**КАК ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ И СФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАДАЧИ НОД**

(консультация для педагогов)

*Старший воспитатель*

*МА ДОУ № 32*

*ГО Краснотурьинск*

*Данишкина Н.Н. ,ВКК*

**Отличие задач от целей:**Термины «задачи» и «цели» (или «конечные цели») часто употребляют в качестве синонимов, но на практике существует разница между этими понятиями. Цель – это желаемый, ожидаемый результат мероприятия. Когда говорят о целях, подразумевается общее предназначение. Это означает, что, в то время как «цель» может выражать ожидаемый исход, именно «задача» описывает то, каким образом и когда мы к нему придем. Задачи – это шаги по достижению поставленной цели. Из этого следует, что задачи необходимо формулировать достаточно четко и ясно, если мы хотим, чтобы наша деятельность была эффективной.

**Цель** мероприятия одна и выражена отглагольным существительным («формирование», «развитие», «обобщение», «закрепления»).

**Задачи**выражены глаголом неопределенной формы («формировать», «развивать», «закреплять»). То есть задачи формулируют для того, чтобы определить, что нужно сделать, чтобы прийти к поставленной цели. При этом задачи разделяются на следующие аспекты:

***Образовательные задачи:***предполагают формирование у воспитанников новых понятий и способов действий, системы научных знаний; должна быть максимально конкретной, наиболее проверяемой, самой очевидной и достижимой.

* ***начальные представления:***
* Познакомить с ....
* Дать начальные представления о ...
* Формировать умение/представление/навык
* Создавать условия для...
* Приобщать детей к ....
* Способствовать освоению/овладению...
* ***закрепление:***
* Развивать представление/умение...
* Расширять представления о...
* Совершенствовать умение....
* Углублять знания о ...
* Закреплять умение/знание...
* Продолжать работу по совершенствованию/развитию навыков...
* Обогащать опыт/представления
* Актуализировать представления...
* Тренировать/упражнять в ...

***Развивающие задачи:*** предполагают развитие психических качеств и свойств, необходимыхв деятельности (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, познавательные умения, умение анализировать, творческий подход и т.д.).

* Формировать привычку/готовность...
* Способствовать развитию/желанию/стремлению...
* Создавать условия, способствующие..
* Обеспечить ситуации, способствующие развитию...

***Воспитательные задачи:*** предполагают формирование у обучающихся определенных свойств личности и черт характера (патриотизм, чувства гордости, взаимовыручки, самостоятельность, бережливость, миролюбие и т.д.).

Задачи воспитания и развития могут повторяться из занятия в занятие, так как сформировать то или иное чувство или качество (патриотизм, внимание., мышление) за одно занятие невозможно:

* Воспитывать чуткое отношение к../...
* Воспитывать чувства/уважение к...
* Способствовать воспитанию...
* Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к ...
* Обеспечить условия для воспитания...
* Формировать негативное отношение к насилию/агрессии...
* Формировать позитивное отношение к...
* Содействовать процессу...
* Поддерживать традицию…