

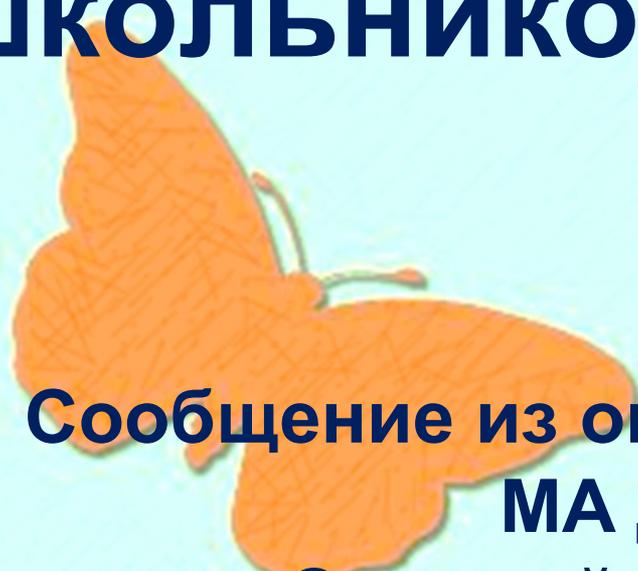
Экологическое воспитание дошкольников

Сообщение из опыта работы

МА ДОУ д/с №32

Старший воспитатель

Данишкина Надежда Николаевна



Само слово «экология» было введено
немецким натуралистом

Эрнстом Геккелем.

Она определялась как наука о
взаимоотношениях живых организмов с
окружающей средой и друг с другом.

В переводе с греческого языка «экология»
— это наука о доме, жилище («ойкос» —
дом, «логос» — наука).

Проблемы экологического воспитания

1. Родителям некогда заниматься экологическим воспитанием своих детей,
2. В черте города, очень мало «зелёной» территории для тесного контакта детей с природой, для наблюдений за природой, экскурсий.



Главным условием экологического воспитания дошкольников мы считаем – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.



Элементы РППС в МБДОУ д/с № 33 для экологического воспитания

Зимний сад

Экологическая тропинка

Зелёная аптека

Огород, сад

Мини - музеи

**Опытно-
экспериментальное
поле**

**Уголки в группах:
экспериментальные,
природные, выставочные**

**Территория детского сада
(ландшафтные,
архитектурные объекты)**

Знакомство с Уралом



Огород, сад



Территория детского сада (ландшафтные, архитектурные объекты)



Опытно-экспериментальная деятельность



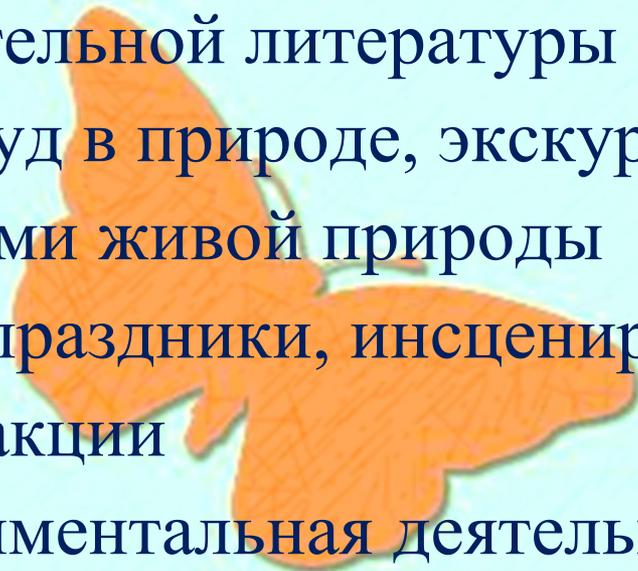
**Уголки в группах:
экспериментальные, природные, выставочные**



Мини-музеи



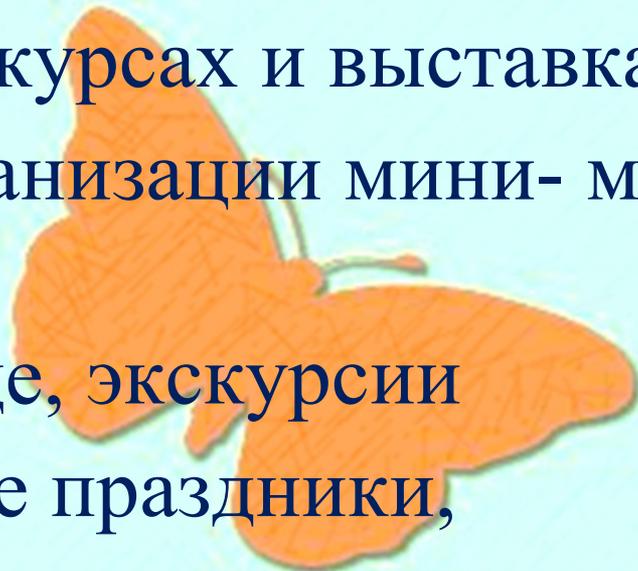
Формы работы с детьми

- Познавательные занятия и беседы
 - Чтение познавательной литературы
 - Наблюдения, труд в природе, экскурсии
 - Уход за объектами живой природы
 - Экологические праздники, инсценировки
 - Экологические акции
 - Опытнo-экспериментальная деятельность
 - Игры (дидактические, интеллектуальные, подвижные)
- 





Формы работы с родителями

- Участие в экологических акциях
 - Участие в конкурсах и выставках
 - Участие в организации мини- музеев детского сада
 - Труд в природе, экскурсии
 - Экологические праздники,
 - Участие в организации опытно-экспериментальной деятельности
- 





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

