



**Современные формы  
взаимодействия  
МА ДОУ д/с № 32  
с семьями  
воспитанников в  
условиях реализации  
ФГОС ДО**

**Данишкина Надежда  
Николаевна,  
старший воспитатель  
МА ДОУ №32**

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей и направлена на ее повышение.

Семья – это малая социальная группа , члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью.

Базовые условия для полноценного человеческого развития может создать только семья.

Семья – это своеобразная "экспериментальная лаборатория" человеческих отношений

Семья - посредник между индивидом и обществом.

## Задачи взаимодействия с семьями:

- Установление контакта с **родителями** для близкого знакомства с особенностями **семейного** воспитания и активизация их в жизни детского сада.
- Внедрение новых форм работы с семьёй, как фактора позитивного развития ребёнка.
- Помочь **родителям** устранить недопонимание эмоциональных потребностей сферы ребёнка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.
- Сотрудничество детского сада с **родителями** воспитанников в решении задач образовательной программы по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей.

# Современная российская семья

## УВЕЛИЧЕНИЕ:

семьи, прошедшие через  
развод  
неполные семьи  
доля повторных браков  
число родителей-  
одиночек  
число внебрачных детей  
количество одиноких  
людей  
доля бездетных семей

## СОКРАЩЕНИЕ:

- количество детей в семье
- число многопоколенных семей

# Типы семей

## **Благополучные семьи**

- общие интересы и потребности
- отношения строятся на уважении друг к другу
- творческий подход к семейному воспитанию

## **Формально- благополучные семьи**

- внешнее благополучие

## **Неблагополучные семьи**

- отсутствие семейных традиций
- воспитание не принимается как родительская обязанность

# **Сотрудничество семьи и ДОУ заключается**

**В установлении  
доверительных  
отношений  
между  
родителями и  
педагогами**

**В открытии  
перед  
родителями  
неизвестных  
сторон и знаний  
о собственном  
ребенке**

**В совместном  
решении  
проблем  
общения  
с ребенком в  
семье и социуме**

**В обеспечении  
успешности  
*ребенка*  
к дальнейшему  
обучению**

- Беседа с родителями
- День открытых дверей
- Родительское собрание
- Родительский лекторий

- Родительские вечера
- Родительский тренинг
- Форум
- Дискуссия

## ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

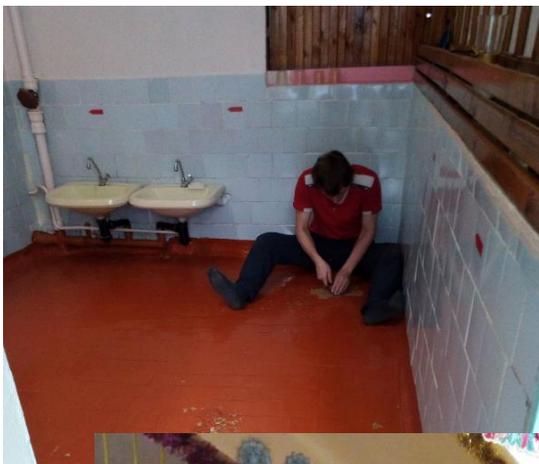
- Родительская газета
- Почта доверия
- Папки-передвижки

- «Семейная гостиная»
- «День семьи»
- «День здоровья»
- Семейный клуб
- Конкурсы
- Выставки

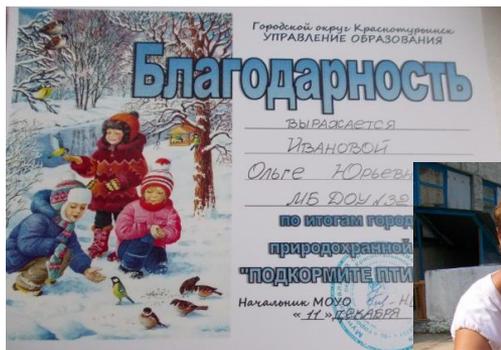
# Создание интерьера группы



# Субботники и акции



# Участие в творческих конкурсах и выставках





# Совместные праздники



# Результаты совместной деятельности:

- у родителей –сформировались доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- активизировалась деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- родители стали больше участвовать в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, родителей.

**Мама**

# **Наша сегодняшняя семья**

**Папа**

**Позитивное  
отношение к миру**

**Личный  
пример**

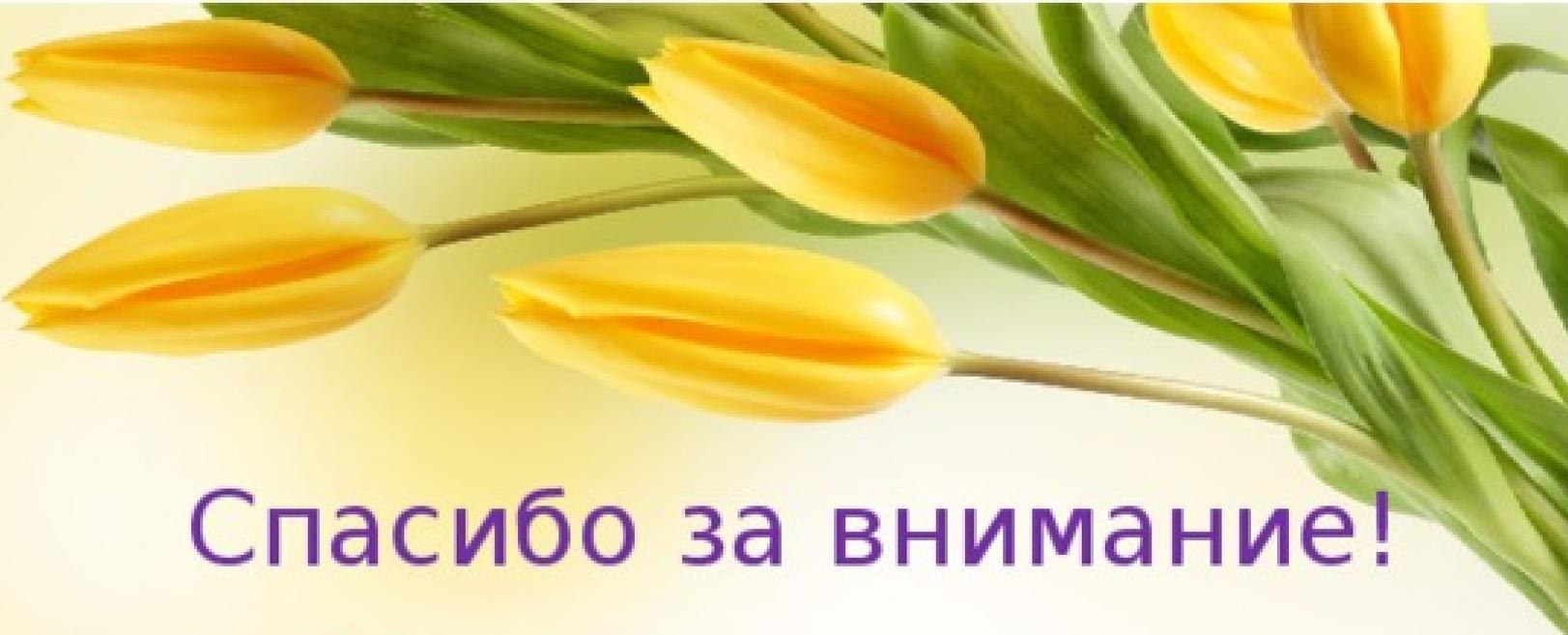
**Здоровый образ  
жизни**

**Совместная  
деятельность**

**«Цензура» и дозировка  
информации**

**Системность и единство  
требований**

**Толерантность и  
коммуникативность**

A bouquet of yellow tulips with green leaves, positioned in the upper right corner of the slide.

**Спасибо за внимание!**

**Желаю**

**всем**

**удачи!**

A single yellow tulip flower, positioned in the bottom left corner of the slide.