



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальный орган

«Управление образования городского округа Краснотурьинск»

П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному
учреждению «Детский сад № 27»

28.12.2020

№ 72- ОД

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с учетом вступления в силу с 01.01.2021 г. приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», в связи с разработкой и согласованием локального акта с Общим собранием коллектива, в целях приведения нормативной базы учреждения в соответствие требованиям законодательства в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить с 01.01.2021 г. новую редакцию Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МА ДОУ «Детский сад № 27» (далее - Положение).
2. Ознакомить всех участников образовательных отношений с утвержденным Положением.

3. Старшему воспитателю Зайцевой С.Ю. обеспечить контроль размещения Положения на официальном сайте учреждения в сети Интернет в срок – до 20.01.2021г.
4. Признать утратившим силу с 01.01.2021 г. приказа от 09.01.2017 г. № 02-ОД «Об утверждении локальных нормативных актов МА ДОУ « Детский сад № 27».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

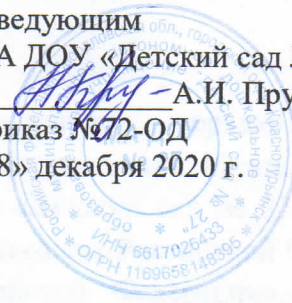
Заведующий



Прутьян А.И.

ПРИНЯТО:
Общим собранием коллектива
МА ДОУ «Детский сад № 27»
Протокол № 6
От «24» декабря 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
МА ДОУ «Детский сад №27»
А.И. Прутьян
Приказ №72-ОД
«28» декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27»

(новая редакция)

Краснотурьинск
2020 год

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Краснотурьинского городского округа – «Детский сад № 27» (далее - Учреждение) и регламентирует порядок организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4 Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой людей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

3.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.4. Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

4.2. Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне интеллектуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).

4.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми ООП ДО.

4.4. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами детских садов не реже 2х раз в год в начале, в конце учебного года (сентябрь, май), при необходимости в середине учебного года (январь, февраль).

4.5. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.6. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

4.7. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
Заведующий МА ДОУ № 27
А.И. Пручян



4.1. Целью программы является развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми, формирование у ребенка навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность образовательных программ, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

4.2. Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом, который может использоваться для определения уровня интеллектуального развития ребенка и описания того, как он развивается. Оценка индивидуального развития проводится с помощью различных методов, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

4.3. Оценка индивидуального развития проводится с помощью различных методов, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

4.4. Оценка индивидуального развития проводится с помощью различных методов, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

4.5. Оценка индивидуального развития проводится с помощью различных методов, направленных на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники несут персональную ответственность за организацию и проведение образовательного процесса, направленного на развитие личности ребенка, формирование у него навыков самостоятельного мышления, развитие творческих способностей, формирование у ребенка навыков сотрудничества с другими детьми и взрослыми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 26.03.2021 по 26.03.2022