

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 32
комбинированного вида»

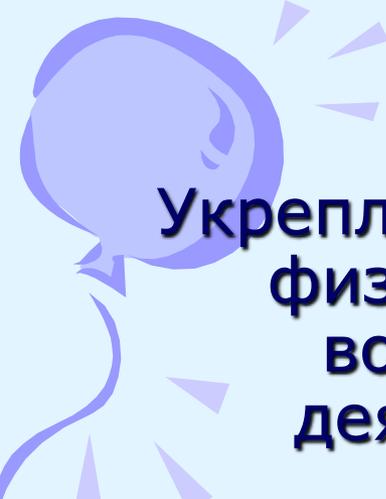
**Мы на месте не сидим,
Быстро двигаться хотим!**

*(Организация и проведение прогулки
в детском саду)*

Данишкина Надежда Николаевна

Актуальность

- Современный период - время поиска наиболее эффективной организации образовательного процесса, педагогических технологий, наиболее соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Пребывание на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды.
- В процессе ежедневных подвижных игр и физических упражнений на прогулке расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развивается ловкость, быстрота, выносливость; формируется самостоятельность, активность, положительные отношения со сверстниками, развиваются познавательные интересы.
- Прогулка – одна из сложнейших видов деятельности воспитателя, важнейший режимный момент, требующий от педагога высокого профессионализма, так как правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.



Цель прогулки:

Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.



Задачи прогулки:

- Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - Способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
 - Оптимизировать двигательную активность детей;
 - Способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.
- 

Структура прогулки

Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

Наблюдение

Трудовая
деятельность
детей

Двигательная
активность
детей

Индивиду-
альная
работа
с детьми

Самостоя-
тельная
деятельность
детей

Наблюдения

Организация наблюдений:

Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).



Наблюдение за птицами в птичьем кафе «Залетай-ка»



Наблюдение за снегом

Трудовая деятельность детей

Во время прогулки необходимо уделять внимание трудовой деятельности детей. Содержание и формы ее организации зависят от погоды и времени года.

- Так, осенью дети собирают семена цветов, осенние листья, урожай на огороде;
- зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения;
- летом воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями.

Большое значение при организации работы с детьми на прогулке имеет эмоциональное отношение к делу, которое задает воспитатель еще до начала работы. Не всегда сама работа будет интересовать детей, иногда их привлекает цель, поставленная воспитателем, а во время выполнения работы захватывают общность интересов, слаженность, соревновательный момент.





Дети подкармливают птиц



Дети ухаживают за саженцами



Уборка территории
МА ДОУ № 32



Уборка прогулочного участка

Двигательная активность детей

В двигательную активность детей на прогулке включают:

- - подвижные игры
- - физические упражнения
- - спортивные упражнения
- - спортивные игры
- - игры с элементами соревнований.



Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. Выбор игры зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большей подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.

Игры с прыжками, бегом, метанием, упражнениями в равновесии следует проводить также в теплые весенние, летние дни и ранней осенью.

Во время прогулок могут быть широко использованы бессюжетные народные игры с предметами, а в старших группах - элементы спортивных игр. В жаркую погоду проводятся игры с водой.

Помимо подвижных игр и отдельных упражнений в основных движениях, на прогулке организуются и спортивные развлечения (упражнения). Летом - это езда на велосипеде, классики, зимой - катание на санках, коньках, скольжение на ногах по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах.



7 группа



10 группа



11 группа



11 группа



7 группа

Индивидуальная работа с детьми



- Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других - упражнение в равновесии, для третьих - спрыгивание с пеньков, перешагивание через деревья, сбегание с пригорков.
- На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: отработка звукопроизношения, заучивание стихов, беседа по рекомендации учителя – логопеда.
- Воспитатель может вспомнить с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии.
- Индивидуальная работа на прогулке тщательно планируется.
- Важно, чтобы ребенок, с которым ведется индивидуальная работа, понимал ее необходимость и охотно выполнял предложенные задания.



Самостоятельная деятельность детей

- Самостоятельная деятельность детей на прогулке также нуждается в грамотном руководстве.
- Воспитатель может предложить детям организовать сюжетно - ролевую или подвижную игру, занимательные задания, игрушки или инвентарь для труда.
- В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям.



Воспитатель должен обеспечить детям полную безопасность, научить их использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

