тема 3. Предупреждающие дорожные знаки

#### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

Отгадай загадку и подбери подходящий знак. Дайте правильное название.

- Эй, водитель осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети!  
(«Дети»)

- На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки  
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.  
(«Пешеходный переход».)

- Замечательный знак -  
Восклицательный знак!  
Значит, можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать?  
Если бегать - босиком!  
Если ехать - с ветерком!  
Отвечаю я вам строго:  
Здесь опасная дорога.  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно.  
(«Прочие опасности».)

- Здесь какие-то работы, ни  
проехать, ни пройти.  
Это место пешеходу лучше  
просто обойти!  
(«Дорожные работы»)



- Определите, к какому виду относятся данные знаки?

#### 2. Звуковая культура речи

- Подбери слоговую схему к слову и соедини линией.

дети

пешеходный

опасность

--	--	--

--	--

--	--	--	--

#### 3. Грамматический строй речи

1. Объясни словечко:

пешеход – пешком ходит, самолет... самосвал... бензовоз ...



2. Кто быстрее? Кто медленнее? Продолжи предложение.

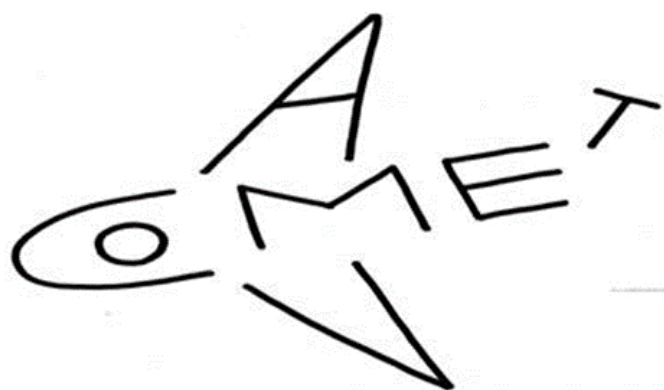
Черепаша движется медленнее человека. Человек движется быстрее черепахи, но медленнее, чем велосипедист. Велосипедист....



#### 4. Подготовка к обучению грамоте

Расшифруй изограф.

Найди буквы и составь из них слово. Запиши свой ответ в ячейку.



## 5. Связная речь

Расскажи про дорожный знак, используя таблицу

 <p>Как называется дорожный знак?</p>	 <p>На какую геометрическую фигуру похож знак?</p>	 <p>Какого цвета дорожный знак?</p>
 <p>Что изображено на дорожном знаке?</p>	 <p>Для кого важен этот знак?</p>	



Молодец! А теперь подумай и подбери нужный знак, используя наклейки



## Тема 4. Запрещающие дорожные знаки.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

1. Выучить стихотворение:

Красный круг обозначает обязательный запрет,

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет!»

- Как называются изображенные знаки?

- Подобрать знак к соответствующей картинке.



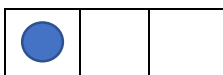
2. «4 лишний». Обведи кружочком лишний предмет.



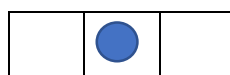
### 2. Звуковая культура речи

1 Определи место звука «Р» в названии картинок и соедини картинку со схемой

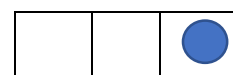
дорога



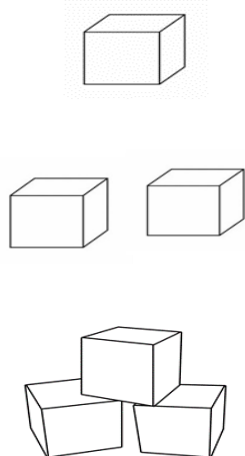
рабочий



двор



2. Сколько слогов в каждом из слов? Соедини картинки с подходящим количеством кубиков.



### 3. Грамматический строй речи

1. Игра «Сосчитай»

- Автомобили



- Дорожные знаки, пешеходов

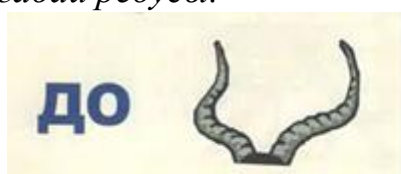


2. Игра «Скажи ласково».

Светофор, пешеход, дорога, тротуар, дом

### 4. Подготовка к обучению грамоте

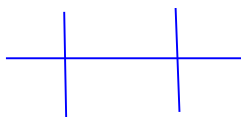
1. Отгадай ребусы.





2. На какой слог падает ударение в каждом слове? Расставь ударения в схемах.

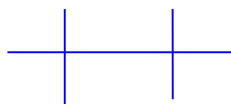
тротуар



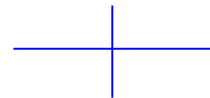
знак



водитель



знаки



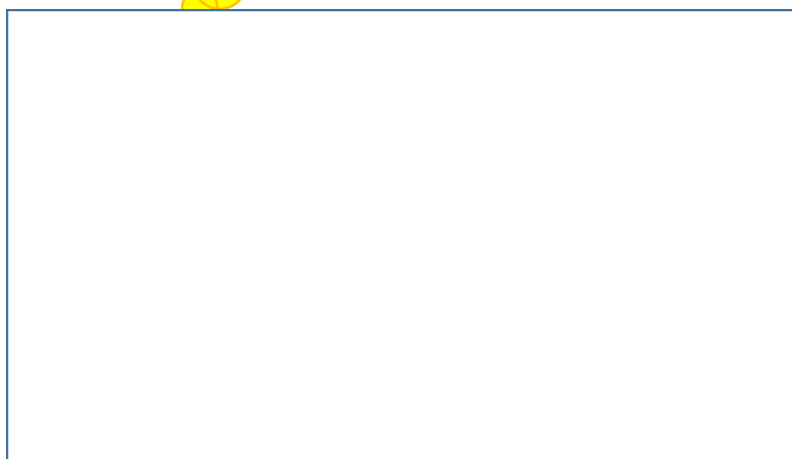
### 5. Связная речь.

Вопросы:

- О чем говорят запрещающие знаки?
- Где устанавливают знак «Въезд запрещен», «Проход закрыт»?
- Можно ли велосипедисту проехать, если установлен знак «Движение на велосипедах запрещено»?



Друг! А теперь проверь себя! Выбери из вкладыша с наклейками запрещающие знаки и наклей их.





## Тема 5. Предписывающие дорожные знаки.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

#### 1. «Подбери картинку в рифму»

##### Знак «Пешеходная дорожка»

Говорит нам знак: «Друзья!  
Ездить здесь совсем нельзя!»  
Кто со знаками знаком,  
Ходят мимо лишь...(пешком).

##### Знак «Велосипедная дорожка»

Шли из сада мы домой  
Видим знак на мостовой  
Тут внутри велосипед  
Ничего другого...(нет).

##### Знак «Объезд препятствия слева или справа»

Говорит знак: «Здесь преграда!  
И ее объехать надо!  
Хочешь слева, хочешь справа.  
Вот такая вот ...(забава).

##### Знак «Поворот направо»

Тем, кто повернут направо,  
Знак зарукоплещет: «Браво!»  
Ну, а кто не повернет,  
Тех гаишник...(штрафанёт).



#### 2. Игра «Четвертый лишний». Зачеркни то, что лишнее.

водитель

пешеход

регулировщик

дорожный знак



#### 2. Звуковая культура речи.

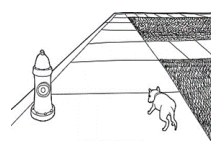
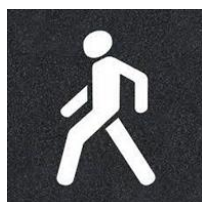
Раскрась только те картинки, в названии которых есть звук Р.

Пешеход

дорога

тротуар

водитель



### 3. Грамматический строй.

1. Игра «Скажи ласково».

Пешеход, дорога, тротуар, велосипед, город, двор, светофор.

2. Игра «Один-много». Проведи линии к картинкам

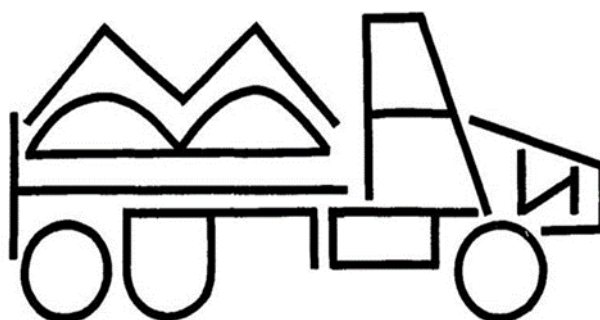


### 4. Подготовка к обучению грамоте.

1. Отгадай ребусы



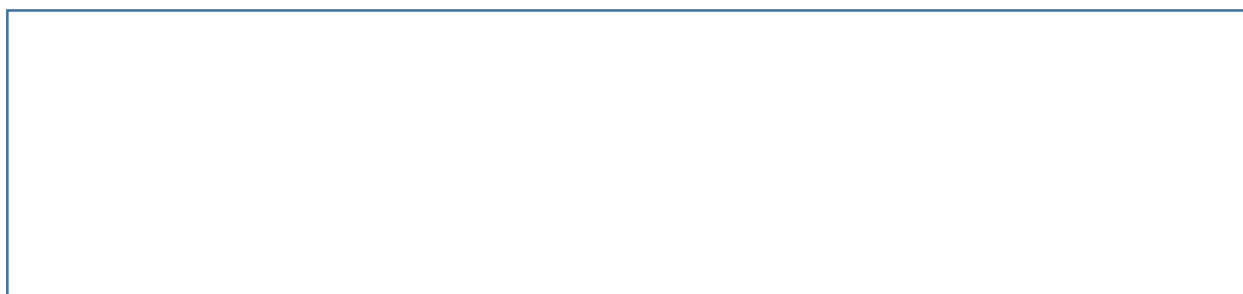
2. Расшифруй изограф



## 5. Связная речь

Расскажи:

- В каком направлении может продолжить дальнейшее движение водитель автомобиля?
- Кому разрешается движение по велосипедной дорожке?



Выбери из вкладыша наклейки с предписывающие знаки, наклей их. Найди знак, который подходит к первой картинке, соедини его с картинкой



## Тема 6. Дорожные знаки особых предписаний

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

1. Какие знаки изображены на рисунке? Что они обозначают? Где вы их видели?



2. Нарисуй геометрические фигуры на которые похожи знаки

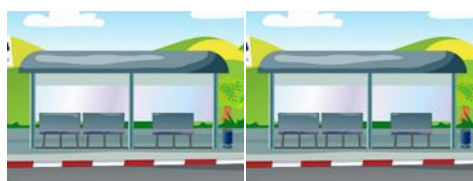
### 2. Звуковая культура речи.

Соедини между собой линиями картинки, которые начинаются на одинаковые звуки.



### 3. Грамматический строй.

Игра «Один - много».... «Чего много?»



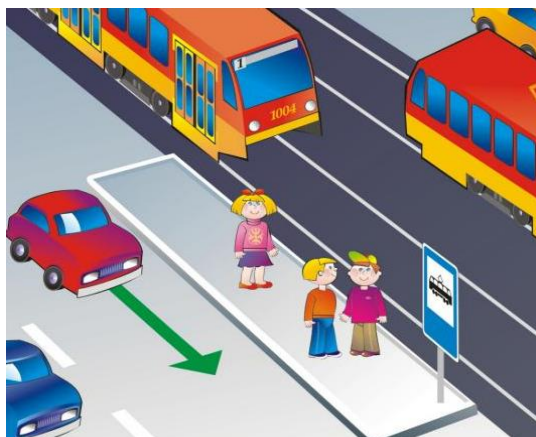
### 4. Подготовка к обучению грамоте.

Раздели слова на слоги вертикальной линией, поставь ударение.

Колесо      знаки      переход      пешеходы

## 5. Связанная речь

- Кого ты видишь на рисунке? Что они делают? Какой знак особого предписания стоит на остановке? Что он означает?



- Сколько детей ожидают трамвай? Запиши цифрой

Милый друг! Ты выполнил задания и можешь посмотреть мультфильм «Дорожные знаки и дорожная разметка»





## Тема 7. Информационные знаки

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

Рассмотри внимательно знаки и ответь на вопросы.



- Какой знак информирует о месте остановки при запрещающем сигнале светофора?
- Покажи знак аварийного выхода из тоннеля.
- Что означает знак с человечком, идущим вверх по лестнице (вниз по лестнице)?
- Какой знак информирует о том, что дальше дороги нет?
- Что означает знак в виде стрелки с бегущим человечком?
- Покажи, каким знаком обозначаются места для парковки.

### 2. Звуковая культура речи.

1. Распредели слова по вагонам.

В синий вагон – слова с согласным твердым звуком в начале слова, в зеленый вагон – слова с согласным мягким звуком в начале слова, в красный – слова с гласным звуком в начале слова.

переход    тупик    аварийный    стоп    парковка



**3. Грамматический строй.**

*Продолжи предложение.*

Правила дорожного движения надо знать и соблюдать для того, чтобы.....

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Проезжую часть можно переходить только...

Кататься на велосипеде можно.....

**4. Подготовка к обучению грамоте**

*1. К какому предложению подходит схема*

Переходи дорогу на зеленый сигнал светофора.

Никогда не играй на дороге.

└ \_\_\_\_\_ .  
└ \_\_\_\_\_ .

*2. Отгадай ребус*

**З**




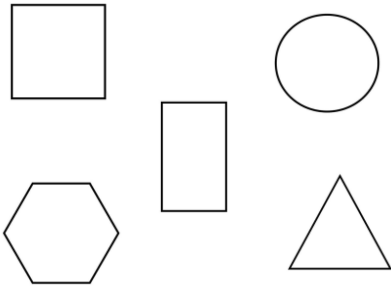
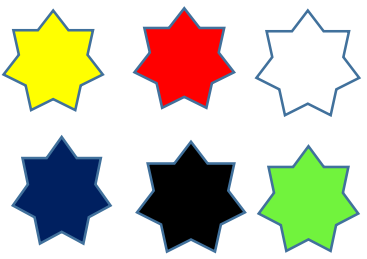


**К**

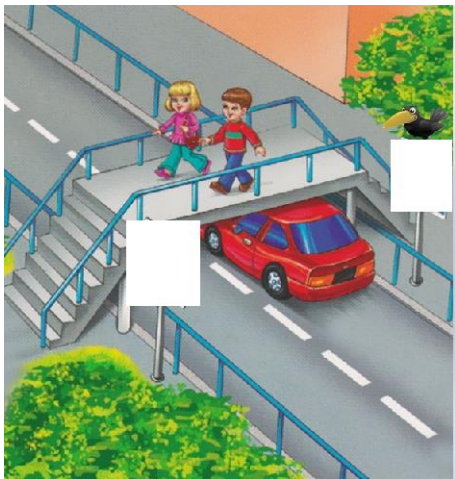
**С**



**5. Связная речь**

*Расскажи про дорожный знак, используя таблицу*

 <p>Как называется дорожный знак?</p>	 <p>На какую геометрическую фигуру похож знак?</p>	 <p>Какого цвета дорожный знак?</p>
 <p>Что изображено на дорожном знаке?</p>	 <p>Для кого важен этот знак?</p>	



Подумай, какие знаки должны здесь быть? Найди их во вкладыше с наклейками и наклей.



## Тема 8. Знаки сервиса

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда

1. Отгадайте загадки, соедините линиями загадку со знаком.

- Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

- Если нужно дозвониться

Хоть домой, хоть за границу,

Знак поможет, скажет он,

Где искать вам телефон!

- Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, водители, внимание!

Скоро пункт питания!

- Может приключиться с каждым,

Что в дороге мучит жажда.

Там, где этот знак, всегда

Ждет вас чистая вода.

- Тот, кто слишком быстро мчится,

Знака этого боится.

А кто правила блюдет,

Тот поддержку в нем найдет.



- Какой знак лишний? Что он обозначает?

- К какой группе относятся эти знаки?

### 2. Звуковая культура речи

Поставь галочку рядом с картинкой, в названии которой есть звук Т



### 3. Грамматический строй речи

1. Сосчитай бензоколонки по количеству и по порядку



## 2. Впиши вместо точек слово ЕХАЛ

Автомобиль из гаража вы....

Автомобиль от гаража отъ....

- К мосту подь.....
- Через мост пере.....
- Затем на небольшую горку въ.....
- С горки съ....
- В гараж за....

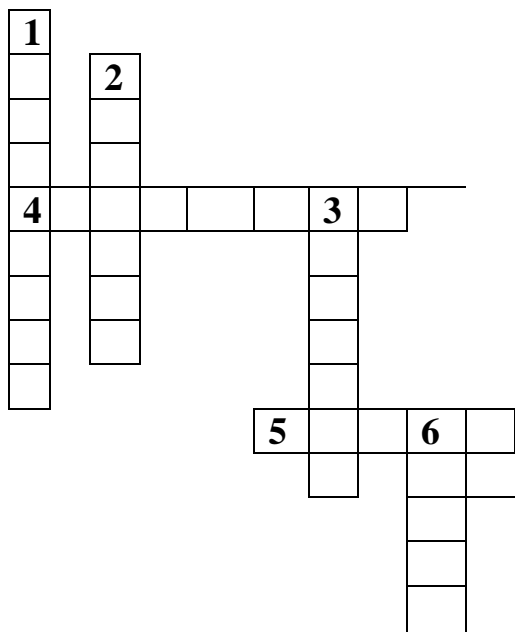
## 4. Подготовка к обучению грамот

Буквы перепутались. Составь буквы в правильной последовательности и назови знак

НОФЕЛЕТ    РНАК    ПКТНУ ЯТПИАНИ    ОЩЬМПО

## 5. Связная речь

1. Отгадай кроссворд



**По вертикали:**

1. Двухколесный транспорт, приводимый в действие педалями
2. Человек, идущий пешком
3. Боковая часть, край дороги

**По горизонтали:**

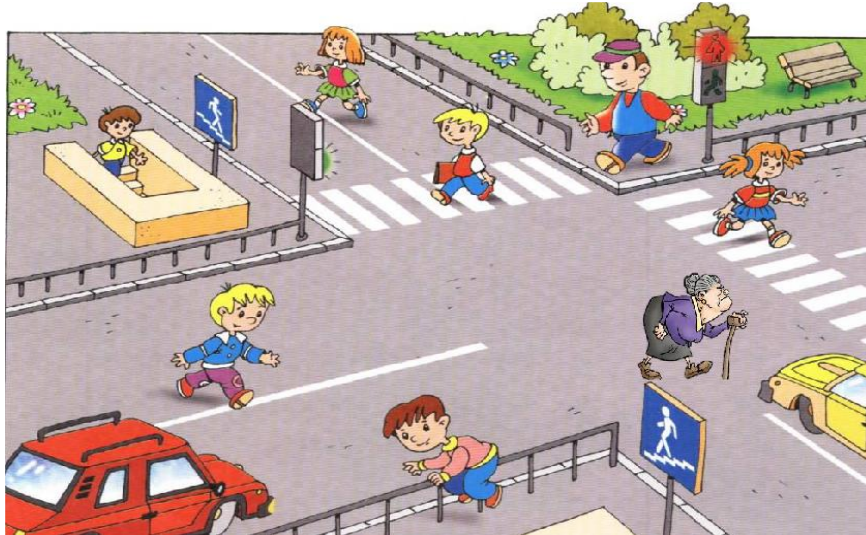
4. Трехглазый постовой.
5. Бывают запрещающие, информирующие, предупреждающие.
6. Предназначен для сбора и отвода воды с дорожного полотна



## Тема 9. Правила безопасного поведения на дороге.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

1. Назовите номера тех пешеходов, которые нарушают Правила дорожного движения. Объясни свой ответ.

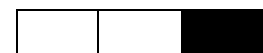
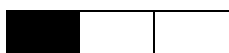


2. Что напутал водитель?

Однажды поехал дядя Ваня на дачу. Сел в автомобиль и завёл мотор. Проехал на красный сигнал светофора и остановился на зелёный сигнал светофора, пропустил мальчика. Едет дальше, а на обочине знак стоит. На знаке нарисован кирпич. Дядя Ваня подумал, что рядом завод по изготовлению кирпичей. Как раз на дачу надо прикупить, подумал он и свернул в эту сторону.

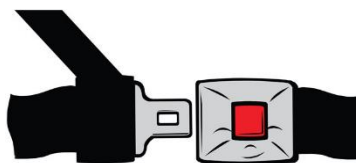
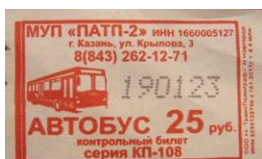
### 2. Звуковая культура речи

Определи место звука *Г* в названиях картинок. Соедини картинку со схемой.



### 3. Грамматический строй речи.

«Подбери пару и объясни правило»



### 4. Подготовка к обучению грамоте.

1. Вставь пропущенную букву.

Д...рога, пеш...ход, нар...шитель, свет...фор, ф..ра, инспект...р, об...чина,  
т...рмоз, з...бра, пер...ход.

2. Соедини линией картинку и слог, с которого начинается её название

**Пе**



**Пар**



**Ре**



**Пе**

## 5. Связная речь.

1. Составь предложение по заданному слову.

Тротуар.

Подземный переход.

Такси.

Пешеход.

Светофор.

2. Объясни пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь». «Поспешишь, людей насмешишь»

Дорогой друг! Ты выполнил все задания. Теперь посмотри вместе со своими друзьями мультфильм «Дорога глазами водителей»



## Тема 10. Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах в населенном пункте.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

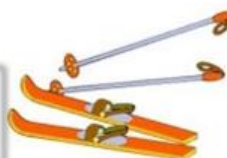
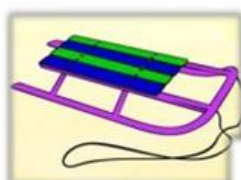
1. Кто изображен на рисунке? Что делают дети? На чем катаются?



2. Упражнение « Найди пару ». Соедини линиями рисунки.



3. « 4 лишний ». Обведи кружочком лишний предмет





## 2. Звуковая культура речи.

- Назови предметы, в названии которых присутствует мягкий согласный звук.

- Раздели слова на слоги и около каждого предмета напиши соответствующую цифру.



## 3. Грамматический строй речи.

1. Речевое упражнение «Назови правильно пары предметов»



2. Речевое упражнение «Что из чего сделано?» (шерстяная шапка, деревянные лыжи, кожаные коньки).

## 4. Подготовка к обучению грамоте.

Прочитай предложения. соедини линией с подходящей картинкой. Как одним словом назвать ситуацию, изображенную на картинках?

- КАТАНИЕ У ДОРОГИ

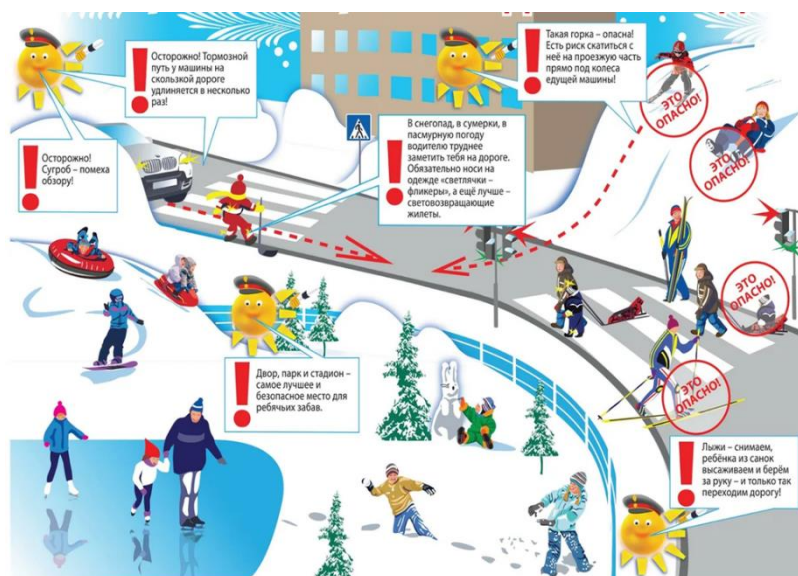
- ТОНКИЙ ЛЕД НА РЕКЕ





## 5. Связная речь.

- Расскажи по картинке - какие опасные ситуации ты видишь?
- Какие правила безопасного поведения надо соблюдать во время зимних развлечений?



Дорогой друг! Посмотри мультфильм «Правила безопасного поведения во время зимних видов спорта»



## Тема 11. Правила безопасного и культурного поведения при посадке, высадке и в салонах маршрутных транспортных средств, легковом автомобиле.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Рассмотрите картинки, запомните правила поведения пассажиров.

Соедините линиями правильное поведение с веселым смайликом, а неправильное с грустным.



Ждать транспорт на остановке!

Не баловаться в ожидании транспорта



Не передвигаться по салону!

Ехать нужно сидя!

Не высовываться в окна!



Не обходить автобус ни сзади, ни спереди! Перейти проезжую часть по пешеходному переходу!

Не запрыгивать в автобус на ходу!



Выходить сзади, а входить спереди!

Пристегивать ремни безопасности в автомобиле!



## 2. Звуковая культура речи.

- Соедини между собой картинки, названия которых начинаются на один и тот же звук.



## 3. Грамматический строй речи.

- О чем думает мальчик?



## 4. Подготовка к обучению грамоте.

1. Какие буквы здесь спрятались? Отгадай слово и впиши в клеточки.

# ВОДИТЕЛЬ

--	--	--	--	--	--	--	--

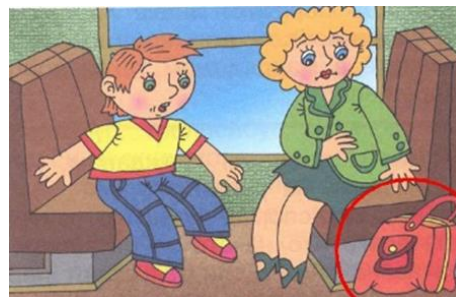
2. *Сосчитай, сколько слов в предложениях. Нарисуй такое количество кружков.*

Автобус.

Здесь пассажиры.

Пассажиры заметили сумку.

Притрагиваться к сумке нельзя!



### 5. *Связная речь.*

*Посмотри на картинки. Расскажи о правилах культурного поведения в общественном транспорте.*



Мой друг! Ты удивляешь меня своими знаниями по ПДД! Так держать! А теперь посмотри мультфильм «Маршрутные транспортные следства»



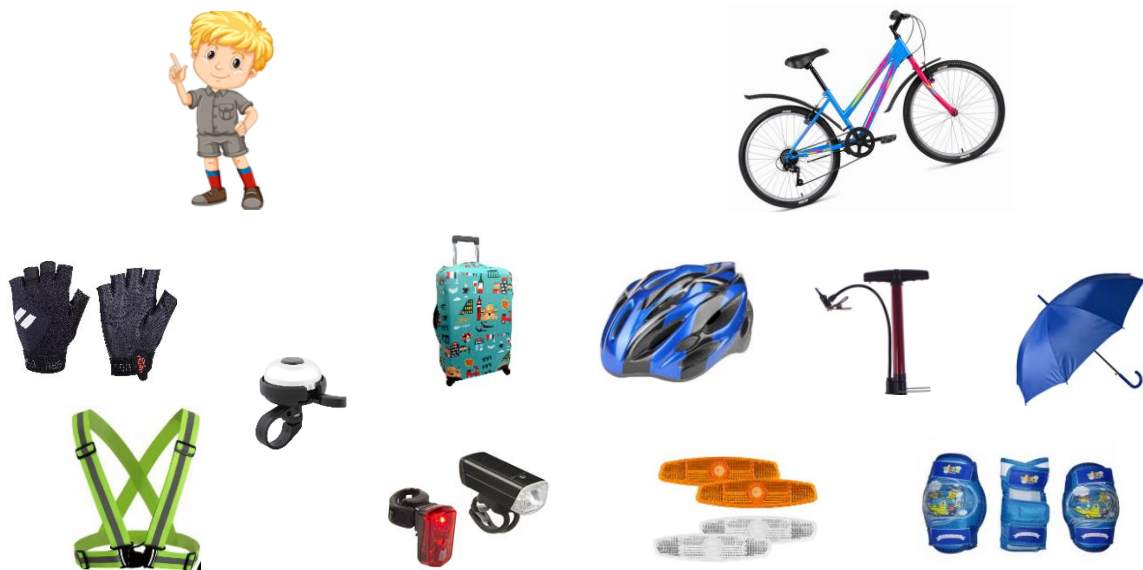


**Тема 12. Правила безопасного поведения во время езды на велосипеде.  
Защитная экипировка. Дорожные знаки для велосипедиста.  
Обслуживание и уход за велосипедом.**

**1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда**

*1. «Помоги Ване собраться».*

Ваня собрался с друзьями кататься на велосипедах. Помоги Ване подобрать экипировку. Соедини линиями, что нужно для мальчика и для комплектации велосипеда.



*2. Укажи дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено». Что означают другие знаки?*



**2. Звуковая культура речи**

*1. Подбери звуковые схемы к словам*



жилет

шлем

насос



### 3. Грамматический строй речи

#### 1. «Назови ласково»



#### 2. Игра «Четвертый лишний»

Велосипед, колесо, кастрюля, насос.

Шлем, налокотники, яблоко, жилет.

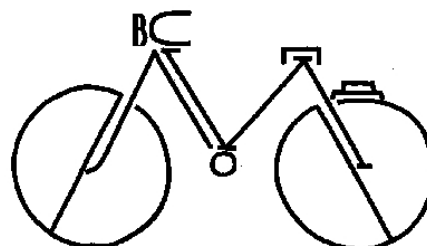
Фонарик, отражатели, кошка, звонок.

#### 4. Подготовка к обучению грамоте

Расшифруй изограф.

Найди буквы и составь из них слово.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



#### 5. Связная речь

##### 1. Прочитай стихотворение А.К.Тесленко и ответь на вопрос.

Заворчал велосипед —  
— У меня сейчас обед,  
Я немного отдохну,  
А потом Вам помогу.  
Нужно шины подкачать,  
И не буду я хромать,  
Смажьте чем-нибудь педали,  
Чтоб в пути не заедали.

Руль поправьте — он кривой,  
Не качайте головой,  
Я хоть старый, но надежный,  
И в дороге осторожный  
Довезу куда хотите,  
Лишь педалями крутите,  
С ветерком, да с горки вниз,  
А обед — лишь мой каприз.

- Как нужно ухаживать за велосипедом?

2. Рассмотрите картинки. Найдите картинки, где есть нарушения правил дорожного движения и зачеркните. Объясните почему?



Мой милый друг! Ты выполнил задания и теперь можешь посмотреть мультфильм «Велосипед»

На русском языке



На татарском языке



## Тема 13. «Погодные условия и их влияние на безопасность дорожного движения».

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

1. Какое время года изображено на картинке? Как догадались, что зима? Опиши.



2. Найди знак «Скользкая дорога», обведи кружком.



### 2. Звуковая культура речи.

Найди и обведи картинку, название которой заканчивается на звук А



### 3. Грамматический строй.

1. Назови части автомобиля.



2. Игра «Без чего автомобиль?»



#### 4. Подготовка к обучению грамоте.

Запиши правильно слово

в	а	м	о	б	о	т	и	л	ь

ж	о	д	д	ь

д	ё	л

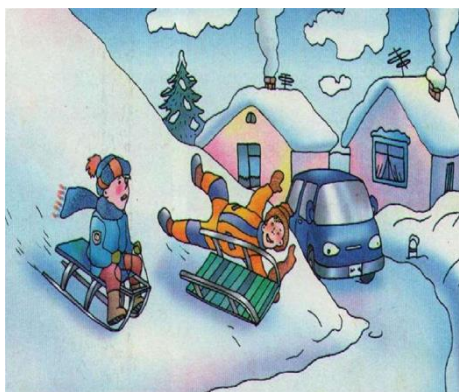
г	а	д	о	р	о

з	о	р	о	м

м	а	з	и

#### 5. Связная речь

1. Составь рассказ по сюжетной картинке



2. Сосчитай количество автомобилей и детей на картинке. Кого больше (меньше)? Используй знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ . Составь и запиши в ячейку пример. Объясни свой ответ.

Дорогой друг! Ты выполнил все задания. Молодец! А теперь посмотри мультфильм «Будь заметен на дороге»

На русском языке



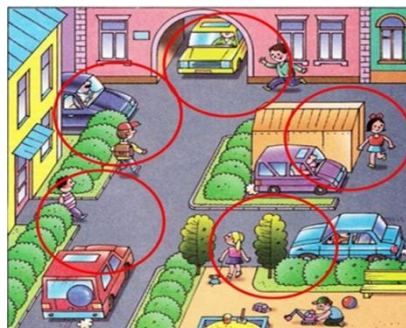
На татарском языке



## Тема 14. Закрепление порядка действий на дорогах при скрытых опасностях, дорожных ловушках, на дворовых территориях.

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Назовите опасные места и объясните в чем их опасность.



### 2. Звуковая культура речи.

- Прочитай слово по первым буквам картинок. Впиши это слово в клеточки.



--	--	--	--

### 3. Грамматический строй речи.

Прибавь предлог:

...арки выезжает автомобиль.

Мальчик бежит ... арке.

Велосипедист выезжает ... угла.

### 4. Подготовка к обучению грамоте.

Сколько букв в словах нарисуй точки и поставь цифры.

ловушка	

арка	

дорога	

двор	

кусты	

автомобиль	



## 5. Связная речь.

- Составь рассказ по картинке



Молодец! А теперь  
посмотри мультфильм  
«Дворовая территория»



## Тема 15. «Роль инспектора дорожно-патрульной службы в регулировании движения транспортных средств и пешеходов по дорогам.»

### 1. Формирование словаря. Развивающая речевая среда.

- Кто изображен на рисунке? Где он стоит? Что он делает? Что у него в руке? Как называется этот предмет? Для чего нужен? Какие жесты вы знаете?



### 2. Звуковая культура речи.

- В названии каких предметов встречается звук Р?



### 3. Грамматический строй речи.

Какое слово подходит? Соедини линией с инспектором.

Стоит

Останавливает

Рисует

Регулирует

Бегает

Отдыхает



### 4 Подготовка к обучению грамоте.

Впиши в кружки первый слог каждого слова: инспектор, зебра, жезл, автомобиль, дорога



## 5. Связная речь.

1. Расскажи, для чего нужен инспектор дорожно-постовой службы?

- Что произойдёт, если не будет инспекторов дорожно-постовой службы?

2. Сколько здесь инспекторов? Запиши число в кружок.

- Если сможешь, прочитай, что у них написано на табличках?



Давай вместе посмотрим  
мультфильм  
«Регулировщик и его  
сигналы»

