**КОНСПЕКТ Родительского собрания в старшей группе №\_\_\_\_**

**Тема: «Роль детских игр в развитии интонационной выразительности речи детей 5-6 лет»**

**Форма проведения:** Игра-путешествие

***Цель:*** Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству: совместно решать задачи речевого развития детей.

***Задачи:***

1. Раскрыть значение роли театрализованных игр в развитии интонационной выразительности речи детей 5-6 лет.
2. Расширить представление родителей об интонационной выразительности речи детей 5-6 лет.
3. Познакомить с речевыми играми для их использования в домашних условиях.

***Место проведения:*** музыкальный зал МА ДОУ № 32.

***Предварительная работа:***

1. Анкетирование родителей по теме собрания.
2. Изготовление пригласительных билетов для родителей (с детьми)
3. Изготовление памятки «Как правильно читать детям дошкольного возраста»
4. Подготовка доклада «Развитие интонационной выразительности речи у детей 5-6 лет».
5. Подборка пальчиковых игр для проведения мастер-класса с родителями.
6. Подготовка театральной инсценировки с детьми русской народной сказки «Рукавичка»

*При подготовке данного мероприятия использовалась ИКТ – технология, оздоровительные технологии: Су-джок, пальчиковая гимнастика.*

***Повестка родительского собрания***

***Вводная часть***

1. Вступительное слово

*Воспитатель ………………….*

1. Доклад на тему «Развитие интонационной выразительности речи у детей».

*Воспитатель…………………….*

***Основная часть***

2. Практическая часть:

2.1. Игра - путешествие по островам «Речевого развития».

*Воспитатель …………..*

*Учитель-логопед…………..*

2.2. Значение самомассажа лица в речевом развитии ребенка.

*Учитель-логопед …………….*

2.3. Мастер-класс: пальчиковые игры в развитии интонационной выразительности речи детей «Наши руки не знают скуки».

*Учитель-логопед …………*

***Заключительная часть***

1. Подведение итогов. Рефлексия